

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Penegasan Variabel	11
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi	16
B. Aplikasi Geogebra.....	22
C. Kemampuan Berpikir Kritis	25
D. Fungsi Kuadrat	28
E. Penelitian Terdahulu	31

F. Kerangka Berpikir	33
G. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Variabel dan Pengukuran	40
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	41
E. Intrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Analisis Data	49
H. Tahapan Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
B. Pengujian Hipotesis.....	58
C. Rekapitulasi Data Penelitian	69
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Berbantuan Aplikasi GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Fungsi Kuadrat Siswa Kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek	72
B. Seberapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Berbantuan Aplikasi GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Fungsi Kuadrat Siswa Kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek ..	75
BAB VI PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	26
Tabel 2. 2 Grafik Fungsi Kuadrat	30
Tabel 2. 3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa SMAN 1 Durenan	42
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	45
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 4. 2 Data Hasil Pott-test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen ..	56
Tabel 4. 3 Jadwal pelaksanaan penelitian di kelas kontrol	57
Tabel 4. 4 Data Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4. 5 Output SPSS Uji Validitas Instrumen Tes	60
Tabel 4. 6 Validitas Butir Soal Test Posttest.....	61
Tabel 4. 7 Output SPSS Uji Reabilitas Instrumen Tes.....	61
Tabel 4. 8 Output Uji Normalitas Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa....	63
Tabel 4. 9 Output Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	65
Tabel 4. 10 Output Uji Hipotesis Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	66
Tabel 4. 11 Kriteria Cohen's	68
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	89
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi 1	90
Lampiran 4 Surat Pengantar Validator Ahli 2.....	91
Lampiran 5 Lembar Validasi Validator 1	92
Lampiran 6 Lembar Validasi Validator 2	95
Lampiran 7 Kisi Kisi Soal Posttest.....	98
Lampiran 8 Soal Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	99
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Posttest.....	100
Lampiran 10 Pedoman Penskoran Posttest	103
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen	104
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 13 Hasil Posttest Kelas Uji Coba.....	142
Lampiran 14 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	143
Lampiran 15 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 16 Hasil Pengerjaan Posttest Kelas Eksperimen	144
Lampiran 17 Hasil Pengerjaan Posttest Kelas Kontrol	148
Lampiran 18 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Kontrol	151
Lampiran 20 Form Konsultasi BimbinganLampiran	152
Lampiran 21 Surat Selesai Bimbingan.....	155
Lampiran 22 Biodata Penulis.....	156