

## DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Andayani, Ruli, Muhsyanur, Rahmawati Mulyaningtyas, dan Dedi Gunawan Saputra. *Literasi Ilmiah*. Magelang: PT. Adikarya Pratama Globalindo, 2024.
- Apriyani, Etry. "Problem Based Learning (PBL Model In Improving Elementary Student Learning." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 4, no. 6 (2021): 1103–9. Diakses pada Januari 15, 2026. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/68716>.
- Apriyani, Neng Nida. "Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Filmstrips Pada Siswa Kelas XI MAN 6 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Diksatrasia* 3, no. 2 (2019): 60–74. Diakses pada November 30, 2025. <https://jurnal.unigal.ac.id/diksatrasia/article/view/2209/2136>.
- Astuti, Nelly, Rapani, Dewi Kartini Ningsih, dan Vivi Triastuti. *Model Pembelajaran Kooperatif Implementasi di SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2020.
- Dalman. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers, 2016.
- Etikasari, Dian, dan Fatkiyah. "Menulis Teks Persuasif dengan Strategi Pemodelan Berbantuan Video Iklan Pada Siswa Kelas VIII SMP Ma'arif Mlandi Wonosobo." *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya* 3, no. 1 (2025): 40–50. Diakses pada Desember 5, 2025. <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/narasi/article/view/4966/1137>.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, dan Nanda Eska Anugrah. *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. t.t.p.: Yayasan Kita Menulis, 2023.

- Hamidah, Normasunah, Muhammad Fauzi, dan M. Zaider Saib. “Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Teks Eksplanasi: Panduan Lengkap untuk Siswa Kelas 11 SMA Negeri 2 Kotabaru.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 5, no. 2 (2026): 1932–42. Diakses pada Desember 5, 2025. <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/narasi/article/view/4966/1137>.
- Hanafi, Muchlis Muhammad, Huzaemah T Yanggo, dkk. *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Hasanah, Lathipah, Pelangi Nur Ilahi Zahir, Destyana Lyra Handyanti, Hasna Qurrota A’yuna, dan Selvi Anggraini. “Merancang Pembelajaran dengan Menerapkan Metode-Metode Pembelajaran Kreatif dan Bermakna untuk Anak.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 23526–40. Diakses pada Maret 7, 2026. <https://share.google/35N3DVaPJFE50kjqL>.
- Lubis, Hakim Prasasti. “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkolaborasi Google Classroom Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.” *Jurnal Darma Agung* 30, no. 2 (2022): 276–88. Diakses pada Januari 31, 2026. <https://jurnal.universitasdarmaagung.ac.id/jurnaluda/article/view/1673/1492>.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Nashrulloh, Muhammad Dzaki, dan Diena San Fauziy. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis (*Problem Based Learning*) pada Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas X.” *Jurnal Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 3 (2024): 191–93. Diakses pada Januari 31, 2025.

- Novelti. *Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan Youtube*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Nuryani, Nila Kesumawati, dan Faisal Riza. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Badan Usaha di Kelas X.4 SMA Negeri 1 Palembang.” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning and Studies (IICLS)* 6, no. 2 (2025): 917–26. Diakses pada Oktober 27, 2025. <https://iicls.org/index.php/jer/article/view/894/800>.
- Pinastiti, Gabriella Sophia, Andayani, dan Sumarwati. “Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.” *BASASTRA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 8, no. 1 (2020): 100–108. Diakses pada Januari 31, 2025. <https://jurnal.uns.ac.id/Basastra/article/view/41964>.
- Pohan, Albert Efendi, Desma Yulia, dan Asmaul Husna. *Micro Teaching Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Indramayu: Penerbit Adab, 2020.
- Priyatiningrum, Dina, dkk. *Mari Belajar Bahasa Indonesia*. Magelang: Pen Fighters, 2022.
- Rachmawati, Nurul Yuli, dan Brilliant Rosy. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantiran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): 246–59. Diakses pada Januari 14, 2026. <https://share.google/ilnnJT2OoOzPyEHeW>.
- Rahmadani. “Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).” *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 75–86. Diakses pada Januari 7, 2026. <https://media.neliti.com/media/publications/287750-metode-penerapan-model-pembelajaran-prob-b6fb960b.pdf>.

Rianto, Doni, dan Syahrul R. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTsS Baitul Ihza Sitapus.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2023): 137–47. Diakses pada Januari 31, 2025. <https://ejournal.yasin-alsys.org/arzusin/article/view/1003>.

Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, dkk. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. t.t.p.: Yayasan Kita Menulis, 2023.

Salsabila, Saarah Shafa, dan Septi Gumiandari. “Pendekatan konstruktivis sosial dalam pembelajaran.” *Educational Journal: General and Specific Reseaech* 4, no. 1 (2024): 170–78. Diakses pada Februari 5, 2026. <https://share.google/yq8ATZd8LiwPdyef8>.

Santoso, Giri Slamet, Abdul Ghofur, dan Irfan Rizka Akbar. “Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung.” *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation* 1, no. 1 (2023): 51–69. Diakses pada Februari 5, 2026. <https://share.google/yq8ATZd8LiwPdyef8>.

Sari, Else Puspita, Agus Trianto, dan Padi Utomo. “Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu 1.” *Jurnal Ilmiah Korpus* 4, no. 3 (2020): 292–302. Diakses pada November 25, 2025. <https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/view/13100/7165>.

Silfara, Wa Ode Bella, Wa Ode Fitriani Sari, dan Asmawati. “Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kambowa.” *Jurnal Bahasa (Bahasa dan Sastra)* 10, no. 1 (2025): 200–209. Diakses pada Oktober 27, 2025. <https://share.google/uiPvbkMcvUAwdR6Un>.

Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kusnadi, dan Lena Sastri. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. t.t.p.: Yayasan Kita Menulis, 2023.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta, 2023.

Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.

Sutirman. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2023.

Syahdila, Verina, dan Hermaliza. “Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI di SMA.” *SAJAK: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 1–11. Diakses pada Desember 5, 2025. <https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak/article/view/12473/5375>.

Tabrani, Ahmad Afendi, Baitullah, dan Zamzami. “Model-model Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 14713–20. Diakses pada Mei 22, 2026. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/35868/23807>.

Tarigan, Henry Guntur. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa, 2013.

Tasik, Meisya Bura, Sultan, dan Muhammad Saleh. “Efektivitas Model Problem Based Learning pada Keterampilan Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Mandai.” *Nuances Of Indonesian Languages* 6, no. 1 (2025): 1–11. Diakses pada November 25, 2025. <https://jurnal.ppjb-sip.org/index.php/nila/article/view/1029>.

Tyasmaning, Endang. *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.

Zulfa, Lilis Anifiah. “Penerapan Metode Visualisasi Kolaborasi Aksi (ViKA) pada Pembelajaran Menyimak Teks Berita Kelas VIII.” *MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2023): 36–45. Diakses pada Maret 16, 2026. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2023.3.1.36-45>.

Zulfikar, Rizka, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, Kartika Wandini, dan Tati Hayati. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode dan Praktik*. Bandung: Widina Media Utama, 2024.