

DAFTAR PUSTAKA

- A. Prasetyo, 2021, Pendekatan Konstruktivisme Sosial dalam Konteks Budaya Indonesia: Dari Tradisi Lokal ke Pembelajaran Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Peradaban*, Vol. 5, No. 1.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Amineh, Roya Jafari, dan Hanieh Davatgari Asl. (2015). *Review of Constructivism and Social Constructivism*.
- Anita, Lie. (2008). *Cooperative learning*. Jakarta: PT Grasindo Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arianti. (2018). *Pernana Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Kependidikan (Jakarta) Vol. 12, No. 2.
- Astuti, N. & Salim, A., 2023, *Teori Sosiokultural Vygotsky dan Peran Bahasa dalam Pembentukan Pemikiran*. Makalah dalam series Theory Series.
- Barnawi dan M. Arifin. (2015). *Strategi & kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bloom, Benjamin Samuel. (1984). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. David McKay.
- Daryanto dan Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ela Titi Sumarni dan Marsudin. (2020). *Model Kooperatif Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai 4, no. 2.
- Fadhli, Rusydi Ananda; Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita.

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firnanda, Andre Rikza. (2023). *Pengaruh Metode Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKN 8 Samarinda*. Skripsi, UINSI Samarinda.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya.
- Hamdayama, Jumanta. (2022). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2026). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Harahap, Hamka. (2021). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SMP N. 1 Angkola Barat*. Undergraduate, IAIN Padangsidimpuan.
- Haryanto, Agus. (2021). *Penerapan model kooperatif tipe TPS (think pair share) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 42 Kota Bima*. *Pendidikas: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1.
- I Komang Gede Sudarsana. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Indonesian Journal of Educational Development* 2, no. 1.
- Indayati, M. Si; Dr. Retno. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: CESMID.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta.

- Junaedi. (t.t.). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan 06, no. 22.
- Khamilla Andina Sari, Herman Lusa, dan Syahril Yusuf. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SDN Kota Bengkulu*. Jurnal PGSD.
- Krisnayanti, I., dan Sendi Wijaya. (2022). *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ*. Jurnal Ilmiah Mandala Education 8.
- Lahir, Sri. (2017). *Peningkatan Prestasi Belajar melalui Model Pembelajaran yang Tepat pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi*. Neliti.
- Liansari, Vevy, dan Rahmania Sri Untari. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsida Press.
- Lidia Lemba Halawulang dan Yuliana Tamu Ina Nuhamara. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPTK HANGGARORU*. Jurnal Semnasdik Vol. 2, No. 1.
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. (t.t.). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lukmanul, Hakim. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Marjuki. (2020). *Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Maulidi, Ali. (2016). *Teknik Belajar STATISTIKA 2*. Alim's Publishing.
- Mubarokah, Alfil, Lailatu dan Binti Maunah, (2024), "DAMPAK PEMBERIAN

MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KINERJA AKADEMIK SISWA,”
Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi (JIPP), Vol. 2, No. 2.

Murthada. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon*. Jurnal Studi Islam dan Humaniora 2, no. 1.

Narbuko, Cholid. (2010). *METODOLOGI PENELITIAN*. Bumi Aksara.

Nasution, Siti Khoriah. (2018). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan discovery learning terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa*. Skripsi, UNIMED.

Nugroho, U., - Hartono, dan S. S. Edi. (2009). *PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERORIENTASI KETERAMPILAN PROSES*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 5, no. 2.

Nurmala, Desy Ayu. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan.

Priyatno, Duwi. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Media Pressindo.

Putra, Agus. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Di Indonesia*. Jurnal Studi Islam dan Humaniora 3, no. 2.

Putri, Kharisma. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Skripsi, STAI Tebingtinggi Deli.

Putri, M., 2015, *Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner*. Nusantara: *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 1.

Ramadina, Evy, Imam Fuadi, dan Prim Masrokan Mutohar. (2025). *Peran Komunikasi Efektif dalam Meningkatkan Produktivitas Organisasi*

- Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, Vol. 10, No. 4, hal. 2545–2549.
- Ramadina, Evy, Ngainun Naim, dan Akhyak. (2025). Models of Integrating Religion and Science in Islamic Religious Education Learning. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, Vol. 6, No. 2, hal. 123–132.
- Ramadina, Evy. (2025). Supervisi Akademik untuk Mewujudkan Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5PPRA) di MA Al Fattahiyyah Tulungagung. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, Vol. 6, No. 2, hal. 106–114.
- Reswari, Ardhana, dkk. (2025). *Metodologi Penelitian*. Nanda Saputra.
- Rudi, Hartono. (2013). *Ragam Model Dan Strategi Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Diva Press.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Cipta Pesona Sejahtera.
- S. Rakhmawati, 2018, Peran Bahasa dan Zona Proximal Development dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 12, No. 1.
- S. Siregar, 2020, Penerapan Teori Belajar Sosial Vygotsky dalam Strategi Guru untuk Meningkatkan Interaksi Kelas. *Jurnal Implementasi Kebijakan Pendidikan (JIWP)*, Vol. 4, No. 2.
- Sadiman, Sadiman, dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw & STAD Terhadap Hasil Belajar PIPS SD*. *Jurnal Peadagogia* 18, no. 02.
- Sahir, Syafrida Hasni. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media.
- Santrock, John W. (2012). *Adolescence*. McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Mel. (2014). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, Syofian. (2023). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. (1998). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT RajaGrafindo.
- Sudjana, Nana. (2016). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Remaja Rosdakarsa.
- Sudjana. (t.t.). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (t.t.). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sulistio, Andi dan Nik Haryanti, (2022), *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*, Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, dan dkk. 2022, *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran dan Bimbingan Konseling*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Holistica.
- Syah, Muhibbin. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (t.t.). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tanti Yoseva. (t.t.). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)*. Skripsi, Universitas Lampung.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2023). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Viola, Chalin. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Batanghari.

Vygotsky, L. S. (2012). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Yusron, Robert E. Slavin. (2015). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Zamroni. (2013). *Dinamika Peningkatan Mutu*. Gavin Kalam Utama.