

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة لطالب المعهد العصري دار الأخوان كيندال تولونج أجونج " كتبه محمد عابد أولى الحكام ، رقم الطالب . ١٢٢٠٢١٩٣١٠٩ ، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجأجونج. تحت إشراف الدكتور محمد خابر شراج، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعلم مهارة الكلام ، طريقة المحادثة

خلفية البحث هي اللغة العربية التي تتكون من مهارات لغوية ، وهي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. لذلك يوجد في كل هذه المهارات استراتيجيات مختلفة للمعلم ، والقدرة على التحدث هي أحد أنواع القدرة اللغوية التي يجب تحقيقها في تدريس اللغة العربية. المعهد العصري دار الأخوان كيندال تولونج أجونج هي واحدة من المعاهد الإسلامية التي تنفذ التعلم باستخدام طريقة المحادثة في الحياة اليومية للطلاب ، لذلك يرغب الباحثون في إجراء مزيد من البحوث حول هذه الظاهرة .

أهداف البحث في هذه البحث هي (١) لوصف تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الأخوان كيندال تولونج أجونج (٢) لوصف الميزات في تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الأخوان كيندال تولونج أجونج (٣) لوصف الحلول في حل المشكلات في تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الأخوان كيندال تولونج أجونج.

لوصف نتائج تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الأخوان كيندال تولونج أجونج. منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي. الأداة الرئيسية في هذا البحث هو الباحث نفسه. لجمع البيانات ، استخدم الباحث الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

يتم تحقيق نتائج البحث حول تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المحادثة في بيئة ناطقة باللغة العربية ، ويستخدم الطلاب والمعلمون اللغة العربية أينما كانوا كل صباح ، لإعطاء المفردات جديدة وتجميعها في الجمل والمحادثات كل صباح. صباحًا وفقًا للموضوع المحدد ، ورواية القصص ، وإلقاء الخطب ، والدراما العربية ، والألعاب العربية ، والمناظرة باللغة العربية

، وتشغيل مقاطع الفيديو العربية ، ومعاقبة الطلاب الذين يخالفون اللغة ، وتقديم الهدايا أو المكافآت للطلاب الذين يتحدثون باللغة العربية اللغة جيدة. المشاكل التي تواجه تنفيذ تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة هي قلة وعي الطلاب بأهمية اللغة العربية ، فقط بعض الطلاب يستخدمون اللغة العربية ، ضعف المفردات العربية ، الطلاب لا يحبون اللغة العربية ، كثير من الاخطاء جمل بين الطلاب الحل لحل المشكلة هو اعطاء المفردات وتجميع المفردات كل صباح وتوفير الدافع وتصحيح الاخطاء اللغويه بين الطلاب ومنح جوائز للطلاب الذين يتحدثون العربية جيدا وتعلم اللغة العربية ممتع. نتائج تنفيذ استراتيجية التعلم تحسين القدرة على التحدث باللغة العربية لطلاب المعهد العصري دار الأخوان، وهي من جميع الاستراتيجيات تحسين مهارات التحدث بدءًا من إتقان المفردات ، والطلاقة في التحدث باللغة العربية ، والاعتیاد على استخدام اللغة العربية ، الجرأة في التعبير عن الرأي ، الجرأة في إلقاء الخطب باللغة العربية. استنتاج هذا البحث هو أن تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة في المعهد العصري دار الأخوان كيندال تولونج أجونج يلعب دورًا مهمًا في تحقيق أهداف تعلم مهارة المحادثة.

## **ABSTRACT**

This thesis was entitled "Learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Akhwan Islamic Modern Boarding School Tulungagung " was written by Muhammad Abid Ulil Khikam, NIM. 12202193109 Department of Arabic Language Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, supervised by: Dr. Chobir Siroj, M.Pd.I

Keywords: Learning speaking skills, Muhadatsah method

The background of writing this thesis is Arabic which consists of language skills, namely listening, speaking, reading and writing skills. So in all these skills there are various teacher strategies. The ability to speak is one type of language ability to be achieved in teaching Arabic. Darul Akhwan Tulungagung Modern Boarding School is one of the Islamic Boarding Schools that implements learning with the Muhadatsah method in the daily life of the students, so the researchers want to conduct further research on this phenomenon.

The research objectives in this thesis are 1) To explain the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Akhwan Islamic Modern Boarding School Tulungagung. 2) To explain the features in the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Akhwan Islamic Modern Boarding School Tulungagung. 3) To explain solutions in solving problems in the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Akhwan Islamic Modern Boarding School Tulungagung.

To explain the results of the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Akhwan Islamic Modern Boarding School Tulungagung . The research method used is descriptive qualitative method. The main instrument in

this research is the researcher himself. For data collection, researchers used observation, interviews, and documentation.

The results of the research on learning speaking skills using the Muhadatsah method are realized in an Arabic-speaking environment, students and teachers use Arabic every day wherever they are, Muhadatsah every morning, giving new vocabulary and compiling it into sentences, conversations every morning. morning according to the given theme, telling stories, giving speeches, Arabic dramas, Arabic games, debating in Arabic, playing Arabic videos, giving punishments for students who violate the language, giving gifts or rewards for students whose Arabic language is good. The problems faced in implementing the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method are the lack of awareness of students about the importance of Arabic, only some students use Arabic, weak Arabic vocabulary, students do not like Arabic, many mistakes. sentences among students. The solution to solving the problem is by giving vocabulary and compiling vocabulary every morning, providing motivation and correcting language errors among students, giving prizes for students who speak Arabic well, and learning Arabic is fun. The results of the implementation of the learning strategy Improving the Arabic Speaking Ability of Darul Akhwan Islamic Boarding School Students, Namely, from all the strategies have improved speaking skills ranging from mastery of vocabulary, fluency in speaking Arabic, accustomed to using Arabic, courage to express opinions, courage to make speeches in Arabic. in front of the public, telling stories using Arabic. The conclusion of this study is that the application of learning speaking skills using the Muhadatsah method in Darul Akhwan Islamic Modern Boarding School Tulungagung plays an important role in achieving the objectives of learning speaking skills.

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Pesantren Modern Darul Akhwan Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Abid Ulil Khikam, NIM. 12202193109 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh:Dr. Chobir Siroj, M.Pd.I

Kata kunci: Pembelajaran keterampilan berbicara, metode Muhadatsah

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah bahasa Arab terdiri dari ketrampilan bahasa, yaitu ketrampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Maka dalam semua ketrampilan tersebut terdapat stretegi guru yang bermacam-macam.Kemampuan berbicara merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa arab. Pondok Pesantren Modern Darul Akhwan Tulungagung merupakan salah satu Pondok Pesantren yang menerapkan pembelajaran dengan metode Muhadatsah di dalam keseharian para santri, maka peneliti ingin mengadakan penelitian lebih lanjut tentang fenomena tersebut.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk menjelaskan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Pesantren Modern Darul Akhwan Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan keistimewaan dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Pesantren Modern Darul Akhwan Tulungagung.3) Untuk menjelaskan solusi dalam menyelesaikan masalah dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Pesantren Modern Darul Akhwan Tulungagung.

Untuk menjelaskan hasil dari penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Pesantren Modern Darul Akhwan Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah tersebut diwujudkan dengan Lingkungan berbahasa Arab, murid dan guru-guru menggunakan bahasa arab setiap hari dimanapun berada, Muhadatsah setiap pagi, pemberian kosa kata baru dan penyusunan menjadi kalimat, percakapan setiap pagi sesuai dengan tema yang diberikan, bercerita, berpidato, drama berbahasa arab, permainan berbahasa arab, debat menggunakan bahasa arab, pemutaran video berbahasa arab, pemberian hukuman bagi santri yang melanggar bahasa, pemberian hadiah atau reward bagi santri yang bahasa arabnya baik. Adapun masalah yang dihadapi dalam penerapan penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah adalah kurangnya kesadaran siswa pentingnya bahasa arab, hanya sebagian siswa yang menggunakan bahasa arab, lemahnya kosa kata bahasa arab, santri tidak menyukai bahasa arab, banyak kesalahan kalimat di kalangan santri. Adapun solusi dalam menyelesaikan masalah yaitu dengan cara pemberian kosa kata dan penyusunan kosa kata setiap pagi, pemberian motivasi dan perbaikan kesalahan bahasa di kalangan santri, pemberian hadiah bagi santri yang bahasa arabnya baik, pembelajaran bahasa arab yang menyenangkan. Hasil dari penerapan Strategi belajar Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Modern Darul Akhwan terbukti telah meningkatkan dalam kemampuan berbicara mulai dari penguasaan kosa kata, kefasihan dalam berbicara berbahasa arab, terbiasa menggunakan bahasa arab, keberanian mengungkapkan pendapat, keberanian berpidato di depan publik, bercerita menggunakan bahasa arab. Kesimpulan penelitian

ini adalah bahwa penerapan pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan metode Muhadatsah Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung sangat berperan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran keterampilan berbicara.