

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Tita, Nano Sukmana, dan Deasy Rahmawati. “Penerapan Model Diskursus Multi Representasi (DMR) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Materi Bangun Datar di Kelas IV SD” 17, no. 2 (2019): 151–58.
- Akhlik, Akidah, dan D I Mts. “) dan menerima hipotesis alternatif (H” 6 (2025): 748–54.
- Ariani, Putri &. “Pendidikan dan Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020): 2453–2452.
- Arista, Nika, Ayu Lestari, dan Nurul Husna. “MES : Journal of Mathematics Education and Science PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTY * Corresponding Author : nikaaristaa@gmail.com Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multy Reprercentacy ...” 10, no. 1 (2024).
- Azka, Maulida Zammalatul, Tri Sri, dan Noor Asih. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Problem Based Learning dengan Asesmen Dinamis Berpendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 08, no. 2 (2024): 1259–72.
- Azzahanty, Nabilla, dan Tesi Kumalasari. “Pengaruh Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Labuhan Deli.” *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2023): 30–37.
- Budarsini, Kadek Pasek, I Made Suarsana, dan I Nengah Suparta. “Model diskursus multi representasi dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sekolah menengah pertama Multiple representation discourse model and the ability of understanding the mathematical concept of students of junior high school.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2018): 110–18.
- Ekawati, Aminah. “PENGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA DAN MICROSOFT” 2, no. 3 (2016).
- Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, dan Setya Adi Sancaya. “Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving,” n.d., 502–14.
- Facione, P. A. “Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment.” *Insight Assessment* 5, no. 1 (2015): 1–23.
- Fitriyaningsih, Indri, Rudi Priyadi, dan Khomsatun Ni'mah. “Pengembangan moodle untuk meningkatkan literasi matematika pada materi trigonometri.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 7, no. 2 (2023): 112.

<https://doi.org/10.17977/um076v7i22023p112-118>.

- Handayani, Sri, dan Ali Mustadi. “Pengaruh Model Diskursus Multi Representasi Dengan Pendekatan Cbsa Terhadap Kemampuan Kognitif Matematis Siswa Kelas Vi.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 600. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6275>.
- Hasan, Hajar. “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri.” *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>.
- iii, Kelas, B D I Madrasah, Ibtidaiyah Negeri, M I N Jember, dan Abdul Qhadir. *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTI REPRESENTASI (DMR) UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTI REPRESENTASI (DMR) MA, 2024*.
- Kunci, Kata. “Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Sebagai Alternatif Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Multi-Representation Discourse Learning Model As an Alternative Solution To Improve Student Learning Outcomes In Science Lessons” 6, no. 1 (2021): 23–28.
- Kurniawan, Andrik, Umi Nurjanah, dan Miftahul Hakim. “Penerapan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Al Kawtsar - Panti – Jember” 13, no. 2 (2024): 111–16.
- Live, Interactive, Worksheet Terhadap, Keterampilan Proses, dan Sains Peserta. “Jurnal Pendidikan MIPA” 15 (2025): 1901–9.
- Lubis, Putri Ardiani. “PENGARUH MODEL DISKURSUS MULTI REPRESENTASI (DMR) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA N 1 BATANG KUIS TAHUN PEMBELAJARAN 2022 / 2023,” no. 5 (2024): 1–11.
- Malik, Adam, Berpikir Kritis, dan Pembelajaran Sains. “DISKURSUS MULTI REPRESENTASI DALAM PEMBELAJARAN SAINS : PENDEKATAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN,” n.d., 34–39.
- Mardiah, Siti Aqidatul, dan Nila Hayati. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe diskursus multy represenMardiah, Siti Aqidatul, and Nila Hayati. ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multy Representasy (DMR) Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa’” 2, no. 2 (2024): 81–89.
- Mathematics, International, dan Science Study. “KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JUCAMA DI SEKOLAH MENENGAH

PERTAMA” 3, no. April (2015).

Maulidia, Dita, Putri Utami, Dimas Andhita, dan Cahyo Sujiwo. “Pendekatan STEM Berbasis GeoGebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa” 13, no. 1 (2025): 346–57.

Melina, Melda, Siska Marpaung, Ellis M Panggabean, dan Hardi Tambunan. “Strategi Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri di SMA” 9 (2025): 7862–68.

Novita, Mega, dan Siti Patonah. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi Education for Sustainable Development pada Materi Green Chemistry” 14, no. 1 (2025): 167–78.

“Oleh MUTIA SARADIPA,” 2023.

Pane, Kartika Dewi, Yahfizham, Intan Sari Daulay, Patimah Hasibuan, dan Ayla Septi Ardini. “Pengenalan software GeoGebra dalam mengkonstruksi dan memvisualisasikan konsep matematis pada pembelajaran matematika.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 2, no. 4 (2025): 13–18. <https://doi.org/10.62017/jpmi>.

Program, Jurnal, dan Studi Pendidikan. “PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA Universitas Sebelas Maret , Surakarta , Indonesia SMA Negeri 1 Ngemplak , Boyolali , Indonesia Abstrak PENDAHULUAN Berdasarkan kurikulum yang berlaku , matematika memiliki peran penting dalam membentuk” 13, no. 4 (2024): 1237–51.

Purba, Jesica Triani, Lois Oineke Tambunan, dan Yoel Octobe Purba. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Cabri Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok di SMP Negeri 1 Jorlang Hataran.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 668–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1851>.

Purba, Monica Clara, dan Nurlina Ariani Harahap. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMA Negeri 1 Rantau Utara.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 2115–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.661>.

Rahmadina, Sri Wahyu, Syahri Syahri, dan Zulirfan Zulirfan. “Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Topik Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Siswa Kelas Vii Smpn 6 Siak Hulu.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 10, no. 1 (2022): 58–68. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.647>.

Rahmaini, Nurul, dan Salsabila Ogylva Chandra. “Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (2024): 1–8.

<https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>.

- Rani, Fahrum Nisa, Elvis Napitupulu, dan Hasratuddin Siregar. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP Negeri 3 Stabat.” *PARADIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika* 11 (2018): 1–7.
- Salsabila, Yasmin. “Systematic Literature Review: Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3d Pada Pembelajaran Matematika” 2, no. 4 (2024).
- Sanaky, Musrifah Mardiani. “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 432–39. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Setiyani, A, Y Kustiana, S Wantini, S Wibowo, K Sugeng, dan D Susanto. *Mata Pelajaran Matematika Mata Pelajaran Matematika Fase A – Fase F dan Fase F Tingkat Lanjut*, 2025. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/panduan-mapel>.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif” 9 (2024): 2721–31.
- Suprihady, Dendi. “Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Geometri Bidang.” *Makalah IF2123 Aljabar Geometri–Informatika ITB* 20, no. 1 (2015): 43–49.
- Suriani, Nidia, Risnita, dan M. Syahran Jailani. “Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Wulandari, Wahyu, dan Attin Warmi. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 7, no. 2 (2022): 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>.
- Yuliana Susa. “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 3 (2020): 435–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Zenal Mutakin, Tatan, Burhanuddin Tola, dan Bahrul Hayat. “Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menggunakan Framwork TIMSS 2019.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, no. 58 (2023): 225–36. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6550>
- Agustina, Tita, Nano Sukmana, dan Deasy Rahmawati. “Penerapan Model Diskursus Multi Representasi (DMR) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Materi Bangun Datar di Kelas IV SD” 17, no. 2 (2019): 151–58.
- Akhlik, Akidah, dan D I Mts. “) dan menerima hipotesis alternatif (H” 6 (2025): 748–54.

- Ariani, Putri &. "Pendidikan dan Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020): 2453–2452.
- Arista, Nika, Ayu Lestari, dan Nurul Husna. "MES : Journal of Mathematics Education and Science PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTY * Corresponding Author : nikaaristaa@gmail.com Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy ..." 10, no. 1 (2024).
- Azka, Maulida Zammalatul, Tri Sri, dan Noor Asih. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Problem Based Learning dengan Asesmen Dinamis Berpendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 08, no. 2 (2024): 1259–72.
- Azzahanty, Nabilla, dan Tesi Kumalasari. "Pengaruh Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Labuhan Deli." *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2023): 30–37.
- Budarsini, Kadek Pasek, I Made Suarsana, dan I Nengah Suparta. "Model diskursus multi representasi dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sekolah menengah pertama Multiple representation discourse model and the ability of understanding the mathematical concept of students of junior high school." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2018): 110–18.
- Ekawati, Aminah. "PENGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA DAN MICROSOFT" 2, no. 3 (2016).
- Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, dan Setya Adi Sancaya. "Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving," n.d., 502–14.
- Facione, P. A. "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment." *Insight Assessment* 5, no. 1 (2015): 1–23.
- Fitriyaningsih, Indri, Rudi Priyadi, dan Khomsatun Ni'mah. "Pengembangan moodle untuk meningkatkan literasi matematika pada materi trigonometri." *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 7, no. 2 (2023): 112. <https://doi.org/10.17977/um076v7i22023p112-118>.
- Handayani, Sri, dan Ali Mustadi. "Pengaruh Model Diskursis Multi Representasi Dengan Pendekatan Cbsa Terhadap Kemampuan Kognitif Matematis Siswa Kelas Vi." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 600. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6275>.
- Hasan, Hajar. "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri." *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>.

- iii, Kelas, B D I Madrasah, Ibtidaiyah Negeri, M I N Jember, dan Abdul Qhadir. *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTI REPRESENTASI (DMR) UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTI REPRESENTASI (DMR) MA*, 2024.
- Kunci, Kata. “Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Sebagai Alternatif Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Multi-Representation Discourse Learning Model As an Alternative Solution To Improve Student Learning Outcomes In Science Lessons” 6, no. 1 (2021): 23–28.
- Kurniawan, Andrik, Umi Nurjanah, dan Miftahul Hakim. “Penerapan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Al Kawtsar - Panti – Jember” 13, no. 2 (2024): 111–16.
- Live, Interactive, Worksheet Terhadap, Keterampilan Proses, dan Sains Peserta. “Jurnal Pendidikan MIPA” 15 (2025): 1901–9.
- Lubis, Putri Ardiani. “PENGARUH MODEL DISKURSUS MULTI REPRESENTASI (DMR) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA N 1 BATANG KUIS TAHUN PEMBELAJARAN 2022 / 2023,” no. 5 (2024): 1–11.
- Malik, Adam, Berpikir Kritis, dan Pembelajaran Sains. “DISKURSUS MULTI REPRESENTASI DALAM PEMBELAJARAN SAINS : PENDEKATAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN,” n.d., 34–39.
- Mardiah, Siti Aqidatul, dan Nila Hayati. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe diskursus multy represenMardiah, Siti Aqidatul, and Nila Hayati. ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multy Representasy (DMR) Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” 2, no. 2 (2024): 81–89.
- Mathematics, International, dan Science Study. “KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JUCAMA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA” 3, no. April (2015).
- Maulidia, Dita, Putri Utami, Dimas Andhita, dan Cahyo Sujiwo. “Pendekatan STEM Berbasis GeoGebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa” 13, no. 1 (2025): 346–57.
- Melina, Melda, Siska Marpaung, Ellis M Panggabean, dan Hardi Tambunan. “Strategi Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri di SMA” 9 (2025): 7862–68.
- Novita, Mega, dan Siti Patonah. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi Education for

- Sustainable Development pada Materi Green Chemistry” 14, no. 1 (2025): 167–78.
- “Oleh MUTIA SARADIPA,” 2023.
- Pane, Kartika Dewi, Yahfizham, Intan Sari Daulay, Patimah Hasibuan, dan Ayla Septi Ardini. “Pengenalan software GeoGebra dalam mengkonstruksi dan memvisualisasikan konsep matematis pada pembelajaran matematika.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 2, no. 4 (2025): 13–18. <https://doi.org/10.62017/jpmi>.
- Program, Jurnal, dan Studi Pendidikan. “PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA Universitas Sebelas Maret , Surakarta , Indonesia SMA Negeri 1 Ngemplak , Boyolali , Indonesia Abstrak PENDAHULUAN Berdasarkan kurikulum yang berlaku , matematika memiliki peran penting dalam membentuk” 13, no. 4 (2024): 1237–51.
- Purba, Jesica Triani, Lois Oineke Tambunan, dan Yoel Octobe Purba. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Cabri Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok di SMP Negeri 1 Jorlang Hataran.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 668–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1851>.
- Purba, Monica Clara, dan Nurlina Ariani Harahap. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMA Negeri 1 Rantau Utara.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 2115–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.661>.
- Rahmadina, Sri Wahyu, Syahri Syahri, dan Zulirfan Zulirfan. “Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Topik Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Siswa Kelas Vii Smpn 6 Siak Hulu.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 10, no. 1 (2022): 58–68. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.647>.
- Rahmaini, Nurul, dan Salsabila Ogylyva Chandra. “Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (2024): 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>.
- Rani, Fahrur Nisa, Elvis Napitupulu, dan Hasratuddin Siregar. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP Negeri 3 Stabat.” *PARADIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika* 11 (2018): 1–7.
- Salsabila, Yasmin. “Systematic Literature Review : Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3d Pada Pembelajaran Matematika” 2, no. 4 (2024).
- Sanaky, Musrifah Mardiani. “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal*

- Simetrik* 11, no. 1 (2021): 432–39. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Setiyani, A, Y Kustiana, S Wantini, S Wibowo, K Sugeng, dan D Susanto. *Mata Pelajaran Matematika Mata Pelajaran Matematika Fase A – Fase F dan Fase F Tingkat Lanjut*, 2025. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/panduan-mapel>.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif” 9 (2024): 2721–31.
- Suprihady, Dendi. “Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Geometri Bidang.” *Makalah IF2123 Aljabar Geometri–Informatika ITB* 20, no. 1 (2015): 43–49.
- Suriani, Nidia, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Wulandari, Wahyu, dan Attin Warmi. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity.” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 7, no. 2 (2022): 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>.
- Yuliana Susa. “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 3 (2020): 435–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Zenal Mutakin, Tatan, Burhanuddin Tola, dan Bahrul Hayat. “Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menggunakan Framwork TIMSS 2019.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, no. 58 (2023): 225–36. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6550>.