

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa-siswi di SDN Wringinrejo 1 Sooko Mojokerto” ini ditulis oleh Ahmad Rifki Nabhan, NIM 126201213281, dengan dosen pembimbing Evy Ramadina, M.Pd.

Kata kunci: Pembinaan Guru PAI, Karakter Religius, Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina dan mengarahkan peserta didik agar memiliki karakter religius yang tercermin dalam sikap, perilaku, serta kebiasaan sehari-hari di lingkungan sekolah. Fenomena yang ditemukan menunjukkan bahwa pembentukan karakter religius siswa tidak dapat berjalan secara optimal tanpa adanya pembinaan yang terencana, berkelanjutan, dan terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran maupun budaya sekolah. Oleh karena itu, pembinaan guru PAI menjadi faktor strategis dalam menanamkan nilai-nilai keislaman sejak jenjang sekolah dasar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan pembinaan guru PAI dalam membentuk karakter taat dan jujur melalui pembiasaan pembacaan istighosah dan sholat dhuha pada siswa-siswi di SDN Wringinrejo 1 Sooko Mojokerto; (2) mendeskripsikan pembinaan guru PAI dalam membentuk karakter tanggung jawab melalui pembiasaan pembacaan istighosah dan sholat dhuha; dan (3) mendeskripsikan pembinaan guru PAI dalam membentuk karakter keadilan melalui pembiasaan pembacaan istighosah dan sholat dhuha.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang sistematis dan mendalam mengenai pembinaan guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembinaan guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa dilakukan melalui integrasi pembelajaran di kelas dengan kegiatan keagamaan, pembiasaan istighosah dan sholat dhuha, serta keteladanan guru; (2) peran guru PAI tampak sebagai pendidik, pembimbing, dan teladan dalam menanamkan nilai kejujuran, tanggung jawab, dan keadilan; dan (3) implikasi pembinaan tersebut terlihat pada berkembangnya sikap religius siswa, seperti meningkatnya kedisiplinan beribadah, perilaku jujur, rasa tanggung jawab, serta sikap adil dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled “The Development of Islamic Education Teachers in Shaping the Religious Character of Students at SDN Wringinrejo 1 Sooko Mojokerto” was written by Ahmad Rifki Nabhan, Student ID Number 126201213281, under the supervision of Evy Ramadina, M.Pd.

Keywords : Development of Islamic Education Teachers, Religious Character, Elementary School Students.

This research is motivated by the importance of the role of Islamic Education teachers in guiding and fostering students so that they develop religious character reflected in their attitudes, behavior, and daily habits at school. The phenomenon found indicates that the formation of students’ religious character cannot run optimally without planned, continuous, and integrated development through learning activities and school culture. Therefore, the development of Islamic Education teachers becomes a strategic factor in instilling Islamic values from the elementary school level.

The objectives of this study are: (1) to describe the development of Islamic Education teachers in shaping obedient and honest character through the habituation of istighosah recitation and dhuha prayer among students at SDN Wringinrejo 1 Sooko Mojokerto; (2) to describe the development of Islamic Education teachers in shaping responsible character through the habituation of istighosah recitation and dhuha prayer; and (3) to describe the development of Islamic Education teachers in shaping fair character through the habituation of istighosah recitation and dhuha prayer.

This research employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing in order to obtain a systematic and in-depth understanding of the development carried out by Islamic Education teachers in shaping students’ religious character.

The results of the study indicate that: (1) the development of Islamic Education teachers in shaping students’ religious character is carried out through the integration of classroom learning with religious activities, habituation of istighosah and dhuha prayer, and teachers’ role modeling; (2) the role of Islamic Education teachers is manifested as educators, mentors, and role models in instilling the values of honesty, responsibility, and justice; and (3) the implications of this development are reflected in the growth of students’ religious attitudes, such as increased discipline in worship, honest behavior, a sense of responsibility, and fair attitudes in daily life at school.

الخلاصة

هذه الرسالة الجامعية بعنوان «تكوين معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية لدى التلاميذ في المدرسة الأساسية الحكومية ١ سوكو موجوكرتو»، كتبها أحمد رفقي نيهان، رقم القيد 126201213281، تحت إشراف إيفي رمضينة، ماجستير في التربية **الكلمات المفتاحية:** تكوين معلمي التربية الإسلامية، الشخصية الدينية، تلاميذ (M.Pd). المرحلة

الابتدائية. ينطلق هذا البحث من أهمية دور معلمي التربية الإسلامية في توجيه التلاميذ وتربيتهم على امتلاك شخصية دينية تنعكس في سلوكهم وتصرفاتهم وعاداتهم اليومية في البيئة المدرسية. وتدل الظواهر الميدانية على أن تشكيل الشخصية الدينية لدى التلاميذ لا يمكن أن يتحقق بصورة مثلى دون وجود تكوين تربوي مخطط ومستمر ومتكامل من خلال أنشطة التعلم والثقافة المدرسية. لذلك يُعدّ تكوين معلمي التربية الإسلامية عاملاً استراتيجياً في غرس القيم الإسلامية منذ المرحلة الابتدائية.

ويهدف هذا البحث إلى: (1) وصف تكوين معلمي التربية الإسلامية في تشكيل حُلق SDN الطاعة والصدق من خلال تعويد التلاميذ على قراءة الاستغاثة وأداء صلاة الضحى في Wringinrejo 1 Sooko Mojokerto ؛ (2) وصف تكوين معلمي التربية الإسلامية في تشكيل حُلق المسؤولية من خلال تعويد قراءة الاستغاثة وصلاة الضحى؛ و(3) وصف تكوين معلمي التربية الإسلامية في تشكيل حُلق العدل من خلال تعويد قراءة الاستغاثة وصلاة الضحى.

ويستخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب وصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم عبر اختزال البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج؛ من أجل الوصول إلى فهم منهجي ومتعمق لتكوين معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية لدى التلاميذ.

وتُظهر نتائج البحث أن: (1) تكوين معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية يتم من خلال دمج التعلم الصفي بالأنشطة الدينية، وتعويد قراءة الاستغاثة وأداء صلاة الضحى، إضافة إلى القدوة الحسنة من قبل المعلمين؛ (2) يتمثل دور معلمي التربية الإسلامية في كونهم مرين ومرشدين وقدوة في غرس قيم الصدق والمسؤولية والعدل؛ و(3) تنعكس آثار هذا التكوين في نمو السلوك الديني لدى التلاميذ، مثل زيادة الانضباط في العبادة، والتحلي بالصدق، وتحمل المسؤولية، والتحلي بالعدل في الحياة اليومية داخل المدرسة..