

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, & Kusuma. (2021) “Pentingnya Kemampuan Self-Efficacy Matematis.” JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal) vol. 4, no. 2 : 313–320. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2642>
- Agnita Siska Pramasdyahsari. (2023) *Berfikir Kritis Matematis dan Literasi Matematika Melalui Digital Book Berbasis STEM PJBL*. Purbalingga: Eureka Media Aksara,.
- Akhmad Syaifuddin. (2025) . “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe GI (Group Investigation) Berbantuan Media Question Box Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar SKI di Madrasah Ibtidaiyah.” Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, vol. 5, no. 2: 100. <https://doi.org/10.51878/strategi.v5i2.5305>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Erin Febri, dkk. (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar.” Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, vol. 9, no. 2: 84–95. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19901>
- Dela, dan Hadiyanti. (2022) *Metodologi Pembelajaran Aktif dan Reflektif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desi Pristiwanti, dkk. (2022) . “Pengertian Pendidikan.” Jurnal Pendidikan dan Konseling vol. 4, no. 6: 2. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Diani, dkk. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.” Jurnal Pembelajaran Dasar, vol. 3, no. 4 : 21. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.25511>
- Dimiyati. (2020). “Penerapan Model SSCS Problem Solving Dengan Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” Journal of Mathematics Education 1, no. 2 : 117–133. <http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v1i1>
- Edward L Pizzini, (1991) “A Model of Instruction for Problem Solving: Search, Solve, Create, and Share (SSCS)”, Journal of College Science Teaching, vol. 21, no. 1 <https://eric.ed.gov/?id=EJ401350>
- Facione, Peter. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*,.

- Fitri Nazilatul Mukhlisoh. (2023). "Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Education and Teaching* 4, no. 2 : 202. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.208>
- Gita Ayu Setioni, dkk. (2023). Penerapan Model SSCS Berorientasi Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Hayati, Risyda. (2022). "The Implementasion of SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Learning Model in Training Students Critical Thinking Skills." *Bioeducation Journal*, vol. 6, no. 2 : 94. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v6i2.347>
- Irena Puji Luritawaty, dkk. (2022). "Analisis Cara Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 : 192. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1536>
- Irwan. (2020). "Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 12, no. 1: 1–13. <https://dx.doi.org/10.36709/jppm.v8i3.16600>
- Kartika Sari Dewi, dkk. (2022). "Pengembangan LKPD Geometri Berbasis Etnomatematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Mathematics Education* 3 : 29. <https://doi.org/10.32332/linear.v3i1.4816>
- Kurniasih, Yulia, dkk. (2020). "Rubrik Asesmen Kinerja Berpikir Kritis pada Pembelajaran STEM dengan Media Lightning Tamiya Car". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* vol. 4, no. 2 : 181 <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25172>
- Kusmini. (2022). "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 2, no. 3 : 317–327. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i3.1360>
- Latifah, & Afriansyah. (2020). "Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 2 : 134–150. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3207>
- Lee A. Becker. (2000). *Effect Size Measures for Two Independent Group*.
- Mahir Pradana & Avian. (2018). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelianj Sepatu Merek Customade. *Jurnal Manajemen*. 1-10. <https://doi.org/10.26460/jm.v6i1.196>
- Marzuqo, dkk. (2022). "Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah: Studi Eksperimen pada Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share di UIN Suska Riau." *Instructional Development Journal* 5, no. 1 : 39. <https://doi.org/10.24014/idj.v5i1.19472>

- Milama, Bahriah, dan Mahmudah. (2023). “Pengaruh Model SSCS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Hidrokarbon dan Petroleum.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, vol. 11, no. 3 : 201–209. <https://doi.org/10.30870/jppi.v3i2.2574>
- Monteleone, dkk. (2023). “Konseptualisasi Pemikiran Matematika Kritis Pada Siswa.” *Mathematics Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1007/s13394-023-00445-1>
- Muhammad Mahzum, & Chintya Ones Charli. (2025). “Popcorn Brain dan Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening.” *Journal of Student Development Information System* 5, no. 1: 10–11. <https://doi.org/10.36987/josdis.v5i1.7024>
- Munawaroh, dan Auliya. (2022). “Eksperimen Model Pembelajaran SSCS pada Materi Perbandingan.” *JPMI IAIN Kediri*, : 3.
- Nurhadi. (2020). “Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran.” *Jurnal Edukasi dan Sains*, vol. 2, no. 1 : 77–95. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/786/541>
- Nuryadi dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Bantul: Gramasurya
- Paul, Richard, dan Linda Elder. (2020). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools. Foundation for Critical Thinking*.
- Pratama, Budi. (2020). Penerapan Teori Ennis dalam Pengembangan Berpikir Kritis Siswa SMA: 99.
- Putra. (2020). “Evaluasi media Question Box dalam pembelajaran matematika.” *Jurnal Riset Pendidikan*, vol. 17, no. 2 : 85–93.
- Putriyana, dkk. (2020). “Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6, no. 2. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- QS. Ali ‘Imran (3): 190-191
- Riski Meilindawati, dkk. (2020). “Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal e-DuMath* 7, no. 2 : 95. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/edumath/article/view/1047>
- Rosawati, dan Dwiningsih. (2021). “Model Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Berdasarkan Self Efficacy.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 12, no. 1 : 37–45. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i3.1508>
- Salamah, R. (2025) . *Berlogika dengan Matematika*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Sari, Rini. (2020). Penerapan Indikator Berpikir Kritis Ennis dalam Pembelajaran Matematika : 60.

- Sedin, Ali. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring." *Jurnal Pena Ilmiah*, vol. 12, no. 2: 45. <https://doi.org/10.17509/jpi.v4i1.38796>
- Siti Nur Rohmah. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, H. (2020). *Dasar-Dasar Aljabar dan Geometri*. Yogyakarta: Andi.
- Sumaryanto. (2021). *Pendidikan Jasmani Untuk Perguruan Tinggi, Konsep, Model Dan Strategi*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Trianto. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ustani, Yolenta, dkk. (2024). "Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Pada Materi Topik C Energi Yang Bergerak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Oesapa Kecil 1." *Mimbar PGSD Flobamorata* 2, no. 2 : 217. <https://doi.org/10.51494/mpf.v2i2.1776>
- Wahyudi, A. (2019). *Pengantar Matematika untuk Pemecahan Masalah*. Jakarta: Erlangga.
- Yani Balaka., M., (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada bandung.
- Yuliarini, dan Ruhimat. "Penerapan SSCS untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Edutechnologia*, vol. 6, no. 1 (2022): 22–30. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/37325>
- Zainudin.(2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran, dan Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Zulherman. "The Influence of the Question Box Media Assisted Teams Games Tournament Model on Science Learning Outcome at Elementary School." *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, vol. 30, no. 1 (2021): 88. <https://doi.org/10.17977/um009v30i12021p88-96>