

DAFTAR PUSTAKA

- “Arti kata empati - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Diakses 20 Januari 2026. <https://kbbi.web.id/empati>.
- “Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-X.pdf.” t.t. Diakses 2 November 2025. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-X.pdf>.
- “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.” Diakses 11 Januari 2026. <https://www.regulasip.id/book/1393/read>.
- Abdiyah Lathifah, dan Subiyantoro. (2021). “*Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*,” *ELSE (Elementary School Education Journal)*, Vol. 5, No. 2. Hlm. 130, <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Aditya, Viedy Dimas. (2023). “*Pengembangan Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Al Wafi Islamic Boarding School Depok, Jawa Barat*.” *JISPE Journal of Islamic Primary Education* 4, no. 2: 59–70. <https://doi.org/10.51875/jispe.v4i2.263>.
- Agnes Alnim dan Enasely Mega. 2025. “*Pentingnya Empati dalam Membangun Hubungan Sosial di Lingkungan Sekolah*”. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* Vol. 8. No. 2.
- Agustini dkk. 2023. *Metode Penelitian (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. (PT. Mifandi Mandiri Digital : Sumatera Utara).
- Al-Qur’an Tajwid dan Terjemahnya, (2014). Surah Ali Imran Ayat 159, Abyan : Solo.
- Alwi, A., Mansur, M., & Untarti, D. P. (2023). “*Pembentukan Karakter Siswa Di Lembaga Pendidikan Formal: Student Character Construction At Formal Educational Institutions*.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2). <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i2.5818>
- Aslan & Arifudin. 2025. “*Pengaruh Kurikulum Cinta terhadap Sikap dan Perilaku Peserta Didik*”, Vol. 3, No. 1.
- Aslan, Aslan, dan Opan Arifudin. (2025). “*Analisis Dampak Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam Sebagai Pendidikan Transformatif yang Mengubah Perspektif dan Sikap Peserta Didik: Kajian Pustaka Teoritis dan Praktis*.” *Prosiding Seminar Nasional Indonesia* 3, no. 1: 83.
- Bandura, Albert. 1977. *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Boiliu, E. R. (2022). “*Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini. Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*”, Vol. 3, No. 2, 133-143.
- Cahaya, Indah, Rayanra, Asyhar, Asrial, dan Syaiful. (2025). “*Analisis Kritis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Terintegrasi Kurikulum Berbasis Cinta dalam Konteks Perkembangan Teknologi Abad 21*”. *Jurnal Perspektif Pendidikan*. Vol. 19, No. 2 : 214-24. <https://doi.org/10.31540/jpp.v19i2.3818>.

- Decety, J., & Holvoet, C. (2021). "The emergence of empathy: A developmental neuroscience perspective." *Developmental Review*, 62, 100999. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2021.100999>
- Dinata, Feri Riski, Ali Kuswadi, dan Edi Sutomo. "Konsep Kurikulum Cinta sebagai Landasan Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini." 1 (t.t.): 13.
- Direktorat KSKK Madrasah, Ditjen Pendidikan Islam, & Kementerian Agama RI. (2025). *Panduan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta di Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama RI. <https://cdn.kemenag.go.id/storage/archives/panduan-kurikulum-berbasis-cinta.pdf>
- Elsa Oktaviani Rafika. (2021). dan Nursalim, "Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 7, No. 1 Hlm. 4, <https://doi.org/10.52166/pentas.v7i1.1528>
- Emma, Edi, Mujlauwidzatul, (2025) "Membangun Self-Regulated Learning melalui Kurikulum Berbasis Cinta dan Pembelajaran Digital pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah". *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Vol. 15, No. 3. DOI: 10.33367/ji.v15i3.8860.
- Firmansyah, Moh Bayu, Reno Wijaya Anugrah Angkasa, Sultan Alief Ferdinan, dan Fauzi Cahyo. (2025). "Pengaruh Perilaku Empati Dalam Pendidikan Pancasilaterhadap Tindakan Bullying Sebagai Bentuk Degradasi Moral." *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 5, no. 2.
- Gerdes, Karen E., dan Elizabeth A. Segal. (2009). "A Social Work Model of Empathy." *Advances in Social Work* 10, no. 2: 114–27. <https://doi.org/10.18060/235>.
- Goleman, D. (2006). "Social Intelligence: The New Science of Human Relationships." New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2007). "Social Intelligence: Ilmu Baru tentang Hubungan Antar Manusia." Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat, Wahyu, dan Khamim Zarkasih Putro. (2024). "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa." *Journal of Nusantara Education* 3, no. 2: 79–90. <https://doi.org/10.57176/jn.v3i2.102>.
- Hoffman, M. L. (2000). "Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice." Cambridge: Cambridge University Press.
- Hoffman, Martin L. 2000. "Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice." Cambridge: Cambridge University Press.
- Ifendi, Mahfud. "Kurikulum Cinta: Membangun Paradigma Pendidikan Berbasis Kasih Sayang di Madrasah". t.t., 698.
- Indah Nur Utami dkk. 2025. "Peran Gurudi Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Empati Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 9, No. 3.
- J. Jasmawati, I. Baharuddin, M. Mahdi, and M. Fahreza W. 2023. "Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Profil Pelajar Pancasila Berwawasan Kearifan Lokal", *Jurnal Education and Development*, vol. 12, no. 1, Hlm. 6, . <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5127>

- Joanne, Norma Eva, dan Alexander Situmorang. 2025. *“Kajian Pemikiran Pragmatis John Dewey tentang Pendidikan sebagai Sarana Transformasi Sosial.”*
- Kholidin, Sunhaji. 2025. *“Eksplorasi nilai-nilai Kurikulum Berbasis Cinta Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah”*. Vol. 9. No. 2. (Jurnal Tawadhu)
- KMA 1503 Tahun 2025 *“Pedoman Implementasi Kurikulum”*
- Koto, Muthya Khairunnisa, Eva Khairani Hasibuan, Rizki Rey Sandi, Ahmad Syafrizal Banjar Siregar, dan Ahmad Darlis. 2025. *“Pendidikan Islam Dan Kurikulum Cinta”*.
- Kurniawan, Dony, Eli Karliani, dan Asep Iqbal. (2025). *“Habitulasi Nilai-nilai Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di SMK”*. Vol. 5, No. 2.
- Laili, M Isroul. *“Implementasi Kurikulum Cinta dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah”*. t.t.,
- Lestari P. P., Yuhana Y., dan Pribadi R. A., (2022) *“Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD Negeri Saga I Kabupaten Tangerang”*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 07, No. 02. Hlm. 2245. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.7103>
- Lestari, Silvia Oktaviana, dan Heri Kurnia. (2022). *“Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter.”* Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 5, no. 1: 27–28. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>.
- Lexy J Moleong, 2015. *“Metode Penelitian Kualitatif”*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Lili Hidayati dan Ismatul Maula, (2025) *“Peradaban Pesantren sebagai Model Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta”*. QALAM: Jurnal Pendidikan Islam Vol 06, No 02. DOI: <https://doi.org/10.57210/qalam.v6.i02.240>.
- M.Pd, H. Hidayat, S. Pd I. 2025. *“Menebarkan Rahmat di Kelas: Panduan Menerapkan Kurikulum Berbasis Cinta untuk Pembelajaran Mendalam.”* Detak Pustaka.
- Mahfud Ifendi. 2025. *“Kurikulum Cinta: Membangun Paradigma Pendidikan Berbasis Kasih Sayang”*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Mardhiyah, Ulfa Ainul, dan Avita Febri Hidayana. *“Menumbuhkan Empati Sosial Anak Sebagai Sarana Pencegahan Bullying”*. t.t.
- Maysa ayu dkk. 2025. *“Internalisasi Nilai Empati Melalui Cerita Rakyat Bawang Merah Bawang Putih Pada Siswa Sekolah Dasar”*, Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 10, No. 04.
- Monalisa, Yogi DS, dan Armila, 2025. *“Integrasi Kurikulum Berbasis Cinta dalam Layanan Bimbingan dan Konseling Islam”*. Al-Shifa : Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Vol. 6 No 2. <https://doi.org/10.32678/alshifa.v6i2.12669>
- Muhammad Rusydu R, (2026). *“Internalisasi Nilai Empati Dan Kepedulian Sosial Melalui Kurikulum Cinta.”* Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 3, No, 1.

- Muhdhor, Muhammad, Nafiah Nafiah, Akhwani Akhwani, dan Rudi Umar Susanto. (2023). *“Implementasi LKPD Berbasis Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Khadijah Surabaya.”* NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan 4, no. 3: 774–80. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1461>.
- Muslimin, Ikhwanul. (2023). *“Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter di Madrasah Berbasis Kurikulum Merdeka.”* Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam 5, no. 1: 108–30. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i1.2093>.
- Muzari Ahmad & Daroe Iswatiningsih, *“Paradigma Pendidikan Akademik-Sentris dan Degradasi Empati Peserta Didik.”* (2025). EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran. <https://jurnalp4i.com/index.php/educational/article/view/8512>
- Nasywa Hafizah dkk, (2025). *“Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan”*. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora. Vol. 3 No. 2.
- Nurlaeli, dan Ahmad Syarifuddin. (2022). *“Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Islam Palembang.”* JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah) 4, no. 2: 102–8. <https://doi.org/10.30599/jemari.v4i2.1662>.
- Purba, Diva Egita, Parasina Carol Dion Br Siburian, Rizky Dwi Aprilia Harahap, dkk. (2025). *“Peran Pendidikan Pancasila dalam Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Kurikulum Merdeka.”* 8.
- Rahmawati, Lili. 1973. *“Peranan Penting Administrasi Kurikulum Dalam Pendidikan.”*
- Rifa’i Abubakar, 2021. *“Pengantar Metodologi Penelitian”*. (SUKA-Pres : Yogyakarta).
- Rizkasari, Elinda, Viera Nur Khalifah, dan Virliana Mareta. (2025). *“Tantangan Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Pancasila pada Kurikulum Merdeka Belajar.”* Action Research Journal Indonesia (ARJI) 7, no. 1. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i1.309>.
- Salsabilah, Salwa Dwi, Ahmad Zainuri, dan Frika Fatimah. *“Dampak Pengembangan dan Ilmu Pengetahuan Media Digital Kurikulum Berbasis Cinta Pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah.”* t.t.
- Saofiandi, A., Andayani, E., & Rusfandi, R. (2025). *“Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS.”* Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS, 19(1), 9–19. <https://doi.org/10.21067/jppi.v19i1.11600>
- Saparwadi, dan Akhmad Sahrandi. (2021). *“Mengenal Konsep Daniel Goleman dan Pemikirannya dalam Kecerdasan Emosi.”* Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam. Vol 4, No. 1: 17–36. <https://doi.org/10.38073/almusyrif.v4i1.480>.
- Sugiyono, (2022) *“Metode Penelitian Kyantitatif Kualitatif dan R&D,”* Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, 2021 *“Penelitian Kuantitatif,”* Jurnal Basicedu, vol. 5, no. 1.

- Suharsimi Arikunto, 2002. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Sunarya, Eva, dan Komarudin Sassi. (2026). *“Curriculum Of Love: Efforts To Revitalise Humanism In Islamic Education.”* Vol. 7, No. 1.
- Suryadi, Suryadi, dan Jasiah Jasiah. (2023). *“Transformasi pendidikan dasar melalui kearifan lokal: Pendekatan kualitatif terhadap pengembangan kurikulum.”* Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 11, no. 2: 163–70. <https://doi.org/10.30738/wd.v11i2.17109>.
- Syah, Abdurahman, Meiwindah Meiwindah, M. Restu Fatihah, Zakia Al Fariza, dan Jeni Dealova. (2025). *“Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta di Mi Al-Islah Palembang: Membangun Pendidikan yang Humanis dan Berkarakter.”* SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah 4, no. 10: 2858–67. <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i10.4799>.
- Tamaulina Br. Sembiring, Irmawati, Muhammad Sabir, Indra Tjahyadi. 2024. *“Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)”*, (CV Saba Jaya : Karawang)
- Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Mochamad Nashrullah, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, dan Rahmania Sri Untari. 2023. *“Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)”*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>.
- Wahyu Hidayat dan Khamim Zarkasih Putro, (2024). *“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa,”* Journal of Nusantara Education Vol. 3, no. 2: 79–90, <https://doi.org/10.57176/jn.v3i2.102>.
- Winandar, Moch Lucky, dan Dinnie Anggraeni Dewi. (2021). *“Peran Mata Pelajaran PKN Dalam Membangun Karakter Anak Sekolah Dasar Pada Kehidupan Sosial.”* Journal on Education 3, no. 3. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i3.367>.
- Wulandari, Dea. *“Organisasi Integrasi Blended Learning Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah Ibtidaiyah.”* t. t.
- Xiang, Dan, Guihua Qin, dan Xiaowei Zheng. (2022). *“The Influence of Student-Teacher Relationship on School-Age Children’s Empathy: The Mediating Role of Emotional Intelligence.”* Psychology Research and Behavior Management Vol.15: 2735–44. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S380689>.
- Yasa, I Wayan Putra, I Wayan Lasmawan, dan I Gusti Putu Suharta. (2023). *“Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal untuk Mewujudkan Pelajar Indonesia Pancasila: Peluang dan Tantangan.”* Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia Vol. 6, No. 2: 239. <https://doi.org/10.17977/um0330v6i2p239-253>.
- Yolanda Veliani Pratama dan Ari Suriani. (2025). *“Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Nilai – Nilai Pancasila Dalam Pendidikan : Studi Literatur.”* Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial 3, no. 3: 77–87. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i3.1970>.
- Yudhyarta, Deddy Yusuf, Zamsiswaya Zamsiswaya, dan Asmal May. (2025). *“Integrating Pancasila Values in Islamic Education: A Learning Model*

Based on Azyumardi Azra's Perspective. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 17, no. 3. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.7318>.