

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان " تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات (Index Card Match) على ترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" قدمته نور عزيزة انداه ليستاري، رقم القيد ٢٠٠٢٣٠٠٤٢٣٠٠٥٠١٨٨ في قسم تعليم اللغة العربية من جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

الكلمات الرئيسية : طريقة مطابقة البطاقات، مهارة الكتابة

هذا البحث مدفوع بالأحوال تعلم اللغة العربية التي لا تزال تستخدم طريقة المحاضرات ومركزها على المعلم، مما يجعل الطلاب أقل نشاطاً. وهذا يجعل الطلاب غالباً ما يشعرون بالملل عندما يقدم المعلمون مادة اللغة العربية. يمكن أن تعيق هذه المشكلات تحقيق أهداف نتائج تعلم الطلاب وانخفاض نتائج تعلم الطلاب، مما يجعل التعلم أقل ولا يكون مثالياً. وقد حلل الباحث أن نقص الاهتمام بالتعلم يرجع إلى طرق التعليم غير المناسبة مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل وعدم الحماس في تعلم اللغة العربية.

بناءً على هذه المشكلات ، إن مسائل البحث هي: (١) هل هناك تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات على الدافع التعليمي للغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات على تحصيل التعليمي للغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟ (٣) هل هناك تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات على الدافع وتحصيل التعليمي للغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟.

إن النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث تجريبي. في هذا البحث، كان النموذج التجريبي المستخدم هو تصميم شبه تجريبي (Quasi Experiment Design) بمنهج كمي. وأما طريقة جمع الحقائق المستخدمة في هذه البحث هي اختبار و استبيانات. و معالجة الحقائق باستخدام اختبار T للعينة المستقلة لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات (Index Card Match) على الالداغ وتحصيل التعليمي للغة العربية لطلاب. وأما معرفة مدى تأثير استخدام

طريقة مطابقة البطاقات (*Index Card Match*) على الدافع وتحصيل التعليمي للغة العربية لطلاب، استخدمت الباحثة الاختبار المحدد (*Uji Determinan*).

دلت نتائج الاختبار على تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات (*Index Card Match*) على الدافع وتحصيل التعليمي للغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. يظهر أن نتائج اختبار T لمخرجات التعلم تظهر قيمة (*Sig. (2-tailed)*) تبلغ ٠,٠٠٠، وتظهر نتائج اختبار T لاستبيان دافع التعلم قيمة (*Sig. (2-tailed)*) تبلغ ٠,٠١٠ بحيث تكون قيمة (*Sig. (2-tailed)*) أقل من ٠,٠٥، لذلك H_0 مقبولة H_a رفض. مع نتائج اختبار MANOVA، أظهر اختبارات ذات دلالة متعددة المتغيرات. أظهرت نتائج التحليل أن الفئة F ل *Pillai's Trace*، *Roy's Largest Root*، *Hotelling's Trace*، *Wilks' Lamda* لها قيمة دلالة تبلغ ٠,٠٠٠، هذا يدل على أن قيمة *Sig.* هي $٠,٠٥ > ٠,٠٠٠$ مما يعني أنه H_0 يتم رفضها وقبولها H_a . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً بين متغيرات الفصل على الدافع وتحصيل التعليمي للغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. ونتيجة اختبار المحدد هو يظهر أن حجم قيمة الارتباط / العلاقة (*R*) يساوي ٠,٥٤٤. في حين أن حجم معامل التحديد (*R*) هو ٠,٢٩٦ أو يساوي ٢٩,٦٪ ثم يتم تقريبه إلى ٣٠٪. حيث يكون استخدام طريقة مطابقة البطاقات (*Index Card Match*) له تأثير ٣٠٪ على الدافع وتحصيل التعليمي للغة العربية لطلاب.

من خلال هذا، يثبت أن استخدام طريقة مطابقة البطاقات (*Index Card Match*) أكثر فاعلية ويمكن أن يزيد على الدافع وتحصيل التعليمي للغة العربية للطلاب. حتى يحصل الطلاب على جو تعليمي نشيط وممتع، لا يشعر بالملل بسهولة ويسهل فهم المواد التي تم تدريسها.

ABSTRACT

The thesis was entitled “ **The effect of the Index Card Match Method on the improvement of writing skill of Class VII Students at MTsN 1 Blitar** ” was written by Nur Azizah Indah Lestari, Register Number 1880504230020, Arabic Language Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with promoter Prof. Dr. Kojin, M.Ag. and Dr. Nuryan, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords : Card Matching Method (Index Card Match), writing skill

This research is based on the condition of learning Arabic which still uses the lecture method and is still teacher-centered so that students are less active. This makes students often feel bored when teachers deliver Arabic subject matter. These problems can hinder the achievement of student learning outcomes goals and low student learning outcomes, making learning less and not optimal. The researcher analyzed that the lack of interest in learning was due to inappropriate learning methods so that students felt bored and unenthusiastic in learning Arabic.

Based on these problems, the formulation of the researcher's problem is: (1) Is there an Effect of the Use of the Card Matching Method (Card Match Index) on the Motivation to Learn Arabic of Grade VII Students at MTsN 1 Blitar? (2) Is there an Effect of the Use of the Card Matching Method (Card Match Index) on the Arabic Language Learning Outcomes of Grade VII Students at MTsN 1 Blitar? (3) How Much Influence Does the Use of the Card Match Method (Card Match Index) Affect the Motivation and Learning Outcomes of Grade VII Students at MTsN 1 Blitar? The objectives of this study are: (1) To Have the Effect of the Use of the Card Matching Method (Card Match Index) on the Motivation to Learn Arabic of Grade VII Students at MTsN 1 Blitar. (2) To find out the Effect of the Use of the Card Matching Method (Card Match Index) on the Arabic Language Learning Outcomes of Grade VII Students at MTsN 1 Blitar. (3) To find out how much The Effect of the Use of the Card Match Method (Card Match Index) on the Motivation and Learning Outcomes of Arabic Language Students in Grade VII at MTsN 1 Blitar

The type used in this study is experimental research. In this study, the form of experiment used is quasi experiment design with a quantitative approach. The data collection methods used in this study were tests and questionnaires. The data obtained was processed by conducting an Independent Sample T-Test to determine whether the use of the Card Match Method (Card Match Index) had an effect on students' Arabic Learning Motivation and Outcomes. Meanwhile, to find out how much the use of the Card Match Method (Card Match Index) affects the motivation and learning outcomes of Arabic students, the researcher used the Determinant Test.

The test results showed that there was an effect of the Use of the Card Matching Method (Card Match Index) on the Motivation and Learning Outcomes

of Arabic Language Students in Grade VII at MTsN 1 Blitar. It is shown that the results of the T-test of learning outcomes show a Sig. (2-tailed) value of 0.000 and the results of the T test of the learning motivation questionnaire show a Sig. (2-tailed) value of 0.010 so that the value of Sig. (2-tailed) is less than 0.05, so H_a accepted and H_0 rejected. With the results of the MANOVA test the multivariate significance test showed that the F class for *Pillai's Trace*, *Wilks' Lamda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* had a significance value of 0.000. This shows that the sig value is $0.000 < 0.05$ which means that H_0 rejected and H_a accepted. So it can be concluded that there is a significant influence between class variables on the motivation and learning outcomes of Arabic students in grade VII MTsN 1 Blitar. And the results of the test determinant of the magnitude of the correlation/relationship value (R) were 0.544. Meanwhile, the magnitude of the determinant coefficient (R Square) is 0.296 or equal to 29.6% which is then rounded to 30%. Thus, it can be concluded that the use of the Card Match Method (Card Match Index) has an influence of 30% on the motivation and learning outcomes of Arabic students.

This proves that the use of the Card Match Method (Card Match Index) is more effective and can increase students' Arabic Motivation and Learning Outcomes. So that students get an active and fun learning atmosphere, not easily bored, and easily understand the material that has been taught.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) terhadap Peningkatan Maharah Kitabah Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar**” ini ditulis oleh Nur Azizah Indah Lestari, NIM. 1880504230020 , Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Kojin, M.Ag. dan Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*), Maharah Kitabah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran Bahasa Arab yang masih menggunakan metode ceramah dan masih berpusat terhadap guru sehingga peserta didik kurang aktif. Hal tersebut menjadikan siswa seringkali merasa bosan Ketika guru menyampaikan materi pelajaran Bahasa Arab. Permasalahan tersebut dapat menghambat pencapaian tujuan hasil belajar siswa dan rendahnya hasil belajar siswa sehingga membuat belajar kurang dan tidak maksimal. Peneliti menganalisis bahwa kurangnya minat belajar peserta didik itu dikarenakan metode pembelajaran yang kurang tepat sehingga peserta didik merasa bosan dan tidak bersemangat dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Berdasarkan permasalahan tersebut, rumusan masalah peneliti adalah : (1) Adakah Pengaruh Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar? (2) Adakah Pengaruh Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar? (3) Seberapa Besar Adakah Pengaruh Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini bentuk eksperimen yang digunakan adalah *quasi experiment design* dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Data yang diperoleh diolah dengan melakukan *Uji Independent Sample T-Test* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab siswa. Sedangkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa peneliti menggunakan *Uji Determinan*.

Hasil test menunjukkan bahwa ada pengaruh Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTsN 1 Blitar. Hal ini ditunjukkan bahwa hasil uji T tes hasil belajar menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dan hasil uji T angket motivasi belajar menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,010 sehingga nilai Sig. (2-tailed)

adalah lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan hasil uji MANOVA uji signifikansi multivariate menunjukkan bahwa F kelas untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai signifikansi 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kelas terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII MTsN 1 Blitar. Dan hasil uji determinan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,544. Sedangkan besarnya angka koefisien determinan (R Square) adalah 0,296 atau sama dengan 29,6% yang kemudian dibulatkan menjadi 30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) mempunyai pengaruh sebesar 30% terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa arab siswa.

Dengan ini membuktikan bahwa Penggunaan Metode Pencocokan Kartu (*Indeks Card Match*) lebih efektif dan dapat meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. Sehingga siswa mendapatkan suasana pembelajaran aktif dan menyenangkan tidak mudah bosan serta mudah memahami materi yang telah diajarkan.