

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	11
G. Penegasan Ilmiah	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>).....	17
2. <i>Question Box</i>	21
3. Berpikir Kritis	25
4. Persamaan Garis Lurus	28
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Teori.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Variabel dan Pengukuran	38
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data	44
H. Tahapan Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Pra Penelitian	51
2. Deskripsi Data Penelitian.....	54
B. Pengujian Hipotesis.....	56
1. Uji Instrumen	56
2. Uji Prasyarat	60
3. Uji Hipotesis	62
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	65
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) Berbantuan <i>Question Box</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMPN 1 Srengat Blitar.	66
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) Berbantuan <i>Question Box</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMPN 1 Srengat Blitar	70
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model SSCS (Search, Solve, Create, and Share) berbantuan Question Box.....	24
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 2.3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	28
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa	39
Tabel 3.2 Skor Rating Scale Berfikir Kritis	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	41
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Indikator Penjelasan dan Regulasi Diri.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d.....	49
Tabel 4.1 Nama dan Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 4.2 Hasil Tes Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.3 Hasil Tes Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.4 <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	59
Tabel 4.6 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	59
Tabel 4.7 <i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai Rapor Matematika	61
Tabel 4.8 <i>Output</i> Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	61
Tabel 4.9 <i>Output</i> Uji T (<i>Independent Sample t-test</i>).....	63
Tabel 4.10 <i>Output Posttest Group Statistics</i>	64
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	34
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	83
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	84
Lampiran 4 Profil Sekolah	85
Lampiran 5 Nama Siswa Sampel Penelitian	86
Lampiran 6 Daftar Siswa Kelas Uji Coba.....	87
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi	88
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Tes.....	89
Lampiran 9 Tabel Instrumen Soal Tes	90
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Soal Tes	96
Lampiran 11 Soal Posttest.....	98
Lampiran 12 Tabel Deskripsi Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	99
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen	101
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 15 Daftar Nilai Rapor	133
Lampiran 16 Daftar Nilai Hasil Posttest	135
Lampiran 17 Hasil Jawaban Soal Posttest	137
Lampiran 18 Daftar Nilai Uji Coba Soal Tes.....	145
Lampiran 19 Hasil Jawaban Siswa Uji Coba Soal Tes	146
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 21 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	149
Lampiran 22 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	151
Lampiran 23 Biodata.....	152