

ABSTRACT

Faras, Putri Nabilah. Student Registered Number. 1860203221031. 2026. *The Correlation Between Students' Personality Types and Their Motivational Orientations in Learning English at MAN 1 Tulungagung. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.* Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: *Correlation, personality type, motivational orientation, English learning*

Motivational orientation refers to the direction of students' motivation in learning, which is generally classified into intrinsic and extrinsic motivational orientations. In language learning, particularly in learning English, students may be motivated by their own interest and enjoyment or by external factors such as rewards, recognition, and external demands. Motivational orientation plays an important role in students' success in learning English. One possible factor that may influence students' motivational orientation is their personality type. However, previous studies have reported inconsistent findings regarding the relationship between students' personality types and their motivational orientations in learning English.

The formulation of the problem in this research is: "Is there a correlation between students' personality types and their motivational orientations in learning English at MAN 1 Tulungagung?". This study aims to determine the correlation between students' personality types and their motivational orientation in learning English at MAN 1 Tulungagung.

The method used in this research is a quantitative correlational design. The main sample of this study consisted of 132 tenth-grade students at MAN 1 Tulungagung, along with 33 students as respondents for the instrument try-out. The sampling technique used in this study was random sampling. The data were collected through questionnaires adapted from the Eysenck Personality Questionnaire (EPQ) to measure personality types and the Language Learning Orientation Scale (LLOS) to measure motivational orientation based on Self-Determination Theory. Since the data obtained were ordinal, the data analysis technique employed was the Spearman rank correlation test as a non-parametric statistical method.

The results of the data analysis using the Spearman Rank Correlation showed a correlation coefficient of $r = -0.099$ with a significance value of 0.282. Since the significance value was greater than 0.05, the findings indicate a weak negative correlation between students' personality types and their motivational orientations in learning English. These findings suggest that neither extrovert nor introvert personality types can directly determine students' tendency to possess a

particular motivational orientation, whether intrinsic or extrinsic. Instead, students' motivational orientations may be influenced by various other factors, such as the learning environment, teaching methods, social interactions, and students' personal goals factors, including the learning environment, teaching methods, social interaction, and students' personal goals.

ABSTRAK

Faras, Putri Nabilah. NIM. 1860203221031. 2026. *The Correlation Between Students' Personality Types and Their Motivational Orientations in Learning English at MAN 1 Tulungagung*. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: Korelasi, Tipe Kepribadian, Orientasi motivasi, Pembelajaran Bahasa Inggris

Orientasi Motivasi menunjuk pada arah motivasi siswa dalam belajar yang di golongkan menjadi motivasi intristik dan motivasi ekstrinsik. Dalam pembelajaran bahasa, khususnya pembelajaran bahasa Inggris, siswa dapat terdorong oleh minat dan kesenangan dari diri sendiri maupun dorongan karena inginnya penghargaan dan tuntutan dari luar. Motivational orientation memiliki peranan penting dalam keberhasilan siswa belajar bahasa Inggris. Kemungkinan faktor yang dapat mempengaruhi motivational orientation pada siswa adalah tipe kepribadian. Namun beberapa penelitian terdahulu menunjukkan hasil yang belum konsisten tentang hubungan antara tipe kepribadian siswa dan motivational orientation dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah terdapat korelasi antara tipe kepribadian siswa dan orientasi motivasi mereka dalam belajar bahasa Inggris di MAN 1 Tulungagung?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian siswa dan orientasi motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di MAN 1 Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain kuantitatif korelasional. Sampel utama dalam penelitian ini berjumlah 132 siswa dari kelas X di MAN 1 Tulungagung dan 33 siswa sebagai responden uji coba instrumen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah random sampling. Teknik pengambilan data dikumpulkan melalui angket yang diadopsi dari Eysenck Personality Questionnaire (EPQ) untuk mengukur tipe kepribadian dan Language Learning Orientation Scale (LLOS) untuk mengukur orientasi motivasi berdasarkan Self-Determination Theory. Data yang diperoleh dari penelitian ini berbentuk ordinal, sehingga teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi Spearman rank sebagai metode statistik nonparametrik.

Hasil analisis penelitian menggunakan spearman rank correlation menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = -0,099$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,282. Karena nilai signifikansi lebih besar daripada 0,05, maka hasil penelitian ini menunjukkan a weak negatif correlation antara tipe kepribadian siswa dan their motivational orientation in learning English. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tipe kepribadian ekstrovert maupun introvert tidak secara langsung dapat menentukan kecenderungan siswa untuk memiliki orientasi

motivasi baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. Sebaliknya juga, orientasi motivasi yang di miliki oleh siswa kemungkinan dipengaruhi oleh beberapa faktor lain seperti lingkungan belajar, metode pembelajaran, interaksi sosial dan tujuan pribadi siswa.