

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan fokus penelitian penulis dalam bab I dan hasil penelitian yang penulis uraikan dalam bab IV, maka pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian. Kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk Karakter Siswa.

A. Kesimpulan

1. Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Kompetensi Pengetahuan dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung adalah salah satu kompetensi yang ditekankan di sekolah ini. Bentuk-bentuk kegiatannya adalah dengan adanya Study Banding ke Pondok Modern Gontor, Taftisul kutub yang dapat menambah pengetahuan siswa siswi MTs Darul Hikmah.
2. Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Kompetensi Sikap dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yang juga benar-benar diterapkan di sekolah ini. Adapun kegiatannya dan peristiwanya adalah siswa yang rela membagi sajadahnya dengan si peneliti saat si peneliti tidak membawa sajadah, piket malam untuk mengamankan pondok selama 24 jam, pembentukan unit kebersihan, pembentukan unit perawatan.

3. Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada Kompetensi Keterampilan dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung juga begitu ditekankan di sekolah ini. Dengan adanya kegiatan adanya kegiatan Kursus Mahir Tingkat Dasar (KMD) Pramuka, dan setiap siswa yang berada di lingkungan sekolah wajib menggunakan bahasa asing yaitu bahasa Arab dan Inggris.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Kepada sekolah, untuk semua pelaku yang berperan serta terhadap keberlangsungan program-program sekolah diharapkan agar melanjutkan hasil-hasil positif dari pengembangan pendidikan karakter ini. Dan untuk kedepannya diharapkan agar lebih baik lagi.

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui penelitian berikutnya agar ditemukan strategi-strategi baru dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 dalam membentuk karakter siswa.

3. IAIN (FTIK)

Untuk IAIN Tulungagung (FTIK) diharapkan melakukan kerjasama dalam hal teknik metode pembelajaran untuk memperkuat program PPL.