

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdelraheem, Itedal, Mohamed Ahmed, dan Adel Abdullah Moalwi, "Correlation between Difficulty and Discrimination Indices of MCQs Type A in Formative Exam in Anatomy," 7.5 (2017), 28–43
- Abdullah Khoir, Mulyanto, "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Fiqih," 13.3 (2024), 3573–84
- Adawiyah, Robi, dan Asih Widi Wisudawati, "Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi," *Indonesian Journal of Curriculum*, 5.2 (2017), 112–21
- Andriani, Mery, Muhali, dan Citra Ayu Dewi, "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa," *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7.1 (2019), 25
- Arasti, Ilma, Ratna Yulinda, Yasmine Khairunnisa, Universitas Lambung Mangkurat, dan Kalimantan Selatan, "Pengaruh Implementasi Strategi Case Based Learning," 6.4 (2024), 1513–23
- Asri Hanifah Ambarwati et al., "Analisis Literasi Kimia : Pentingnya Pemahaman Konsep Kimia di Sekolah Menengah," 2.1 (2024).
- Astuti, R. T., & Marzuki, H. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep pada Materi Titrasi Asam-Basa Siswa SMA*. *Jurnal Orbital*, 14(1), (2020) 55–63.
- Aulia, Elsi, "Perbandingan model pembelajaran Case Based Learning dan Problem Based Learning terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran informatika di SMPN 1 Pekanbaru," 12 (2026), 270–76
- Azzahra Aska, "Pengaruh Model Case Based Learning (Cbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Jamur," *Jurnal: Multidisiplin Ilmu* (2017): 1–256.
- Basuki, "Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif", (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021), hal. 5.
- Bisatya M Maer and Esterlita Devi Hendrayani, "Case-Based Dan Problem-Based Training Dalam Pengajaran Struktur," *Konferensi Nasional FTSP Jurusan Arsitektur Univenitar Kristen Petra* (2022): 51-66.

- Çam, A., & Geban, Ö. (2016). Effectiveness of case-based learning instruction on pre service teachers ' chemistry motivation and attitudes toward chemistry. *Research in Science & Technological Education*, 5143(December), 1–14
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Springer Science & Business Media. (1985). hlm 5.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (CV. TOHA PUTRA Semarang Edisi Baru Revisi Terjemah 1989)
- Devian Astika Wati and Titin Sunarti, “Keterlaksanaan Case Based Learning (CBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Penalaran Ilmiah Di SMA,” *Inovasi Pendidikan Fisika* 08, no. 02 (2019): 589–592.
- Dian Rachmawati, Andika Bayu Pradana, “Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda,” *13.3* (2025), 273–84
- Dunn, Janice Causgrove, dan Chantelle Zimmer, “Self-determination theory,” *Routledge Handbook of Adapted Physical Education*, 55.1 (2020), 296–312.
- Fa, Lina, dan Fitria Wulandari, “The Influence of Case Based Learning ( CBL ) Learning Model on Science Literacy Ability of Grade V Students [ Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning ( CBL ) Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Siswa Kelas V ],” 1–11
- Firmansyah, Deri, “Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review,” 1.2 (2022), 85–114
- Hasanah, Yunia Rizkiana, Agil Al Idrus, dan Anindita S H M Kusuma, “Model Case Based Learning ( CBL ) Terhadap Literasi Sains Biologi kelas X SMA Negeri 1 Sekotong Lombok Barat,” 7.3 (2025)
- Herwati,dkk. *Motivasi Dalam Pendidikan*. Malang: PT Literasi Nusantara. 2023.71
- Idris, Siti Indriyati, dan Reski Kartini Addas, “Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar Siswa pada Proses Transisi Pembelajaran di masa New Normal,” 2.2 (2023), 181–87
- Imelda Thein, dkk, “Pengaruh Lingkungan Kerja dan Komitmen Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pariwisata Kabupaten Malaka”, *Jurnal*

- Inspirasi Ekonomi, Volume 3 Nomor 3, 2021, hal.32.
- Irawan Jati Kusumo dan Etna Nur Afri Yuyetta, “Pengaruh Independensi, Kompetensi, dan Tekanan Waktu Terhadap Kualitas Audit”, Diponegoro Journal of Accounting, Volume 8 Nomor 1, 2018, hal. 6.
- Jill Elizabeth Thistlethwaite et al., “The Effectiveness of Case-Based Learning in Health Professional Education. A BEME Systematic Review: BEME Guide No. 23,” *Medical Teacher* 34, no. 6 (2012).
- Joanna Konopko, “Unlocking the Potential of the Smart Grid,” *AIP Conference Proceedings* 1702 (2015).
- Khumaedi, Muhammad, “Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12 (2012), 25–26
- Kristyowati, Reny, dan Agung Purwanto, “Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan,” 2016, 183–91
- Lestari, Santi, “Pengaruh Penerapan Model Case Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X di Sma Negeri 1 Pakuan Ratu Kabupaten Way Kanan.,” 2023
- Magay, Deky, Stefanus Christian Relmasira, dan Herry Sanoto, “IJoEd : Indonesian Journal on Education Inovasi Pembelajaran Abad 21 di Indonesia: Analisis Praktik, Peluang, dan Tantangan 21st Century Learning Innovation in Indonesia: Analysis of Practices, Opportunities, and Challenges,” 2.1 (2025), 89–93
- Majendra, Pramesthi Ode, “Penerapan Model Case Based Learning ( CBL ) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Mataram Semarang Tahun Pelajaran 2023 / 2024 ditekankan ialah keterampilan menulis . Menulis merupakan sebuah,” 2.1 (2024)
- Malathi Srinivasan, —Comparing Problem Based Learning: Effects of a Major Curricular Shift at Two Intstitutions, *Academic Medicine*, Vol. 82, No, 1, 2007, h. 74
- Marinus Sikon, Eny Enawaty, Ira Lestari, “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar siswa melalui Literasi sains pada pembelajaran larutan asam basa di Sma.,” 17 (1385), 302

- Martha Krogh Topperzer et al., “Postgraduate Interprofessional Case Based Learning in Childhood Cancer: A Feasibility Study,” *Cancers* 13, no. 17 (2021): 1–11.
- Muhamad Afifuddin Nur, Made Saihu, “Pengolahan Data,” *Jurnal Ilmiah Sain dan Teknologi*, 2 (2024), 163–75
- Ni Putu Irma Dharmayanthi, “Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Kuta Utara,” *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha* 10, no. 3 (2023): 291–300.
- Nida Mufidah, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Case Method Dan Project Based Learning Terhadap Ekologika Literasi” (2023). 75
- Nugroho, Sava Azania, Muhammad Nasir, dan Nur Islami, “Penerapan Model Pembelajaran Case Based Learning Berbantuan Smokeless Incinerator Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Pemuaian,” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6.1 (2024), 98–111
- Nursamsu, Nursamsu, Rizky Nafaida, dan Dona Mustika, “Kemunculan Literasi Sains Pada Modul Praktikum Berbasis Konten, Proses Dan Kontek Di Smp Negeri 1 Kota Langsa,” *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 7.2 (2019), 121.
- Nurul Hidayah, Ani Rusilowati, and M Masturi, “ANALISIS PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP/MTs DI KABUPATEN PATI,” *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 9, no. 1 (2019): 36–47
- Nuryadi, dkk, “Dasar-Dasar Statistik Penelitian”, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), hal. 79-89
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA, OECD Publishing, Paris.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*, PISA. OECD Publishing, Paris.
- Organisation for Economic Co-operation and Development, *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, pp. 98–100
- Punia Turiman et al., “Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy

- and Science Process Skills,” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 59 (2012): 110–116
- R., & Lestari, W. *Pengaruh Media Digital terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25.2, . (2023) 45–58.
- RIYAYANTI, ENDANG, “Penentuan Sifat Larutan Asam, Basa, Dan Garam Dengan Indikator Ekstrak Daun Tanaman Hias,” *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1.2 (2021), 176–82
- Sahlan Fajrin, dkk “Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wolowa Kabupaten Buton,” *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo* 5,1 (2020): 30
- Wahyu Ningsih et al., “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Case Based Learning P ( CBL ) Pada Kelas XI Smk Imanuel Medan,” 6.2 (2023), 396–403.
- Saputri, Lilis, “Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka,” 17.2 (2025), 78–87
- Sari, Sri Wulan, dan Andi Besse Tenriawaru, “Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Materi Virus Kelas X di SMA Negeri 1 Rasau Jaya,” *Jurnal Pendidikan Ipa*, 15.September (2025), 1222–31
- Simbolon, Dedi Holden, “Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa,” *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1.03 (2022), 181–84
- Srinivasan, M., Wilkes, M., & Stevenson, F. (2021). *Comparing Problem-Based Learning and Case-Based Learning: Definitions and Outcomes. Advances in Health Sciences Education*, 26(4), 1005–1023.
- SRI SEPTI DYAH PRATIWI, “Analisis Dampak Sumber Air Sungai Akibat Pencemaran Pabrik Gula Dan Pabrik Pembuatan Sosis,” *Journal of Research and Education Chemistry*, 3.2 (2021), 122.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hal. 96.
- Susandari, —Pengaruh Metode ‘Case Based’ Pada Pemahaman Konsep Dan Teori Psikologi Pendidikan, Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan PKM:

- Sosial Ekonomi, Dan Humaniora. Vol. 3, No.1 (2012): h. 362
- Syafira Nurlaili, Yuyun Maryuningsih, and Indah Rizki Anugrah, “Penerapan Model Case Based Learning (Cbl) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk,” E Journal.Undikma.Ac.Id (2015).
- Trianto, Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka, (2007).
- Uno, H.B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, (2011).
- Utami, Yulia, dan Pria Muslim Rasmanna, “Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen,” 4.2 (2023), 21–24
- Toharudin, Uus,. dkk.. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Wijaya, I Ketut, I Wayan Santyasa, dan Ni Nyoman Parwati, “Model Case Based Learning Berbantuan Video Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Fisika,” 4.2 (2024), 250–59.
- Williams, Brett, “The Implementation of Case-Based Learning - Shaping the Pedagogy in Ambulance Education,” *Journal of Emergency Primary Health Care (JEPHC)*, 2.3 (2004)
- Wiyati, Arni, *Modul Larutan Asam dan Basa kimia Kelas XI*, 2020
- Woei Hung, Theory to Reality: A Few Inssues in Implementing ProblemBased Learning, Educational Tehnology Research and Developmentl, Vol. 59, No. 4 (2011):h. 533.
- Wospakrik, Frengki, “Pengaruh penerapan metode pembelajaran case based learning terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa,” 2019.
- Wulandari, Nisa, “Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor,” *Edusains*, 8.1 (2016), 66–73.
- Yahya Hairun. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*.Yogyakarta:CV Budi Utama (Mei 2020).hal 111.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, dan Hidayani Syam, “Pentingnya Motivasi Belajar

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2.3 (2024), 61–68.

Yuliati, L., & Fitriani, A. *Penerapan Case Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Asam Basa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), (2020) 2531–2541.

Yuyu Yuliati, “Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa,” *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53.9 (2017), 1689–99.