

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah Dan Batasan Penelitian.....	13
Rumusan Masalah.....	16
Tujuan Penelitian.....	16
Kegunaan Penelitian.....	17
Ruang Lingkup Penelitian.....	18
Penegasan Variabel.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
Deskripsi Teori.....	47
Penelitian Terdahulu.....	47
Kerangka Berpikir.....	49
Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	53

Lokasi Penelitian.....	55
Variabel Dan Pengukuran.....	56
Populasi, Sampling, Dan Sampel Penelitian.....	56
Instrumen Penelitian.....	58
Teknik Pengumpulan Data.....	63
Analisis Data.....	64
Tahapan Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
Deskripsi Data.....	73
Pengujian Hipotesis.....	90
Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN.....	99
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>E-modul</i> terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Syafiiyah Besuk Probolinggo.....	99
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>E-modul</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Syafiiyah Besuk Probolinggo.....	104
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>E-modul</i> terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Syafiiyah Besuk Probolinggo.....	109
BAB VI PENUTUP.....	113
KESIMPULAN.....	113
SARAN.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	124