

فهرس

الغالف.....	ا
صحفة املوضوع.....	ب
مواقف المشرف.....	ت
مواقف مجلس المناقسة.....	ث
إقرار الأصالة.....	ج
خطات النسر.....	ح
الشعار.....	خ
الأهداء.....	د
كلمة الشكر والتقدير.....	ذ
الملخص.....	ز
فهرس.....	ص
قائمة الملحقات.....	ق
الباب الأول: المقدمة	
أ. خلفية البحث.....	ا
ب. مسائل البحث.....	٩
ج. اهداف البحث.....	٩
د. فوائد البحث.....	١٠
ه. توضيح المصطلحات.....	١١

و. ترتيب البحث ١٣

الباب الثاني: النظريات

أ. مفهوم تطبيق المعلم ١٥

١. تعليم اللغة العربية ١٥

٢. التطبيق ١٦

٣. تطبيق التعليم ١٧

٤. أنواع تطبيق التعليم ١٩

٥. تطبيق التعليم في اللغة ٢٢

ب. مفهوم تعليم مهارة الكلام ٢٦

١. مهارة الكلام ٢٦

أ. معنى مهارة الكلام ٢٦

ب. فوائد تعليم مهارة الكلام ٢٧

ج. الغرض من تعليم مهارة الكلام ٢٨

ح. تطبيق تعليم مهارة الكلام ٣٠

ج. مفهوم طريقة المحادثة ٣٢

أ. أهداف تعليم المحادثة ٣٣

ب. خطوات تعليم طريقة المحادثة ٣٤

د. البحوث السابقة ٣٦

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث	٤٨
ب. حضور الباحث	٥١
ج. مكان البحث	٥١
د. مصادر البيانات	٥٢
هـ. طريقة جمع البيانات	٥٦
و. طريقة تحليل البيانات	٦١
ز. تفتيش صحة البيانات	٦٤
ح. مراحل البحث	٧١

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. عرض البيانات	٧٤
١. نبذة المعهد العصري دار الأخوان تولونج أجونج	٧٤
٢. تطبيق المعلم في تعليم مهارة الكلام لطلاب في المعهد العصري	
دار الأخوان تولونج أجونج	٧٩

الباب الخامس: المناقشة

١. تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة لطلاب المعهد العصري دار الأخوان تولونج أجونج	٨٤
٢. تطبيق تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة المحادثة لطلاب المعهد العصري دار الأخوان تولونج أجونج	٨٧

٣. محاولات المدرس في حل المشكلة تطبيق تعليم مهارة الكلام

باستخدام طريقة المحادثة لطلاب المعهد العصري دار الأخوان

تولونج أجونج ٨٧

الباب السادس: الخاتمة

أ. الخلاصة ٩٤

ب. الإقتراحات ١٠٨

المراجع

الملحقات