

## DAFTAR RUJUKAN

- Ainy, M. Q. (2023). Pengaruh Media Film Animasi Nussa dan Rara terhadap Sikap Sopan Santun Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 12(1), 1–6.
- Amini, M., & Mariyanti. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2101–2113. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>
- Aprily, N. M., Rosidah, A. K., & Hashipah, H. (2023). Maaf, Terima Kasih, Tolong dan Permisi: Empat Kata Ajaib dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak. *Assibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 123–132. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v8i1.8312>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131–152.
- Bahasa, P. (2008a). *Kamus Bahasa Besar Indonesia*. Pusat Bahasa.
- \_\_\_\_\_, P. (2008b). *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Bahtiar, A., Mukti, A., & Arsyad, J. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran & Hadis di Sekolah (Pertama)*. UMSU Press.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 75–84. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1033>
- Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). Dual Coding Theory and Education. *Dual Coding Theory and Education*, 3(3), 149–210.
- Daryono, Fuat, M. Bayu Firmansyah, Suchaina, Ana Ahsana, Tristan Rokhmawan, Rasyidah, S. H. (2020). *Panduan Pembelajaran Via Simulasi Digital (SIMDIG)* (S. M. Arifin (ed.)). Lembaga Academic dan Research Institute.
- Dhida, T. T. (2021). The Effect of Animation Video Learning Media on Social Emotional Development of Early Children: A Literature Review. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(1), 47–58. <https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>

- Elya Siska Anggraini, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (Pertama)*. Kencana.
- Fatria, F., Husna, M. F., Ali, R., Febrianty, P. A., Adinda, I., Saputri, F. A., Hsb, F. R., & Ananda, R. D. (2024). Implementasi 4 Kata Ajaib (Maaf, Tolong, Terima Kasih, Permissi) dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 231–238.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Score. *American Educational Research Association (AERA) Division D*, 1–4.
- Hosaini, Fitri, A. Z., Kojin, & Alehirish, M. H. M. (2024). The Dynamics of the Islamic Education System in Shaping Character. *Penelitian Pendidikan Islam*, 19(1), 79–98. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v19i1.25953>
- Inayah, S. F. N., & Wiyana, N. A. (2022). Pembentukan Karakter Ramah Melalui Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun (5S) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar*, 2(1), 12–25.
- Irmaningrum, R. N., & Khasanah, L. A. I. U. (2021). Pengaruh Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 50–63.
- Jones, P. M. (2017). *Exactly What to Say: The Magic Words for Influence and Impact*. Page Two.
- Kristannto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2022). Empati Anak Usia Dini: Pengaruh Penggunaan Video Animasi dan Big Book di Taman Kanak - Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991–1999. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1881>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.

<https://doi.org/10.1119/1.1514215>

- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran* (A. Leonardo (ed.); Pertama). CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Nababan, R. F., Mendrofa, I. L., & Nasution, R. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Bulutangkis di MAN 1 Medan. *J-CEKI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3(6), 6470–6481.
- Nurfadila, M. F. I., Rasmani, U. E. E., & Winarji, B. (2023). Pembiasaan Tolong, Terima Kasih dan Maaf dalam Peningkatan Sopan Santun Berbicara Anak. *Early Childhood Education and Development Journal*, 5(1), 65–77. <https://doi.org/https://jurnal.uns.ac.id/ecedj> ISSN:
- Paramita, M. V. A., Aceh, N. T., & Iju, A. S. (2022). Media Visualisasi Auditori Kinestetik (VAK) Terpadu untuk Stimulasi Keaksaraan Awal Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 432–439. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.53172>
- PERMENDIKDASMEN (2025th ed.). (n.d.).
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *Digital Natives Digital Immigrants*, 33(1), 17–35. <https://doi.org/10.15187/adr.2020.02.33.1.17>
- Putrihapsari, R. (2021). Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059–2070. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1022>
- Qur'an, M. T. Y. (n.d.). *Al-Qur'an Al-Quddus*. PT. Buya Barokah.
- Qurrarul, A. (2019). Pengembangan Karakter Sopan Santun melalui Kegiatan Bermain Peran pada Anak Usia Dini di TK Adirasa Jumiang. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 41–48. <https://doi.org/10.20414/iek.v1i2.1699>
- Ramdani, P. (2020). *Media Pembelajaran Animasi* (R. Fauziah (Ed.); Pertama). Farha Pustaka.
- Rezki, S. S., Pangaribuan, T., & Harianja, S. I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran berbasis Film Animasi terhadap Perkembangan Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di RA At-Taqwa 1 Muara Jaya Kota Sungai

- Penuh. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 578–587.
- Risanti Rachmawati, F., Sumardi, & Muslihin, H. Y. (2022). Penanaman Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Keluarga. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 175–181.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* (Kedua). Kencana.
- Saputri, M. E., Dhieni, N., & Faradiba, Y. (2024). Pengembangan Pop-Up Book 3D Five Magic Words untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/paud.v1i2.251>
- Sari, L. P., & Yaswinda. (2022). Pengaruh Film Animasi Nussa terhadap Empati Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 6, 83–97.
- Sari, U. R., Kinanti, F. D., & Azzahro, P. H. (2019). Pemahaman Sopan Santun Siswa pada Era Industri 4.0 melalui Layanan Klasikal. *Prosiding Seminar Nasional*, 213–222.
- Saul, M. (2025). Albert Bandura- Social Learning Theory. *Simply Psychology*, 1–5. <http://www.simplypsychology.org/bandura.html>
- Shofiyatunnufuus, Wulandari, A., Adiputri, F., & Fidayani. (2024). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Video Interaktif terhadap Kemampuan Berhitung Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25833–25840.
- Simamora, A., Irwan, A. D. A., Fitri, M. N., Musdalifah, Nurmala, & Putri, W. N. (2023). Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Drama Siswa Kelas V di SD Negeri 136 Pekanbaru. *Atikan: Jurnal Aktualisasi Pendidikan*, 1(1), 19–23. <https://doi.org/https://doi.org/>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suryani, L. (2023). *Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Syafza, N. C., Mahyuddin, N., Nurhazizah, & Saridewi. (2025). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kesantunan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartika 1-63 Kota Padang. 9(5), 1913–1923.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7435>

- Tan, T. (2021). *The Invisible Character Toolbox: Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kristus pada Anak*. PBMR (Penerbit Buku dan Majalah Rohani) ANDI.
- Tarsono, Azzahra, F. N., Azizah, H. N., & Yuliawanti, H. (2025). Teori Belajar Sosial dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 934 – 939.
- Ummi Sholehah, F., Hafidah, R., & Sholeha, V. (2020). Sopan Santun Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Gugus Mawar Batuwarno. *Early Childhood Education and Development Journal*, 2(3), 42–49.  
<https://doi.org/https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>
- Zahra, L. K., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pembentukan Karakter bagi Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Bercerita dengan Audio Visual. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 21149–22160.