

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Al-Azhaar Kecamatan kedungwaru Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Nanang Setiawan, NIM. 2811133191, dibimbing oleh Luluk ‘Atirotul Zahro, M.Pd.

Kata Kunci : Guru, PAI, Menghafal Al-Qur'an, Anak Berkebutuhan Khusus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan Al-Qur'an bagi setiap muslim. Dan pendidikan Al-Qur'an lebih baik diajarkan pada anak usia dini sehingga banyak anak yang mampu menghafalkan Al-Qur'an dengan baik. Kemudian bagaimana dengan anak yang berkebutuhan khusus? Untuk itu perlu adanya pendidikan khusus menghafal Al-Qur'an bagi anak yang berkebutuhan khusus. Hal ini tidak lepas dari peran guru PAI jika pendidikan menghafal AL-Qur'an tersebut berada di lembaga sekolah formal. Salah satunya yaitu di SMP Islam Al-Azhaar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian mengenai peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus di SMP Islam Al-Azhaar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus di SMP Al-Ahzar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Metode apakah yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus di SMP Al-Ahzar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana hasil kemampuan anak berkebutuhan khusus di SMP Al-Ahzar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung dalam menghafal Al-Qur'an melalui metode yang diterapkan oleh guru.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan langkah-langkah guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus di SMP Al-Ahzar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan metode yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus di SMP Al-Ahzar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hasil kemampuan anak berkebutuhan khusus di SMP Al-Ahzar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung dalam menghafal Al-Qur'an melalui metode yang diterapkan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di SMP Islam Al-Azhaar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Langkah-langkah yang digunakan guru PAI dalam membimbing dan membina siswa berkebutuhan khusus di SMP Al-Azhaar yaitu dengan menyesuaikan kemampuan siswa terlebih dahulu. Bagi siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an mengikuti kelas khusus untuk belajar membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhorijul huruf dan tajwidnya. Bagi siswa yang sudah lancar membaca Al-Qur'annya memulai hafalannya dengan menghafalkan Al-Qur'an dari juz 30 dahulu, kemudian setelah hafal juz 30 atau juz 'amma kemudian mulai menghafalkan juz berikutnya. (2) Metode yang digunakan guru PAI dalam membimbing dan membina siswa berkebutuhan khusus di SMP Al-Azhaar Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung yaitu dengan metode muroja'ah. Selain itu juga terus menerus mengulang-ngulang hafalannya. (3) Hasil kemampuan anak dalam menghafalkan Al-Qur'an sungguh sangat membanggakan karena sebagian besar dari siswa berkebutuhan khusus di SMP Al-Azhaar sudah hafal Al-Qur'an. Bahkan ada diantara mereka yang sudah menjuarai lomba menghafal Al-Qur'an. Selain itu sarana terapi anak berkebutuhan khusus melalui membaca Al-Qur'an juga telah membawa hasil, karena siswa menjadi lebih tenang dan lebih mudah mengontrol emosinya.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Role of PAI Teachers in Improving the Ability of Memorizing Al-Qur'an to Children with Special Needs in SMP Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung" was written by Nanang Setiawan, NIM. 2811133191, guided by Luluk 'Atirotul Zahro, M.Pd.

Keywords: Teachers, PAI, Memorize of Al-Qur'an, Children with Special Needs

This research is motivated by the importance of Al-Qur'an education for every Muslim. And education of the Qur'an is better taught in early childhood so that many children are able to memorize the Qur'an well. Then what about children with special needs? For that we need special education to memorize Al-Qur'an for children with special needs. This can not be separated from the role of PAI teachers if the education of memorizing the Quran is in formal school institutions. One of them is in Islamic Junior High School Al-Azhaar District Kedungwaru Tulungagung. Therefore, researchers conducted research on the role of PAI teachers in improving the ability to memorize Al-Qur'an to children with special needs in Islamic Junior High School Al-Azhaar District Kedungwaru Tulungagung District.

Research's focus in this thesis are (1) How the steps of teachers in improving the ability to memorize Al-Qur'an to children with special needs in Junior Al-Ahzar District Kedungwaru Tulungagung District? (2) What methods do teachers use to improve their ability to memorize Al-Qur'an to children with special needs in SMP Al-Ahzar Kecamatan Kedungwaru Tulungagung regency? (3) How the ability of children with special needs in Junior Al-Ahzar District Kedungwaru Tulungagung regency in memorizing the Qur'an through the methods applied by teachers?

And purpose of this thesis are (1) o describe the steps of teachers in improving the ability to memorize Al-Qur'an to children with special needs in Junior Al-Ahzar District Kedungwaru Tulungagung District. (2) To describe the methods used by teachers to improve the ability to memorize Al-Qur'an to children with special needs in the Junior Al-Ahzar District Kedungwaru Tulungagung District. (3) To describe the results of the ability of children with special needs in Junior Al-Ahzar District Kedungwaru Tulungagung regency in memorizing the Qur'an through methods applied by the teacher.

This research uses qualitative approach with descriptive research type, research location in Islamic Junior High School Al-Azhaar District Kedungwaru Tulungagung District, the data source can be through three elements of person, place and paper, the method of data collection using observation, interview and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using the extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this research are: (1) The steps used by PAI teachers in guiding and fostering students with special needs in SMP Al-Azhaar is by adjusting the ability of students first. For students who are not fluent in reading

the Qur'an follow a special class to learn to read the Qur'an in accordance with makhorijul letters and tajwidnya. For students who are fluent in reading the Qur'an began their memorization by memorizing the Qur'an from juz 30 first, then after memorizing juz 30 or juz 'amma then start memorizing the next juz. (2) The method used by PAI teachers in guiding and fostering students with special needs in SMP Al-Azhaar Kedungwaru District Tulungagung regency is by muroja'ah method. Besides also continuously repeating rote. (3) The child's ability to memorize the Qur'an is very proud because majority of students with special needs in junior high school Al-Azhaar already memorized Al-Qur'an. There are even among those who have won the race to memorize the Qur'an. Besides the means of therapy children with special needs through mebaca Al-Qur'an also has fruition, because students become more calm and easier to control his emotions.