

ABSTRAK

Skripsi ini, berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh **Vega Fandi Permana**, NIM 2811133270, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Abdul Manab, M.Ag.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum 2013, Akidah Akhlak, Karakter Siswa

Kurikulum dan pendidikan merupakan dua konsep yang erat. Sebab, dengan pemahaman yang jelas atas kedua konsep tersebut diharapkan para pengelola pendidikan, terutama pelaksana kurikulum, mampu melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya, Khususnya pembentukan karakter dalam kurikulum 2013 dapat berjalan dengan semestinya. Di era modern ini, Mata pelajaran Aqidah Akhlaq sangat penting bagi peserta didik dalam pendidikan karakter. Karena nilai-nilai dalam pendidikan tersebut telah termuat dalam implementasi Kurikulum 2013. Penanaman pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk karakter siswa yaitu dengan melihat indikator-indikator dalam pendidikan aqidah akhlaq. Kemudian dari indikator tersebut dapat menjadi acuan untuk mengembangkan akhlak peserta didik dalam membentuk kepribadian yang baik dan mulia. Untuk itu, perlu adanya penelitian mengenai bagaimana implementasi Kurikulum 2013 Aqidah Akhlaq dalam membentuk karakter peserta didik.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Kurikulum 2013 mata pelajaran Akidah Akhlak pada kompetensi pengetahuan dalam membentuk karakter siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) Bagaimana Implementasi Kurikulum 2013 mata pelajaran Akidah Akhlak pada kompetensi sikap dalam membentuk karakter siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) Bagaimana Implementasi Kurikulum 2013 mata pelajaran Akidah Akhlak pada kompetensi keterampilan dalam membentuk karakter siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung tentang Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa adalah (1) Implementasi Kurikulum 2013 Mata

Pelajaran Akidah Akhlak pada Kompetensi Pengetahuan dalam Membentuk Karakter Siswa di Mts Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah salah satu kompetensi yang ditekankan di sekolah ini. Bentuk-bentuk kegiatannya adalah dengan adanya Study Banding ke Pondok Modern Gontor, Taftisul kutub yang dapat menambah pengetahuan siswa siswi Mts Darul Hikmah. (2) Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Kompetensi Sikap dalam Membentuk Karakter Siswa di Mts Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yang juga benar-benar diterapkan di sekolah ini. Adapun kegiatannya dan peristiwanya adalah siswa yang rela membagi sajadahnya dengan si peneliti saat si peneliti tidak membawa sajadah, piket malam untuk mengamankan pondok selama 24 jam, pembentukan unit kebersihan, pembentukan unit perawatan. (3) Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Kompetensi Keterampilan dalam Membentuk Karakter Siswa di Mts Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung juga begitu ditekankan di sekolah ini. Dengan adanya kegiatan Kursus Mahir Tingkat Dasar (KMD) Pramuka, dan setiap siswa yang berada di lingkungan sekolah wajib menggunakan bahasa asing yaitu bahasa arab dan inggris.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Curriculum 2013 Subjects Akidah Akhlak in Shaping Character Students at Isamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" was written by Vega Fandi Permana, NIM 2811133270, Islamic Religious Education, Faculty of MT and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, Supervisor Dr. H. Abdul Manab, M.Ag.

Keywords: Implementation of Curriculum 2013, Akidah Akhlak, Character Students

Curriculum and education are two concepts that are closely. Because, with a clear understanding of these two concepts are expected to managers of education, especially implementing the curriculum, able to carry out the task as well as possible, particular character formation in the curriculum in 2013 to run properly. In this modern era, subjects Akidah Akhlak is very important for learners in character education. Because the values in the education have been included in the implementation of Curriculum 2013. Planting Akidah Akhlak education in shaping the character of students is by looking at the indicators in education Akidah Akhlak. Then from the indicator could be a reference to develop the character of learners in shaping the personality of a good and noble. Therefore, the need for research on how the implementation of the curriculum in shaping the 2013 Akidah Akhlak character learners.

The focus of this research are (1) How the implementation of Curriculum subjects Akidah Akhlak of 2013 on the competency of knowledge in shaping the character of the students in the Isamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) How the implementation of Curriculum subjects Akidah Akhlak of 2013 on the competence of an attitude in forming the character of students in Isamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) How the implementation of Curriculum subjects Akidah Akhlak of 2013 on competency skills in shaping the character of the students in the Isamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

The methods used in this research is qualitative method. In this study, data gathering techniques used are observation, in-depth interviews, and documentation.

Research results on the Isamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung about implementation of Curriculum Subjects Akidah Akhlak of 2013 in shaping the character of the Students are (1) the implementation of Curriculum Subjects Akidah Akhlak of 2013 on the

competency of knowledge in shaping the character of the students in the Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is one of the competencies emphasized in this school. Forms of its activity is the existence of Study appeals to the Modern Cottage Gontor, Taftisul pole which can add to the knowledge students Islamic Junior High School Darul Hikmah. (2) the implementation of Curriculum Subjects Akidah Akhlak of 2013 on the competence of an attitude in forming the character of students in Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung which also actually applied in this school. As for its activities and events are students who are willing to divide prayer rug by the researchers while the researcher not carrying prayer mats, pickets the night to secure the cabin for 24 hours, the formation of the unit, the establishment of hygiene care units. (3) the implementation of Curriculum Subjects Akidah Akhlak of 2013 on Competency Skills in shaping the character of the students in the Islamic Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is also so emphasized in this school. With the existence of activities the activities of the course Advanced basic level (KMD) Scouts, and any students who were in the school environment is mandatory to use foreign languages, namely Arabic and English.

خلاصة

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج" قد كتبه فيغا فاندي فراتاما, رقم القيد : ٢٨١١١٣٣٢٧٠, تربية الدين الإسلام, كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور الحاج عبد المناب الماجستير.

كلمة الإشادية : تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣, عقيدة أخلاق, خُلق الطلاب.

كان المناهج و التربية هما مفهوماً علائقاً. لانهما بالفهم واضح, يرجو على إدارة التربية و إدارة المناهج أن يعمل العمل بالخير. خاصةً, تشكيل الخلق في مناهج ٢٠١٣ يعمل بشكل الصحيح. هذا اليوم, درس العقيدة الأخلاق مهما لطلاب في تربية الخلق لأن قيمة التربية تشمل في تطبيق مناهج ٢٠١٣. نمو تربية العقيدة الأخلاق في تشكيل الخلق عند الطلاب بالنظر مؤشرات فيها. ثم من مؤشرات يستطيع أن يكون مراجعاً لتنمية أخلاق الطلاب في تشكيل الشخصية الصحيحة والكريمة. فلذلك, كان البحث من جهة كيفية تطبيق مناهج ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق في تشكيل خُلق الطلاب.

مسائل البحث : (١) كيف تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة المعرفة في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة السلوك في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ؟ كيف تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة المهارات في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ؟

أغراض البحث : (١) لفهم تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة المعرفة في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج

ساري تولونج أجونج (٢) لفهم تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة السلوك في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٣) لفهم تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة المهارات في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و التصميم الوصفي. يستخدم مصادر البيانات الأساسي والثانوي. مصادر البيانات الأساسي تشتمل على رئيس المدرسة، معلّم التعليم الدين الإسلام والطلاب . و مصادر البيانات الثانوي هو الوثيقة. تستخدم الباحثة طريقة المقابلة العميقة لتبحث البيانات التفصيلية بالحوار الهيكل. تستخدم طريقة الملاحظة لتبحث البيانات بإتخذ الحقائق والصورة. وتحليلها بطريقة الانفاض. عرض البيانات و تصديقها، و الاستنتاج.

أما نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج حول تطبيق مناهج ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق في تشكيل خُلق الطلاب فهي : (١) تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة المعرفة في تشكيل خُلق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج يعني من احدى كفاءة مهمة في هذه المدرسة. أما أنشطة الكفاءة فهي رحلة العلمية إلى معهد غونتور وتحفيظ الكتب الذي يستطيع أن يزيد كفاءة المعرفة عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٢) تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة السلوك في تشكيل خُلق الطلاب مهم جدا. أما أنشطة عن السلوك فهي الطلاب يعطي سجادة إلى الباحث، حارس لأمن المعهد اربعة و عشرون ساعة كل الليل، تشكيل النظافة والطبية. (٣) تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ درس العقيدة الأخلاق على كفاءة المهارات في تشكيل خُلق الطلاب مهم جدا في هذه المدرسة. بالأنشطة دورة ماهر الإبتدائي (KMD) كشاف. كل الطلاب يجبون أن يتكلموا اللغة العربية والإنجليزية.