

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kajian Kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* Terhadap Pemahaman Thaharah dan Shalat Peserta Didik Kelas 12 MAN 1 Blitar" yang ditulis oleh Aqidatul Izzah, NIM. 1860201222150, dosen pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: kajian kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb*, pemahaman thaharah, dan pemahaman shalat.

Penelitian ini di latar belakang oleh masalah nyata berupa rendahnya pemahaman praktis ibadah siswa di MAN 1 Blitar. Fakta di lapangan menunjukkan adanya keraguan (*syubhat*) siswa dalam menentukan klasifikasi air untuk bersuci yang berdampak pada terhambatnya pelaksanaan shalat. Selain itu, rendahnya disiplin dan kekhusyukan dalam shalat berjamaah mengindikasikan bahwa ibadah masih dipraktikkan sebatas rutinitas fisik akibat terbatasnya alokasi waktu kurikulum formal. Sebagai solusi, MAN 1 Blitar menerapkan program Muatan Lokal Kajian Kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* melalui metode bandongan untuk memberikan rujukan hukum yang lebih autentik, mendalam.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pengaruh kajian kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* terhadap pemahaman thaharah peserta didik kelas 12 MAN 1 Blitar. (2) mengetahui pengaruh kajian kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* terhadap pemahaman shalat peserta didik kelas 12 MAN 1 Blitar. (3) mengetahui pengaruh kajian kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* terhadap pemahaman thaharah dan pemahaman shalat peserta didik kelas 12 MAN 1 Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Cluster Random Sampling* dengan mengundi kelas yang sudah terbentuk secara alamiah. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas 12 E (MIPA), 12 G (IPS), dan 12 K (Keagamaan) dengan total responden sebanyak 104 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dengan skala Likert untuk variabel kajian kitab, serta instrumen tes dengan skala rasio untuk mengukur pemahaman thaharah dan shalat. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji Manova dengan bantuan program SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan kajian kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* terhadap pemahaman thaharah peserta didik kelas 12 MAN 1 Blitar dengan nilai t hitung 22,727 lebih besar dari t tabel dan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan kajian kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* terhadap pemahaman shalat peserta didik kelas 12 MAN 1 Blitar dengan nilai t hitung 20,503 lebih besar dari t tabel dan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. (3) Secara simultan, terdapat pengaruh yang signifikan kajian kitab *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* terhadap pemahaman thaharah dan pemahaman shalat peserta didik kelas 12 MAN 1 Blitar dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan besarnya kontribusi pengaruh sebesar 54,3 persen.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Effect of the Study of *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* on the Understanding of Thaharah and Prayer among Twelfth Grade Students of MAN 1 Blitar” was written by Aqidatul Izzah, Student Identification Number 1860201222150, under the supervision of Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: study of *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* , understanding of thaharah, understanding of prayer.

This research was motivated by the low practical understanding of worship among students at MAN 1 Blitar. Field observations showed that students experienced doubts (syubhat) in determining the classification of water for purification, which affected the proper performance of prayer. In addition, the lack of discipline and solemnity in congregational prayer indicated that worship was still practiced merely as a physical routine due to limited time allocation in the formal curriculum. As a solution, MAN 1 Blitar implemented a Local Content Program through the study of *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* using the bandongan method to provide a more authentic and in-depth reference in Islamic jurisprudence.

The objectives of this research were: (1) to determine the effect of the study of *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* on students’ understanding of thaharah; (2) to determine the effect of the study of *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* on students’ understanding of prayer; and (3) to determine the simultaneous effect of the study of *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* on students’ understanding of thaharah and prayer among twelfth grade students of MAN 1 Blitar.

This research employed a quantitative approach with a survey design. The sampling technique used Stratified Cluster Random Sampling by randomly selecting naturally formed classes. The sample consisted of class 12E (Science), 12G (Social Science), and 12K (Religious Program) with a total of 104 students. Data were collected using a questionnaire with a Likert scale for the book study variable and a test instrument with a ratio scale to measure students’ understanding of thaharah and prayer. The data were analyzed using simple linear regression and MANOVA tests with the assistance of SPSS version 26.

The results showed that: (1) there was a significant effect of the study of *Al-Ghāyah wa at-Taqrīb* on students’ understanding of thaharah (t-value = 22.727 > t-table, significance = 0.000 < 0.05); (2) there was a significant effect on students’ understanding of prayer (t-value = 20.503 > t-table, significance = 0.000 < 0.05); and (3) simultaneously, there was a significant effect on students’ understanding of thaharah and prayer with a significance value of 0.000 < 0.05 and a contribution effect of 54.3%.

ملخص

الرسالة العلمية بعنوان "أثر دراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الطهارة والصلاة لدى طلاب الرسالة العلمية بعنوان "أثر دراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الطهارة والصلاة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" التي كتبتها عقيدة العزة، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٥٠، تحت إشراف إيفي رمادينا، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: دراسة كتاب الغاية والتقريب، فهم الطهارة، وفهم الصلاة.

خلفية هذا البحث هي المشكلة الواقعية المتمثلة في انخفاض الفهم التطبيقي للعبادة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. وتظهر الحقائق الميدانية وجود شكوك (شبهات) لدى الطلاب في تحديد تصنيف المياه للطهارة، مما يؤثر على أداء الصلاة. بالإضافة إلى ذلك، فإن انخفاض الانضباط والخشوع في صلاة الجماعة يشير إلى أن العبادة لا تزال تمارس كمجرد روتين جسدي بسبب محدودية الوقت في المنهج الدراسي الرسمي. كحل لهذه المشكلة، طبقت المدرسة برنامج المحتوى المحلي لدراسة كتاب الغاية والتقريب من خلال منهج بَدُوْغْان لتوفير مرجع فقهي أكثر أصالة وعمقاً.

أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة أثر دراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الطهارة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة. (٢) معرفة أثر دراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الصلاة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة. (٣) معرفة أثر دراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الطهارة وفهم الصلاة معاً لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة.

منهج البحث المستخدم هو المنهج الكمي من نوع البحث المسحي. استخدمت تقنية أخذ العينات كلوستر راندوم سامفلينغ من خلال سحب القرعة للفصول القائمة طبيعياً. والعينة في هذا البحث هي طلاب الفصول: ١٢ هـ " (العلوم الطبيعية)، ١٢ ز " (العلوم الاجتماعية)، و ١٢ ك " (الدينية) بإجمالي ١٠٤ مستجيبين. واستخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيان بمقياس ليكيرت لمتغير دراسة الكتاب، وأداة الاختبار بمقياس النسبة لقياس فهم الطهارة والصلاة. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار مانوفا بمساعدة برنامج حزمة البرامج الإحصائية النسخة ٢٦.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) وجود أثر معنوي لدراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الطهارة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة، حيث بلغت قيمة (t) المحسوبة ٢٢,٧٢٧ وهي

أكبر من (t) الجدولية، وبقية دلالة ٠,٠٠٠ وهي أصغر من ٠,٠٠٥ (٢) وجود أثر معنوي لدراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الصلاة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة، حيث بلغت قيمة (t) المحسوبة ٢٠,٥٠٣ وهي أكبر من (t) الجدولية، وبقية دلالة ٠,٠٠٠ وهي أصغر من ٠,٠٠٥ (٣) وجود أثر معنوي مشترك (أنياً) لدراسة كتاب الغاية والتقريب على فهم الطهارة وفهم الصلاة لدى طلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة، بقيمة دلالة ٠,٠٠٠ وهي أصغر من ٠,٠٠٥، وبلغت نسبة المساهمة في الأثر ٥٤,٣ بالمائة