

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Furqon Bildhonny,” Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Dengan Teknik Relaksasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani”, Seminar Nasional Pendidikan Olahraga.Vol. 1. No 1 2017, hlm 261.
- Akrim, (2022). Buku Ajar Strategi Pembelajaran, Umsupress.
- Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2007. Optimal media pembelajaran Jakarta: PT. Grasindo.
- Arikunto, prosedur penelitian suatu pendekatan praktik Ed revisi, (jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Barizi, Ahmad & Muhammad Idris. 2011. Menjadi Guru unggul. Jogyakarta: ArRuzz Media.
- Departemen Agama RI, Al Quran dan Terjemahannya ( Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al- quran 2005
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haladi widya: jurnal pendidikan dasar vol.4, No.1 april 2019
- Hasil wawancara dengan ibu Faridatul Ariani, Waka sekolah. Di MA Al Ma’arif Tulungagung pada tanggal 24 Desember 2024.
- Hasil wawancara dengan ibu Laila Churotul, Guru pelajaran ekonomi. Di MA Al Ma’arif Tulungagung pada tanggal 24 Desember 2024.

Hasil wawancara dengan siswa kelas X-I. Di MA Al Ma'arif Tulungagung pada tanggal 24 Desember 2024.

Hasil wawancara dengan siswa kelas X-II. Di MA Al Ma'arif Tulungagung pada tanggal 25 Desember 2024.

Idola, Kharisma Arga. (2015). *Pakar Pendidikan*.vol.15 No.2 Juli 2017. Diunduh pada agustus 2022

Jamil Suprihatiningrum. (2007). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Iswadi. (2020). *Profesi Kependidikan*.

Khaira, Nia Alfi. "Penerapan Teknik Self Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa". *Majelis Pendidikan Aceh: Jurnal Pencerahan* 12.2 (2018) Jakarta: Kencana Prenada Media. cet ke-8.

Krugman Paul R. Dan Obstfeld Maucire. 2003. *Ekonomi Internasional Teori dan Kebijakan*. Edisi kelima. PT Indeks Kelompok Gramedia.

Mahmud, Saifudin., dkk. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*, Syiah Kuala.

Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

D. Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyono, H., & Wekke, Ismail Suardi. (2018). *Strategi pembelajaran di abad digital*. Gawe Buku.

Octavia, Shilphy A., (2020). *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Budi Utama,

- Okta Fitri Arianti, 2019. Skripsi: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dijam Siang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai),” Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saddam husain, “Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di SDN 45 Padang Alipan Kota Palopo” Skripsi. Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Palopo. 2016.
- Sanjaya, Wina. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.
- Sardiman A.M. 2004. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shinta Wulandari, Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar SejarahKebudayaan Islam (Ski) Pada Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Sleman, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agam Islam, Universitas Islam Indonesia 2018.
- Simatupang, Halim, (2019). Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21, Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Sugiyono, Metode penelitian kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutratinah Tirtonegoro. 1994. Penelitian Hasil Belajar Mengajar. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syaiful Bahri Djamarah da Aswan Zain. 2002. Strategi Belajar Mengajar.

Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syaiful Sagala. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Syamsuddin AR dan Vismaia S. Damaianti. 2006. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tanjung, W. U., & Namora, D. (2022). Kreatifitas guru dalam mengelola kelas untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al- Tariaqah*.

Tri Wahyu Firmansyah “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Talang Ubi Pendopo” skripsi, program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan, UIN Raden Fatah Palembang 2017.

Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Vitasari, ita. 2016. Skripsi: kejenuhan (burnout) belajar ditinjau dari tingkat kesepian dan kontrol diri pada siswa kelas XI SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA” Program studi bimbingan dan konseling. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. 2010. Evaluasi Pembelajaran:Kompetensi dan Praktik. Yogyakarta: Nuha Letera.

Wardani I.H.A.K.(2007). Penelitian Tindakna Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka.