

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung” ini ditulis oleh Dwi Lutfhiana Nur Janah, NIM. 12620921012, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Ibu Larasati Widoningtyas, M.Pd

**Kata Kunci: Strategi Guru, Hasil Belajar, Kejenuhan Belajar**

Guru perlu memiliki strategi yang efektif dalam menanggulangi kejenuhan belajar siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar mereka. Dalam konteks tersebut penelitian mengenai strategi guru dalam menanggulangi kejenuhan belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X memiliki nilai penting.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui 1) Strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar ekonomi pada siswa kelas X di MA Al Ma'arif Tulungagung 2) Faktor penyebab kondisi fisik dan mental siswa kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung ketika kegiatan pembelajaran ekonomi. 3) Efektivitas strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar ekonomi guna meningkatkan hasil belajar peserta didik MA Al Ma'arif Tulungagung.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Mengetahui bentuk strategi guru dalam menanggulangi kecenderungan belajar ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar siswa MA Al Ma'arif Tulungagung. 2) Mengetahui faktor penyebab kejenuhan belajar ekonomi terhadap siswa MA Al Ma'arif Tulungagung. 3) Mengetahui hasil strategi guru dalam menyikapi kejenuhan belajar ekonomi guna meningkatkan hasil siswa MA Al Ma'arif Tulungagung.

Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa 1) Guru menerapkan beberapa strategi pembelajaran ekonomi diantaranya dengan memberikan metode pembelajaran yang bervariasi seperti diskusi kelompok, simulasi, selain itu juga pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif termasuk penggunaan video pembelajaran yang relevan dan pengelolaan kelas yang dinamis dengan menyelipkan ice breaking atau permainan singkat dalam pembelajaran ekonomi 2) Faktor penyebab kondisi fisik dan mental peserta didik kelas X MA Al Ma'arif Tulungagung beragam. Ada yang mengalami kejenuhan belajar akibat kelelahan fisik yang ditandai dengan ciri-ciri mengantuk, berbicara dengan teman, posisi duduk yang tidak nyaman. 3) **Terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar ekonomi peserta didik** yang mendapatkan perlakuan strategi pembelajaran baru dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang lama. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data akurat dengan turun langsung ke lapangan dengan memanfaatkan metode menjawab dan mendiskripsikan suatu fenomena yang menjadi fokus penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Overcoming Student Learning Boredom in Economics Subject to Improve Learning Outcomes of Class X Students of MA Al Ma'arif Tulungagung" was written by Dwi Lutfhiana Nur Janah, NIM. 12620921012, Social Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Mrs. Larasati Widoningtyas, M.Pd

Keywords: *Teacher Strategy, Learning Outcomes, Economics Outcomes*

Teachers need to have effective strategies in overcoming student learning boredom in order to improve their learning outcomes. In this context, research on teacher strategies in overcoming learning boredom in economics subjects in grade X students has an important value.

The focus of the research in this thesis is to find out 1) Teacher strategies in overcoming boredom in learning economics in class X students at MA Al Ma'arif Tulungagung 2) Factors causing physical and mental conditions of class X students of MA Al Ma'arif Tulungagung during economic learning activities. 3) The effectiveness of teacher strategies in responding to boredom in learning economics in order to improve learning outcomes of students at MA Al Ma'arif Tulungagung.

The objectives of this research are 1) To find out the form of teacher strategies in overcoming the tendency to learn economics to improve the learning outcomes of students of MA Al Ma'arif Tulungagung. 2) To find out the factors causing boredom in learning economics for students of MA Al Ma'arif Tulungagung. 3) To find out the results of teacher strategies in responding to boredom in learning economics in order to improve the results of students of MA Al Ma'arif Tulungagung.

The results of the study showed that 1) Teachers applied several economic learning strategies including providing various learning methods such as group discussions, simulations, in addition to the use of innovative learning media including the use of relevant learning videos and dynamic class management by inserting ice breaking or short games in economic learning. 2) The factors causing the physical and mental conditions of class X students of MA Al Ma'arif Tulungagung vary. Some experience learning boredom due to physical fatigue which is characterized by drowsiness, talking to friends, uncomfortable sitting positions. 3) There is a significant increase in the economic learning outcomes of students who receive new learning strategy treatment compared to learning using the old learning method. This study uses a qualitative research type with a descriptive approach. Accurate data collection techniques by going directly to the field by utilizing the method of answering and describing a phenomenon that is the focus of the research used in this study using observation, interviews and documentation.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان: "استراتيجيات المعلم في التغلب على ملل التعلّم لدى الطلاب في مادة الاقتصاد لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية (المدرسة العالية) المعارف تولونغاغونغ"، كتبها: دوي لُطفيانا نور جناح، رقم القيد: ١٢٠٩٢١٠١٢، برنامج دراسة: تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمت الله تولونغاغونغ، تحت إشراف الأستاذة لارساتي ويدونينغتياس، الماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، نتائج التعلم، الاقتصاد

يحتاج المعلم إلى امتلاك استراتيجيات فعالة لمعالجة الملل الدراسي لدى الطلاب، لأن الملل قد يؤثر سلبيًا على نتائج تعلمهم. وفي هذا السياق، تكتسب البحوث المتعلقة باستراتيجيات المعلمين في التغلب على الملل أثناء تعلم مادة الاقتصاد لدى طلاب الصف العاشر أهمية كبيرة. فمن خلال فهم الاستراتيجيات المناسبة والقابلة للتطبيق، يُتوقَّع من المعلم أن يتمكن من خلق بيئة تعليمية ممتعة ومثمرة. ولهذا السبب، ينبغي على المعلم أن يصوغ عملية التعلم بأسلوب مناسب حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويبقوا متحفزين طوال العملية التعليمية

يتركز البحث في هذه الرسالة على معرفة ما يلي: (1) استراتيجيات المعلم في التغلب على الملل أثناء تعلم مادة الاقتصاد لدى طلاب الصف العاشر في معهد المعارف بتولونغاغونغ. (2) العوامل التي تؤثر في الحالة الجسدية والنفسية لطلاب الصف العاشر في معهد المعارف بتولونغاغونغ أثناء عملية تعلم مادة الاقتصاد. (3) فعالية استراتيجية المعلم في معالجة الملل الدراسي لمادة الاقتصاد بهدف تحسين نتائج تعلم الطلاب في معهد المعارف بتولونغاغونغ.

أظهرت نتائج البحث أن: (1) يقوم المعلم بتطبيق عدة استراتيجيات في تدريس مادة الاقتصاد، من بينها استخدام أساليب تعليمية متنوعة مثل المناقشات الجماعية والمحاكاة، بالإضافة إلى توظيف وسائل تعليمية مبتكرة تشمل استخدام مقاطع الفيديو التعليمية المناسبة، وإدارة صفية ديناميكية من خلال إدخال أنشطة ترفيهية أو ألعاب قصيرة خلال دروس الاقتصاد. (2) تتعدد العوامل التي تؤثر على الحالة الجسدية والنفسية لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة المعارف تولونغاغونغ. فبعضهم يعاني من الملل الدراسي نتيجة للإرهاق الجسدي، ويظهر ذلك من خلال علامات مثل النعاس، التحدث مع الزملاء، أو اتخاذ وضعية جلوس غير مريحة. (3) يوجد تحسن ملحوظ في نتائج تعلم مادة الاقتصاد لدى الطلاب الذين خضعوا لاستراتيجيات تدريسية جديدة مقارنةً بالطلاب الذين تلقوا التعليم بالأساليب التقليدية القديمة.

استخدم هذا البحث منهجية البحث النوعي (الكيفي) مع اتباع المنهج الوصفي. وتم جمع البيانات بدقة من خلال النزول مباشرة إلى الميدان، وذلك باستخدام أسلوب الإC جابة ووصف الظواهر التي تمثل محور التركيز في هذا البحث. أما أدوات جمع البيانات المستخدمة فهي: الملاحظة، والمقابلة، والوثائق