

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryani Farida, *Stres Belajar*, 2016, Makassar : Edukasi Mitra Grafika, Hal. 2.
- Assavabilla, G. (2024). *Coping Stress Mahasiswa dalam Menghadapi Tugas Akhir*.  
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Jakarta: Kemdikbud.
- Bart Smet, *Psikologi Kesehatan* (Jakarta : Grasindo, 1994), 112.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Dadang Hawari, *Al-Quran Ilmu Kedokteran Jiwa dan kesehatan Jiwa*, (Yogyakarta, Dhana Bhakti Prisma Yasa : 1997). Hal. 44
- Hardjana, A. M. (1994). *Stres Tanpa Distres: seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius, hal. 24-26
- Hawari, D. (2001). *Manajemen Stres: Cemas dan Depresi*. Jakarta: FK UI Press.
- Isroiya M. “*Perbedaan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Bimbingan Tugas Akhir (Studi pada Mahasiswa Prodi BKI Semester VII Tahun Ajaran 2020/2021)*”. (Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, Riau 2022)
- John Santeock, *Adolescence Perkembangan Remaja*, Edisi Keenam (Jakarta: Erlangga, 2003), hlm. 557.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulya, R., & Indrawati, R. (2020). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Nikmah, M. (2020) . KEMAMPUAN MENGELOLA STRESS SEBAGAI PENGENDALIAN DIRI MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS SKRIPSI (Studi Kasus Mahasiswa Semester VII Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Kudus Tahun Akademik 2016/2017) . Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam ( Bimbingan Konseling islam), IAIN Kudus.
- Op. Cit. Galuh Arivia Nastiti Putri 106
- Op. Cit. Rafiq dan Elrisfa, hlm. 10792
- Rafiq dan Elrisfa, “*Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi*”, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 5 No. 3 (2021) 10792
- Rahmawati, Y. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Resa Anjani. “*Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi Di Masa Pandemic Covid-19*”, (Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Cirebon 2017)

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (9th ed.). Wiley.
- Shelley, Taylor, dkk. (2009). *Psikologi Sosial*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hal. 547
- Siegel, L., & Lane, I. M. (1990). *Stress and Human Behavior*. New York: HarperCollins.
- Sosiady, M., Fakultas, E., Dan, E., Sosial, I., Sultan, U., & Riau, S. K. (n.d.). *ANALISIS DAMPAK STRES AKADEMIK MAHASISWA DALAM PENYELESAIAN TUGAS AKHIR (SKRIPSI) STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU DAN UNIVERISTAS INTERNASIONAL BATAM KEPULAUAN RIAU*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wilkinson, G. (2002). *Seri Kesehatan bimbingan dokter pada stress*, Jakarta: Dian Rakyat. Hal. 12-14