

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

قائمة على النتائج التحليل الحقائق, فالباحثة تأخذ خلاصة. إن المحاولات التي قام بها مدرس اللغة العربية لترقية التعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) تولونج أجونج كمايلي :

(١) أهداف من تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

تونج جانجري (Tunggangri) تولونج أجونج هي : (١) إتقان علم الأصوات,

(٢) الترجمة, (٣) إتقان قواعد اللغة العربية

(٢) تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) تولونج أجونج هي : (١) إستخدام

الطريقة القواعد و الترجمة, (٢) أكثر تدريبات التصريف المفاعل, (٣) إستخدام

المصادر التعليم منها ورقة العمل, و قاموس, و أمثلة التصريفية, (٤) تقويم التعليم

منها اختبار التكويني و اختبار التجمعي, (٥)

(٣) محاولات مدرس اللغة العربية لترقية تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية تونج جانجري (Tunggangri) تولونج أجونج هي :

١) دافعية في عملية التعليم, ٢) احتار مادة القراءة, ٣) تزويد المفردات, ٤) اكنار

تدريبات القراءة, ٥) استخدام الحركات مثل حركة اليد و الجسم, ٦) استخدام اللغة

العربية البسيطة

## ب. الإقتراحات

١. ودعت الباحثة إلى الطلاب أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية و ترقية مهارتها

استمرارا.

٢. لمدرس اللغة العربية لترقية تعليم اللغة العربية مهم. لأنها اجهاد لترقية الكفاءة و

ترقية التعليم

٣. للجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج التي ارتفعت سجية تربيها لاسيما

المربين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية. لأنها هيئة التربية المهمة و المسؤلية

عند الباحثة في تخرج المربين في اللغة العربية المزاين بمهارة اللغة العربية