

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "محاولات مدرّس اللغة العربيّة لترقية تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م"، قد كتبه تينتي نور هدى، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٥٤، سنة ٢٠١٧م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت المشرف: نورباني الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** محاولات مدرس اللغة العربية، تعليم مهارة القراءة.

**خلفية البحث:** ملك المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) المدرس اللغة العربية التي فريد في تعليمها. المدرس ملك الشخصية التعبيري و العملي في تعليمها. بذلك هو ملك المحاولات لترقية تعليم لغة الغريبة و مزية شخصها. إحدى في التعليم المهارة القراءة التي سعوة لطلاب. لأن ذلك، ملك المدرس الكيفية الفريدة في تعليم القراءة لكي الطلاب يتقن المهارة القراءة.

**مسائل البحث:** (١) ما الأهداف من تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri)؟ (٢) كيف تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri)؟ (٣) كيف محاولات مدرس اللغة العربية لترقية تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri)؟

**أهداف البحث:** (١) وصف أهداف من تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri)، (٢) وصف تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri)، (٣) وصف محاولات مدرس اللغة العربية لترقية تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri)

**منهج البحث:** (١) المدخل الكيفي والتصميم النظرية التحتية (٢) طريقة جمع الحقائق: الملاحظة، و المقابلة، و الوثيقة. (٣) مصادر الحقائق: مدرس اللغة العربية و ورقة الميدانية، (٤) طريقة تحليل البحث: الطريقة الإستقرائية بخطوات تقليل الحقائق و عرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/الإستنتاج

**نتائج البحث:** (١) أهداف من تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) يعني إتقان علم الأصوات، و الترجمة، و إتقان قواعد اللغة العربيّة، (٢) تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) يعني إستخدام طريقة القواعد و الترجمة، و أكثر تدريبات التصريف المفاعل، و إستخدام المصادر التعليم منها ورقة العمل و قاموس و أمثلة التصريفية، و تقويم التعليم منها اختبار التكويني و اختبار التجمعي، (٣) محاولات مدرس اللغة العربية لترقية تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) يعني، (١) دافعية في عملية التعليم، (٢) احتار مادة القراءة، (٣) تزويد المفردات، (٤) أكثر تدريبات القراءة، (٥) استخدام الحركات مثل حركة اليد و الجسم، (٦) إستخدام اللغة العربية البسيطة في عملية التعليم.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Pembelajaran Maharah Qira’ah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017“ ini ditulis oleh Tenty Noor Huda, NIM 2812133054, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing : Nuryani, M.Pd

**Kata Kunci :** *Upaya Guru Bahasa Arab, Maharah Qira’ah*

**Latar Belakang:** Madrasah Tsanawiyah Tunggangri mempunyai guru Bahasa Arab yang unik dalam mengajar. Guru tersebut mempunyai kepribadian yang ekspresif dan aktif. Dengan demikian beliau mempunyai segala upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kualitas diri. Salah satunya yaitu pada pembelajaran Maharah Qira’ah yang masih dirasa sulit oleh siswa. Oleh karena itu, guru mempunyai upaya dan cara unik dalam mengajarkan materi qira’ah supaya siswa dapat menguasai keterampilan membaca.

**Fokus Penelitian :** 1) Apa tujuan pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri ?, 2) Bagaimana pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri ?, 3) Bagaimana upaya guru bahasa Arab untuk meningkatkan pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri ?

**Tujuan Penelitian :** 1) Untuk menjelaskan tujuan pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri, 2) Untuk menjelaskan pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri, 3) Untuk menjelaskan upaya guru Bahasa Arab untuk meningkatkan pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri.

**Metode Penelitian :** 1) Pendekatan dan jenis penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian grounded theory, 2) Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi, 3) Sumber data yaitu guru dan catatan lapangan, 4) Teknik analisis data: peneliti menggunakan analisis data induktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

**Hasil Penelitian :** 1) Tujuan pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri yaitu siswa menguasai ilmu bunyi, siswa mampu menerjemah, dan siswa memahami tata bahasa Arab dengan baik, 2) Pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri yaitu guru menggunakan metode Qowaid wa Tarjamah, guru memperbanyak latihan tashrif, penggunaan sumber belajar yang meliputi LKS, kamus, dan buku tashrif, guru mengadakan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif, 3) Upaya guru Bahasa Arab untuk meningkatkan pembelajaran Maharah Qira’ah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri yaitu guru memotivasi siswa, guru memilih dan membuat bacaan, guru memperbanyak kosakata, guru memperbanyak latihan membaca, guru menggunakan isyarat tubuh, dan guru menggunakan bahasa Arab sederhana dalam pembelajaran.