

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pelaksanaan Program GEMMATI (Gerakan Membangun Madrasah Agamis Teladan Insani) Terhadap Karakter Religius Peserta Didik di MAN 3 Blitar*” ini ditulis oleh Isnaini Lailatul Azizah, NIM. 1860207222100, dengan dosen pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M. A.

Kata Kunci : Program GEMMATI, Karakter Religius, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penguatan karakter religius dalam dunia pendidikan yang saat ini menghadapi berbagai tantangan, seperti menurunnya kedisiplinan beribadah, kurangnya rasa hormat kepada guru, serta melemahnya kepedulian sosial di kalangan peserta didik. Di sisi lain, lembaga pendidikan dituntut tidak hanya berfokus pada aspek kognitif saja, tetapi juga pada pembentukan karakter. Sebagai upaya menjawab permasalahan tersebut, Kementerian Agama Kabupaten Blitar meluncurkan program GEMMATI (Gerakan Membangun Madrasah Agamis Teladan Insani) yang bertujuan membiasakan perilaku religius peserta didik secara terstruktur dan berkelanjutan.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh pelaksanaan program GEMMATI terhadap karakter religius peserta didik di MAN 3 Blitar?, (2) Seberapa besar pengaruh pelaksanaan program GEMMATI terhadap karakter religius peserta didik di MAN 3 Blitar?. Adapun tujuan penelitian ini untuk: (1) Menguji dan menganalisis pengaruh pelaksanaan program GEMMATI terhadap karakter religius peserta didik di MAN 3 Blitar, (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh pelaksanaan program GEMMATI terhadap karakter religius peserta didik di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan populasi peserta didik kelas XII MAN 3 Blitar. Sampel penelitian berjumlah 67 peserta didik yang ditentukan berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi nonpartisipan, dan dokumentasi. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data diolah dan dianalisis menggunakan regresi linier sederhana untuk menguji hipotesis secara parsial dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara pelaksanaan program GEMMATI terhadap karakter religius peserta didik. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai signifikansi besar $0,001 < 0,05$ dan nilai t hitung $> t$ tabel ($3,983 > 1,99741$), maka dapat ditentukan H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Besarnya pengaruh pelaksanaan program GEMMATI terhadap karakter religius yaitu sebesar 0,196 atau 19,6%, sisanya 80,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar variabel yang diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

The thesis with the title "*The Influence of the Implementation of the GEMMATI Program (Movement to Build Exemplary Religious Madrasah Insani) on the Religious Character of Students at MAN 3 Blitar*" was written by Isnaini Lailatul Azizah, NIM. 1860207222100, with supervisor H. Muh. Nurul Huda, M. A.

Keywords: GEMMATI Program, Religious Character, Students.

This research is based on the importance of strengthening religious character in the world of education which is currently facing various challenges, such as declining discipline in worship, lack of respect for teachers, and weakening social concern among peseta didik. On the other hand, educational institutions are required not only to focus on the cognitive aspect, but also on character formation. As an effort to answer these problems, the Ministry of Religion of Blitar Regency launched the GEMMATI program (Movement to Build Exemplary Religious Madrasah Insani) which aims to habituate the religious behavior of students in a structured and sustainable manner.

This researcher is intended to answer the formulation of the problem: (1) Is there an effect on the implementation of the GEMMATI program on the religious character of students at MAN 3 Blitar?, (2) How much influence does the implementation of the GEMMATI program have on the religious character of students at MAN 3 Blitar?. The objectives of this study are to: (1) Test and analyze the influence of the implementation of the GEMMATI program on the religious character of students at MAN 3 Blitar, (2) Determine how much influence the implementation of the GEMMATI program is on the religious character of students at MAN 3 Blitar.

This study uses an associative quantitative approach with the student population of grade XII MAN 3 Blitar. The research sample amounted to 67 students which was determined based on the opinion of Suharsimi Arikunto, while the sampling technique used the cluster sampling technique. The researcher used data collection techniques through questionnaires, non-participant observations, and documentation. The research instruments have been tested for validity and reliability. The data were processed and analyzed using simple linear regression to partially test the hypothesis with the help of the SPSS program.

The results of the study show that: (1) There is a positive and significant influence between the implementation of the GEMMATI program on the religious character of students. This can be proven by the large significance value of $0.001 < 0.05$ and the value of $t\text{-calculated} > t\text{ table}$ ($3.983 > 1.99741$), then it can be determined that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) The magnitude of the influence of the implementation of the GEMMATI program on religious character was 0.196 or 19.6%, the remaining 80.4% was influenced by factors outside the variables studied in this study.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير تنفيذ برنامج جيماتي (حركة لبناء مدرسة دينية إنسانية نموذجية) على الطابع الديني للطلاب في مدرسة عليا نغري ٣ بليتار" كتبها إسنايني ليلة العزيزة، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠٧٢٢٢١٠٠، مع مشرفة ح. موه. نور الهدى، ماجستير في الآداب

الكلمات المفتاحية: برنامج GEMMATI، الشخصية الدينية، الطلاب.

تستند هذه الأبحاث إلى أهمية تعزيز الطابع الديني في عالم التعليم الذي يواجه حاليا تحديات متنوعة، مثل تراجع الانضباط في العبادة، وقلة احترام المعلمين، وضعف الاهتمام الاجتماعي بين البيسييتا ديديك. من ناحية أخرى، يطلب من المؤسسات التعليمية التركيز ليس فقط على الجانب المعرفي، بل أيضا على تكوين الشخصية. كجهد لحل هذه المشاكل، أطلقت وزارة الدين في مقاطعة بليتار برنامج GEMMATI (حركة لبناء مدارس دينية نموذجية للإنساني) الذي يهدف إلى تعويد السلوك الديني للطلاب بطريقة منظمة ومستدامة.

يهدف هذا الباحث إلى الإجابة على صياغة المسألة: (١) هل هناك تأثير على تنفيذ برنامج GEMMATI على الطابع الديني للطلاب في مدرسة عليا نغري ٣ بليتار؟، (٢) ما مدى تأثير تنفيذ برنامج GEMMATI على الطابع الديني للطلاب في مدرسة عليا نغري ٣ بليتار؟. أهداف هذه الدراسة هي: (١) اختبار وتحليل تأثير تنفيذ برنامج GEMMATI على الطابع الديني للطلاب في مدرسة عليا نغري ٣ بليتار، (٢) تحديد مدى تأثير تنفيذ برنامج GEMMATI على الطابع الديني للطلاب في مدرسة عليا نغري ٣ بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا ارتباطيا مع طلاب مدرسة الصف الثاني عشر عليا نغري ٣ بليتار. بلغ عدد عينات البحث ٦٧ طالبا، وتم تحديدها بناء على رأي سوهارسيمي أريكونتو، بينما استخدمت تقنية العينة تقنية العينة العنقودية. استخدم الباحث تقنيات جمع البيانات من خلال الاستبيانات، والملاحظات غير المشاركة، والتوثيق. تم اختبار أدوات البحث من حيث الصلاحية والموثوقية. تمت معالجة البيانات وتحليلها باستخدام الانحدار الخطي البسيط لاختبار الفرضية جزئيا بمساعدة برنامج SPSS.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) هناك تأثير إيجابي ومهم بين تنفيذ برنامج GEMMATI على الطابع الديني للطلاب. يمكن إثبات ذلك بقيمة الدلالة الكبيرة $0,001 < 0,05$ وقيمة جدول t المحسوبة ب (١,٩٩٧٤١ $>$ ٣,٩٨٣) $t >$ ، ثم يمكن تحديد أن H_0 مرفوضة و H_a مقبولة. (٢) كان حجم تأثير تنفيذ برنامج GEMMATI على الطابع الديني ٠,١٩٦ أو ١٩,٦٪، أما ال ٨٠,٤٪ المتبقية فقد تأثرت بعوامل خارج المتغيرات التي تم دراستها في هذه الدراسة.