

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

وبناء على نتائج البحوث ونتائج تحليل " تأثير كفاءة المعلم في انجاز الطلاب في تدريس اللغة العربية بالمدارس المتوسطة الإسلامية الحكومية كارنج ريجوا تولونج أكونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م"، وفقا للصياغة مشاكل، ويمكن أن نخلص إلى ما يلي:

١. تحقيق التعلم في اللغة العربية كارنج ريجوا النظام التجاري المتعدد الأطراف الخارجية تولونج أجونج تولونج أجونج المدرجة في الفئة بما فيه الكفاية، والتي هي في فترة يسجل ٨١-٨٥ مع متوسط قيمة ٨٢.٤١. ويمكن أن نخلص إلى أن نوعية الإنجاز الدراسي لدى الطلاب في اللغة العربية النظام التجاري المتعدد الأطراف كارنج ريجوا جيدة.

٢. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المهنية للمعلم على الإنجاز الدراسي العربية بناء على نتائج تحليل الانحدار التي تم الحصول عليها من حيث القيمة العدد < ٧.٩٦٢ (٢.٠٤) وقيمة معنوية < ٠.٠٠٥ (٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥). لذلك يمكننا أن نستنتج H والتي تلقتها، ورفض H ، مما يعني أن الكفاءة المهنية للمعلم تؤثر بشكل كبير تحقيق تعلم اللغة العربية. ٣

٣. لتحديد مساهمة المتغير المستقل على المتغير التابع ويتم باستخدام كمية من الشخصيات R مساحة. النتائج التي تم الحصول عليها عن ٠.٤٤٨ R مساحة (تم

الحصول عليها من تربيع R هي (٠.٦٧٠) ^(٢) ويبين هذا الرقم أن مساهمة الاحتراف المعلم (X) لمتغير العربية تحقيق تعلم الطلاب اللغة (Y) من ٠.٤٤٨ أو ٤٤.٨٪، ويتأثر المتبقية ٥٥.٢٪ من المتغيرات الأخرى. ويمكن أن نخلص إلى أن تأثير المهنية للمعلم على الإنجاز العلمي للطلاب العربية في تولونج أكونج كارنج ريجوا النظام التجاري المتعدد الأطراف الخارجية من ٤٤.٨٪.

ويمكن أن نخلص إلى أن كفاءة المعلم تؤثر بشكل كبير التحصيل العلمي للطلاب العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارنج ريجوا

ب. تضمين البحث

١. آثار النظرية

واستنادا إلى البحوث التي قدمت من قبل المؤلف يمكن القول بأن كفاءة المعلم تؤثر بشكل كبير تحقيق تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارنج ريجوا تولونج أكونج. والمعلم يجب زيادة تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين. ويتم ذلك حتى يتسنى للتحقيق التعلم الناتجة عن عملية التعلم في تزايد مستمر، سواء من حيث المعرفية والوجدانية والحركية. الإنجاز هو دليل على نجاح الأعمال التي تحققت بعد تنفيذ النشاط. العلاقة بين الاحتراف القصوى من المعلمين يؤدي الطلاب على أن يصبحوا متحمس ولا يفهمون ما نقل من قبل المعلم.

٢. الآثار العملية

واستنادا إلى البحوث التي تم اكتشافها من قبل الباحثين تؤثر بشكل إيجابي وكالة التعليم الذي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارنج ريجوا ،

والمربين لتطوير أفضل كفاءة المعلم لدعم التعليم والتعلم في المدارس من أجل تشغيل بفعالية وكفاءة. ويمكن القول أن الاستيلاء على تأثير المهنة للمعلمين لا تزال في مرحلة من الوجود.

ج. اقتراحات

وبناء على الاستنتاجات الواردة أعلاه، وقدم الباحثون النصيحة التالية:

١. إلى الباحث

يمكن أن تستخدم التفكير مادة مرجعية أعمق حول أهمية معرفة تأثير الاحتراف المعلم لتحقيق تعلم اللغة العربية بالمدارس المتوسطة الإسلامية الحكومية كارجن ريجوا وإجراء مزيد من البحوث.

٢. إلى طالب

إعطاء ردود فعل للطلاب أن التحصيل العلمي لا يتحدد إلا من خلال الكفاءة المهنية للمعلمين، ولكن هناك عوامل أخرى تؤثر عليه.

٣. للمعلمين

كمدخل في تقييم عملية التعلم وتصبح عنصرا في التغلب على مشكلة تحديد مدرسي المواد على أساس الكفاءة من المواد المقدمة.