

الفهرس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	تصديقي مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	قائمة الجدول
ك	قائمة الملاحق
ل	الملخص
ص	الفهرس

الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تصنيف البحث و تحديد البحث
ج	مسائل البحث
د	اهداف البحث

هـ. فوائد البحث	٩
و. توضيح المصطلحات	١١
ز. ترتيب البحث	١٣

الباب الثاني : النظريات

أ. تعريف الطريقة	١٥
ب. طريقة مطابقة بطاقات (<i>Index Card Match</i>)	١٧
ج. تعريف دافع تعلم الطلاب	٢١
د. تحصيل التعلّمي	٢٩
هـ. البحوث السابقة	٣٤
هـ. الإطار الفكري	٣٩
هـ. إفتراضيات البحث	٤١

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. تصميم البحث	٤٢
ب. مكان و زمان البحث	٤٤
ج. متغيرات البحث	٤٥
د. السكان والعينة والمعاينة البحث	٤٧
هـ. شبكة ادوات البحث	٤٩
و. الحقائق ومصادر الحقائق	٥١
ز. طريقة جمع الحقائق و أدواتها	٥٣

ح. طريقة تحليل الحقائق ٥٨

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. لمحة عن المدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار ٦٢

ب. تقديم الحقائق ٦٩

ج. الملخص من نتائج البحث ٨٥

د. إكتشاف البحث ٨٧

الباب الخامس : المناقشة

أ. تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات (*Index Card Match*) على الدافع التعلّمي

للسنة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية الأولى

بليتار ٩٠

ب. تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات (*Index Card Match*) على تحصيل

التعلّمي للسنة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة متوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى بليتار ٩١

ج. قيمة تأثير استخدام طريقة مطابقة البطاقات (*Index Card Match*) على الدافع و

تحصيل التعلّمي للسنة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة متوسطة الإسلامية

الحكومية الأولى بليتار ٩٣

الباب السادس : الإختتام

أ. الخلاصة ٩٥

٩٧ ب. الإقتراحات

٩٩ المراجع

١٠٣ الملحقات