

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kajian teoritis	18
1. Model pembelajaran kooperatif	18
2. Model kooperatif tipe STAD	22
3. Aktivitas belajar	28
4. Kemampuan pemecahan masalah	31
5. IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	34

B. Penelitian terdahulu	38
C. Paradigma penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan penelitian	55
B. Kehadiran peneliti	57
C. Lokasi penelitian	58
D. Data dan sumber data	59
E. Teknik pengumpulan data	61
F. Analisis data	63
G. Pengecekan keabsahan data	65
H. Tahap penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Paparan Data	70
1. Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	70
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	79
3. Evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	93
4. Aktivitas dan kemampuan pemecahan masalah siswa	105
B. Temuan Penelitian	115
BAB V PEMBAHASAN	122
A. Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	122
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	132
C. Evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	147
D. Aktivitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	154
BAB IV PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Implikasi	172
C. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	183

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Tabel Penelitian Terdahulu	45
Tabel 5.1. Komponen Perencanaan Pembelajaran	131
Tabel 5.2. Prinsip pembelajaran kooperatif sesuai teori	139
Tabel 5.3. Sintak model pembelajaran STAD sesuai teori	146
Tabel 5.4. Kesesuaian proses evaluasi pembelajaran	153
Tabel 5.5. Kesesuaian teori aktivitas belajar.....	159
Tabel 5.6. Kesesuaian tahapan pemecahan masalah siswa	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	54
Gambar 4.1. Kegiatan MGMP guru IPS	71
Gambar 4.2. Wawancara dengan wakil kepada bidang kurikulum	73
Gambar 4.3. Workshop pelatihan guru	74
Gambar 4.4. Modul ajar dari guru IPS	76
Gambar 4.5. Penyusunan kuis pembelajaran	77
Gambar 4.6. Wawancara dengan guru IPS kelas VIII	78
Gambar 4.7. Penyampaian materi oleh guru	81
Gambar 4.8. Peran guru dalam memfasilitasi kegiatan diskusi siswa	83
Gambar 4.9. Wawancara dengan peserta didik kelas VIII	87
Gambar 4.10. Pembagian kelompok dan kuis pembelajaran	88
Gambar 4.11. Hasil Kuis peserta didik	96
Gambar 4.12. Rapat Evaluasi rutin guru SMPN 3 Srengat	99
Gambar 4.13. Refleksi akhir pembelajaran	104
Gambar 4.14. keaktifan siswa dalam pembelajaran	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil sekolah	183
Lampiran 2 : Pedoman wawancara Penelitian	188
Lampiran 3 : Transkrip Hasil Wawancara	194
Lampiran 4 : Hasil Observasi	224
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	228
Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian	229
Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	230
Lampiran 8 : Form Kosultasi Bimbingan.....	231
Lampiran 9 : Surat Keterangan Selesai Bimbingan	233
Lampiran 10 : Modul Ajar	234
Lampiran 11 : Dokumentasi	248
Lampiran 12 : Biodata Penulis	250