

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Booklet Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang” ini ditulis oleh Sulistiani, NIM.126208213097. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: E-Booklet, Hasil Belajar, Motivasi, Pencemaran Lingkungan

Media pembelajaran yang menarik dan mudah digunakan sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran IPA. Di MTs Assyafi’iyah Gondang, masih ditemukan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Pencemaran Lingkungan karena kurangnya media pembelajaran yang mendukung. *E-booklet* ini dirancang menggunakan *Canva Pro* dan dipublikasikan melalui *website Heyzine* dalam bentuk *flipbook* yang dapat diakses secara *online*. Konten e-booklet disusun secara singkat, padat, dan dilengkapi dengan gambar ilustrasi, video, serta soal kuis. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hasil dari 1) pengembangan produk, 2) kevalidan, 3) kepraktisan, 4) keefektifan *e-booklet* Pencemaran Lingkungan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang.

Metode yang digunakan dalam dan pengembangan ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri lima tahapan: analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang, menggunakan desain *One Group Pre-test and Post-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket dan tes.

Hasil penelitian yang diperoleh antara lain (1) E-Booklet memiliki beberapa komponen yang terdapat didalamnya antara lain halaman *cover* depan, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, materi Pencemaran Lingkungan, materi macam-macam pencemaran, materi Pencemaran Air, Udara, dan Tanah, dampak pencemaran lingkungan, cara menanggulangi Pencemaran Lingkungan, daftar rujukan, biografi penulis, dan *cover* belakang. (2) Hasil validasi menunjukkan bahwa e-booklet dinyatakan sangat valid, dengan persentase kelayakan 85% oleh ahli materi dan 83% oleh ahli media. (3) Hasil uji kepraktisan oleh guru memperoleh skor sebesar 93%, dan angket respon siswa memperoleh rata-rata presentase 87% dengan kriteria sangat praktis. (4) Hasil uji paired T-test hasil belajar memperoleh signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ kemudian hasil uji paired T-test angket motivasi memperoleh signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh E-Booklet Pencemaran Lingkungan terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Development of an Environmental Pollution E-Booklet to Improve Motivation and Science Learning Outcomes of Grade VII Students at MTs Assyafi'iyah Gondang," was written by Sulistiani, Student ID Number 126208213097. Biology Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: E-Booklet, Learning Outcomes, Motivation, Environmental Pollution

Engaging and easy-to-use learning media are crucial for improving the quality of learning, particularly in science. At MTs Assyafi'iyah Gondang, low student motivation and learning outcomes in environmental pollution are still found due to a lack of supporting learning media. This e-booklet was designed using Canva Pro and published online through the Heyzine website as a flipbook. The e-booklet content is arranged briefly, concisely, and is equipped with illustrations, videos, and quiz questions. This study aims to describe the results of 1) product development, 2) validity, 3) practicality, 4) effectiveness of the Environmental Pollution e-booklet to improve motivation and learning outcomes of seventh grade students at MTs Assyafi'iyah Gondang.

The method used in this development is the ADDIE development model which consists of five stages: analysis (Analyze), design (Design), development (Development), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation). The subjects in this study were seventh grade students at MTs Assyafi'iyah Gondang, using the One Group Pre-test and Post-test design. Data collection techniques used were interviews, questionnaires and tests.

The research results obtained include (1) E-Booklet has several components contained in it, including the front cover page, foreword, table of contents, introduction, Environmental Pollution material, various types of pollution material, Water, Air and Land Pollution material, impacts of environmental pollution, ways to overcome Environmental Pollution, list of references, author biography, and back cover. (2) The validation results show that the e-booklet is declared very valid, with a feasibility percentage of 85% by material experts and 83% by media experts. (3) The results of the practicality test by teachers obtained a score of 93%, and the student response questionnaire obtained an average percentage of 87% with very practical criteria. (4) The results of the paired T-test for learning outcomes obtained a significance of $0.000 < 0.05$, then the results of the paired T-test for the motivation questionnaire obtained a significance of $0.000 < 0.05$, which means that there is an influence of the Environmental Pollution E-Booklet on the learning outcomes and motivation of class VII students at MTs Assyafi'iyah Gondang.

الملخص

أعدت هذه الرسالة بعنوان "تطوير الكتيب الإلكتروني حول تلوث البيئة لتعزيز الدافعية ونتائج تعلم مادة العلوم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الشافعية الثانوية الإسلامية بغوندانغ"، من قبل سوليسيتياني، رقم القيد ١٢٦٢٠٨٢١٣٠٩٧، من برنامج تدريس الأحياء، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلام الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ، تحت إشراف حسليندا ياسني أغوستين، بكالوريوس علوم، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الكتيب الإلكتروني، نتائج التعلم، الدافعية، تلوث البيئة

تهدف هذه الدراسة إلى معالجة مشكلة انخفاض الدافعية وضعف نتائج التعلم في موضوع تلوث البيئة نتيجة . ونشره عبر موقع Canva Pro لعدم توفر وسائل تعليمية مناسبة. وقد تم تصميم الكتيب الإلكتروني باستخدام على شكل كتيب تفاعلي يمكن الوصول إليه عبر الإنترنت. يتضمن محتوى الكتيب معلومات Heyzine موجزة مدعومة بصور توضيحية، مقاطع فيديو، وأسئلة تفاعلية تهدف إلى تسهيل الفهم وزيادة التفاعل ،في هذه الدراسة، ويتضمن خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق ADDIE تم استخدام نموذج والتقييم. شملت عينة الدراسة طلاب الصف السابع في مدرسة الشافعية الثانوية الإسلامية بغوندانغ، باستخدام تصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة. أما أدوات جمع البيانات فشملت المقابلات، الاستبيانات والاختبارات التي تهدف إلى قياس مدى صلاحية الكتيب، سهولة استخدامه، وفاعليته في تحسين النتائج والدافعية.

أظهرت نتائج البحث أن الكتيب يحتوي على مكونات تعليمية متعددة مثل الغلاف الأمامي، المقدمة، جدول المحتويات، التمهيد، مادة تلوث البيئة، أنواع التلوث، تلوث الماء والهواء والتربة، آثار التلوث، طرق معالجته قائمة المراجع، السيرة الذاتية للمؤلف، والغلاف الخلفي. أظهرت نتائج التحقق من الصلاحية أن الكتيب صالح جداً بنسبة ٨٥٪ من خبير المحتوى و٨٣٪ من خبير الوسائط. كما حصل تقييم المعلم على نسبة ٩٣٪، بينما المزدوج أن هناك دلالة T بلغ متوسط استجابة الطلاب ٨٧٪ بدرجة "عملي جداً". وأظهرت نتائج اختبار إحصائية قدرها $0,000 > 0,005$ لكل من نتائج التعلم والدافعية، مما يدل على أن الكتيب الإلكتروني له تأثير إيجابي في تحسين دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم في الصف السابع بمدرسة الشافعية الثانوية الإسلامية بغوندانغ.