

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ridwan. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rosdakarya.
- Agastya, I Gusti Agung Gede Bagus, et. al. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Socio-Scientific Issues (SSI) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, Husaini Usman & Purnomo Setiady. (2008). *Pengantar Statistika Edisi kedua*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Alfajri, Muhammad. (2024). *Relevansi Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Riyadlul Jannah Bogor*. Jakarta : Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia Jakarta.
- Apriyani, Rani, et. al. (2022). *Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X SMA Negeri 12 Jambi Pada Masa New Normal*, *Journal of S.P.O.R.T, Vol. 6, No.1*.
- Arends, R. (2010). *Learning to Teach*. Jakarta : Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Bina Aksara.
- Azhari, Akyaz. (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta : Terajau.
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiyah, et, al. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam dinamika Belajar Siswa*. Sleman : Deepublish
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Efendi, Nursalam & Ferry. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

- Egi, Andria. (2023). Penerapan Prinsip-Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Paket C Di PKBM Rahmah Oshada Kota Bengkulu. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, Vol. 13, No. 2*.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hapsan, Indah, S., & Amran, R. (2022). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis. Ttp., : CV. Ruang Tentor.
- Hararap, Soegarda Poerbakawatja H.A.H. (1981). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta : PT. Gunung Agung.
- Haris, Asep Jihad and Abdul. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Hartono, Jogiyanto. (2018) *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Hasnunidah, Neni. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Heryana, A. (2019). *Kerangka Teori Konsep dan Definisi Operasional*. Jakarta : t.p.,
- Hoerudin, Cecep Wahyu. (2023). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 B, *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN), Vol. 2, No. 1*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hsb, M, M. (2021). Pendidikan Akhlak Dalam keluarga Pada Remaja di Pasar Latong Kabupaten Padang Lawas, *Forum Pedagogik, Vol. 12, No. 2*.
- Jaya, Indra. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Kamdi. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang : Universitas Malang.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis*. Jakarta : Kemenag RI.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Daring)*. diakses 15 September 2025, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kristanto, Vigih Hery. (2018). *Metodologi Penelitian*. Sleman : CV Budi Utama.
- Kurniawan, Reza Aditya. (2025). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII SMPN 5 Ponorogo*. Ponorogo : Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Laoli, Pasrani Seniawan Gulo, Bezisokhi. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Sirombu Tahun Pelajaran 2022/2023, *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 7, No. 3*. Semarang : Universitas PGRI Semarang.
- Marini, Arita, et. al. (2021). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 5, No. 5*.
- Mashudi, et. al. (2013). *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis Dan Praktis)*. Tulungagung : STAIN Tulungagung Press.
- Mesra, P, Kuntarto, E & Chan, F. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 7, No. 3*.
- Muhtarom, Yossiaji Purwanto, M. Saifuddin Zuhri, Eki Firda Fadella. (2024). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Classpoint untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kels VIII I SMP Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 8, No. 3*. Semarang : Universitas PGRI Semarang.
- Munandar, Ahmad Rahman et. al. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1*.
- Nata, Abuddin. (2011.) *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Nujia, Shofia Fortuna Permadani. (2022). *Pengaruh Hypneteaching yang di Gabungkan Dengan Metode Ceramah Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sekolah Menengah Atas 1 Durenan Trenggalek*. Tulungagung : IAIN Tulungagung.

- Nurhasanah, S., & Sari, D. (2021). Peranan Hipotesis dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 5. No. 2.*
- Nurhayati, Siti. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023.* Lombok : Universitas Hamzanwadi.
- Nurjanah, Bakhrudin Al Habsy, Intan, et. al. (2024). Konsep Dasar pendidikan: Menumbuhkan Pemahaman Untuk Menciptakan Pembelajaran yang Berkualitas. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia, Vol. 4, No.6.*
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar & Pembelajaran.* Yogyakarta : Lontar Mediatama.
- Oktavianti, Ega Tria Karisma, Deka Setiawan, dan Ika. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu, Vol. 2, No. 3.*
- Pratiwi, N.K. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga, Vol. 1, No. 2.*
- Putri, B.B, et.al. (2021). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Gumiwang. *Jurnal Education FKIP UNMA, Vol. 5, No. 2.*
- Putri, Puput Ayu. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batanghari.* Lampung : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- R I. Arends. (2008). *Belajar Mengajar.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ramadina, Evy, et. al. (2025). Peran Komunikasi Efektif dalam Meningkatkan Produktivitas Organisasi Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah, Vol. 10, No. 4.*
- Ramadina, Evy. (2021). *Asesmen Formatif untuk Mengetahui Capaian Belajar Murid.* (ed. Adi Wijayanto, et.al.). Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Ramadina, Evy. (2022). Manajemen Pendidikan Islam di Lembaga PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). *JTA: Jurnal Tunas Aswaja 1, Vol. 1, No. 1.*
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran.* Yogyakarta : Ombak.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Depok : Rajawali Press.

- Safithry, Esty Aryani. (2017). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang : IKAPI.
- Saifuddin, Ahmad. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sari, W, Murtono & Ismaya, E.A. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1, *Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1, No. 11*.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Sitorus, Dewi Sartika, Anim, Marudut. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di SMP Negeri 4 Kisaran. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Studi Pendidikan Matematika, Vol. 13, No. 1*. Sumatera Utara: Universitas Asahan.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suardi, Syam dan Syamsurianti. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SDN Maccini Sombala Makassar, *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi, Vol. 5, No. 03* dari <https://doi.org/10.20527/pn.v5i03.9499>
- Sudjana, Nana. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suginem. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 3, No. 1*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sujanto, Agus. (2013). *Psikologi Umum, Cet. VII*. Jakarta : Aksara Baru
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunita, Ni Putu Shevita Prawani, I Made Surat, I Wayan. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat dan Hasil Belajar

Matematika Siswa SMP Negeri 3 Mengwi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, Vol. 14, No. 2*. Bali: IKIP PGRI Bali.

Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.

Veryawan. (2022). *Model Pembelajaran Make A Match, Konsep Diri dan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*. Solok : Insan Cendekia Mandiri.

Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.

Widodo, Slamet. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Ttp., : Science Techno Direct.

Wulandari, Riya, et. al. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video terhadap hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika, Vol. 7, No. 2*.

Yusuf, A Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.