

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
TRANSLITERASI	xxi
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxv
ملخص.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12

E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Penegasan Variabel.....	15
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Tinjauan Tentang <i>Self Control</i> (Kontrol Diri).....	20
1. Pengertian <i>Self Control</i>	20
2. Aspek-Aspek <i>Self Control</i> (Kontrol Diri).....	22
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	28
4. Fungsi Kontrol Diri.....	31
5. <i>Self Control</i> Dalam Perspektif Islam.....	32
B. Tinjauan tentang Disiplin Belajar	34
1. Pengertian Disiplin Belajar	34
2. Indikator-Indikator Disiplin Belajar.....	36
3. Fungsi Disiplin Belajar	38
4. Faktor-Faktor yang Membentuk Disiplin belajar.....	40
5. Upaya meningkatkan kedisiplinan belajar	41
6. Tujuan Disiplin Belajar	42
C. Tinjauan tentang Siswa Kelas Reguler.....	43
1. Pengertian Kelas Reguler.....	43
2. Tujuan Program Kelas Reguler	44
D. Tinjauan tentang Program Kelas Tahfidz	44
1. Pengertian Program Kelas Tahfidz.....	44

2.	Hukum dan Tujuan Tahfidz Al-Qur'an	46
3.	Strategi Pembelajaran Program Kelas Tahfidz Qur'an	46
E.	Hubungan <i>Self Control</i> dengan Disiplin Belajar antara Siswa Kelas Reguler dan Kelas Tahfidz.....	49
F.	Penelitian Terdahulu.....	51
G.	Kerangka Konseptual/Berpikir.....	64
BAB III	METODE PENELITIAN	66
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B.	Lokasi Penelitian.....	68
C.	Variabel Penelitian	69
D.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	70
E.	Teknik Pengumpulan Data	74
F.	Instrumen Penelitian.....	77
G.	Teknik Analisis Data	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN	95
A.	Deskripsi Data	95
B.	Kategorisasi Penelitian.....	96
C.	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	113
D.	Hasil Uji Hipotesis	116
BAB V	PEMBAHASAN	125
A.	Hubungan <i>Self Control</i> dengan Disiplin Belajar pada Siswa Kelas Reguler di MTsN 3 Tulungagung	125
B.	Hubungan <i>Self Control</i> Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas Tahfidz di MTsN 3 Tulungagung	136

C. Perbedaan Tingkat Signifikansi antara Siswa Kelas Reguler dan Kelas Tahfidz di MTsN 3 Tulungagung	144
BAB VI PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Disiplin Belajar	37
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	59
Tabel 3. 1 Penilaian Skor	78
Tabel 3. 2 Blue Print/ Kisi-Kisi Instrumen Skala Self Control	79
Tabel 3. 3 Blue Print/Kisi-Kisi Instrumen Skala Disiplin Belajar.....	80
Tabel 3. 4 Uji Validitas Self Control (X).....	82
Tabel 3. 5 Uji Validitas Disiplin Belajar (Y)	85
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Self Control	89
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar.....	90
Tabel 3. 8 Pedoman Interpretasi.....	94
Tabel 4. 1 Hasil Angket Self Control (X) 7D	97
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Self Control.....	99
Tabel 4. 3 Perhitungan Kategorisasi	99
Tabel 4. 4 Distribusi Kecenderungan Variabel Self Control Kelas Reguler	100
Tabel 4. 5 Hasil Angket Self Control (X) 7C	101
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Self Control Kelas Tahfidz.....	103
Tabel 4. 7 Distribusi Kecenderungan Variabel Self Control Kelas Tahfidz	103
Tabel 4. 8 Skor Jawaban Self Control (X).....	104
Tabel 4. 9 Hasil Angket Disiplin Belajar (Y) 7D	105
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Self Control Kelas Reguler	107
Tabel 4. 11 Perhitungan Kategorisasi	107
Tabel 4. 12 Distribusi Kecenderungan Variabel Disiplin Belajar Kelas Reguler	108

Tabel 4. 13 Hasil Angket Disiplin Belajar (Y) 7C.....	109
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Variabel Self Control.....	111
Tabel 4. 15 Distribusi Kecenderungan Variabel Disiplin Belajar Kelas Tahfidz.....	111
Tabel 4. 16 Pedoman Interpretasi.....	118
Tabel 4. 17 Ringkasan Hasil Korelasi Self Control dengan Disiplin Belajar pada Siswa Kelas Reguler	120
Tabel 4. 18 Ringkasan Hasil Korelasi Self Control dengan Disiplin Belajar pada Siswa Kelas Tahfidz	122
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Analisis Data	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	64
Gambar 3. 1 Item-Total Statistics Self Control (X).....	84
Gambar 3. 2 Item-Total Statistics Disiplin Belajar (Y)	86
Gambar 4. 1 Uji Normalitas X dan Y Kelas Reguler	113
Gambar 4. 2 Uji Normalitas X dan Y Kelas Tahfidz	114
Gambar 4. 3 Uji Linieritas Kelas Reguler	115
Gambar 4. 4 Uji Linieritas Kelas Tahfidz.....	116
Gambar 4. 5. Uji Korelasi Product Moment Kelas Reguler	119
Gambar 4. 6 Uji Korelasi Product Moment Kelas Tahfidz	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Madrasah.....	161
Lampiran 2. Instrumen Angket Penelitian.....	163
Lampiran 3. Tabulasi Data Hasil Kuesioner Self Control (X) Kelas Reguler.....	168
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Kuesioner Disiplin Belajar (Y) Kelas Reguler ...	169
Lampiran 5. Tabulasi Data Hasil Kuesioner Self Control (X) Kelas Tahfidz	170
Lampiran 6. Tabulasi Data Hasil Kuesioner Disiplin Belajar (Y) Kelas Tahfidz ...	171
Lampiran 7. Hasil Validitas Variabel Self Control (X).....	172
Lampiran 8. Hasil Validitas Variabel Disiplin Belajar (Y).....	173
Lampiran 9. Dokumentasi	174
Lampiran 10. Surat Perizinan Penelitian.....	176
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian.....	177
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	178
Lampiran 13. Form Bimbingan.....	180

TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*tehnical term*) yang berasal dari bahasa Arab yang ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	ṣ	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	S	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ	ة	h

2. Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Panjang	
اَ	A	آ	ā
اُ	U	أ	ū
اِ	I	إ	ī

3. Vokal Pendek

Transliterasi kata sandang ال baik untuk *syamsiah* maupun *qamariah*

penulisannya disamakan, misalnya:

الغزالي : ditulis al-

Ghazālī

الشافعي : ditulis

al-syāfī