

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Irfan Taufan Asfar dan Syarif Nur, *Model Pembelajaran Problem Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018)
- Afifa Tus Sofia, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dengan Langkah Polya*, Kediri:Skripsi Diterbitkan, 2024
- Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005)
- Amos Neolaka dan Grace Amalia A. Neolaka, *Landasan Pendidikan*, (Depok: Kencana,2017)
- Ayu Dita Wulandari, *Pengaruh Teknik Perkalian Garis (Cross Line) pada Tahap Ketiga Teori Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*, Surakarta:Skripsi Diterbitkan, 2023
- Ayu Lestari Wahyuni, *Pengaruh Model Pembelajaran ROLEM (Representations, Oral Language, and Engagement in Mathematics) Terhadap Kemampuan Representasi Visual Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsej*, Lampung:Skripsi Diterbitkan, 2021
- Bell, Gredler. *Belajar dan Membelajarkan*. (Jakarta :Rajawali, 2001)
- Basri Bado, *Model Pendekatan Kualitatif:Telaah dalam Metode Penelitian Ilmiah*, (Klaten: Tahta Media Group, 2022)
- Dewi Asmarani, Ummu Sholihah, *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika Iain Tulungagung Angkatan 2014 Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte*, (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017)
- Diyah Ayu Puji Astuti, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Polya pada Materi KPK dan FPB*, Jakarta:Skripsi Diterbitkan, 2020
- Eka Mei Nuraini dan Wiwin Sri Hidayati, *Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian*, Jurnal STKIP PGRI Jombang (2023)
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: 2014)

- Febri Listianadewi dkk, *Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Guardian*, Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan Humaniora, Vol.1 (2022) hal.246-256
- Herman Hudojo, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. (Malang: JICA, 2001)
- Hidayati Indar Widiyastari, *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Kepribadian Keirsey*, Yogyakarta:Skripsi Diterbitkan, 2023
- Ilham dkk, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa*, Journal of Education Research, Vol.2, No.3 (2020)
- Indah Ayu Rizkiana, *Proses Berpikir Reflektif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Berbasis Pendekatan Metakognitif Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey*, Lamongan:Skripsi Diterbitkan 2023
- Ita Chairun Nisa, *Pemecahan Masalah Matematika: Teori dan Contoh Praktik*, (Mataram: Duta Pustaka Ilmu), h. 21-23.
- Kadir, *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada), hal.35
- Keirsey, *Please Understand Me II Temperament Character Intelligence*, (United States of America:Prometheus Nemesis Books), hal.4
- Laila Dwi Pratiwi, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VII SMPN Trucuk pada Materi Perbandingan ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*, Klaten:Skripsi Diterbitkan, 2022
- Miftahul, *Analisis Kemampuan Pemecahan Matematis SMA Ditinjau dari Tipe Kepribadian MBTI*, Skripsi diterbitkan
- Mira Rahmawati, dkk, *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Melalui Soal Open Ended Berbasis Daring di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Vol.6, No.1, 2020:155-165
- Mohammad Archi Maulyda, *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. (Malang: CV IRDH, 2019)
- Mufidah, dkk, *Anaisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Artisan*, Jurnal Pendidikan, Vol.16, No.1 (2021) hal 1-8

- Muhammad Yani, M. Ikhsan dan Mawan, *Proses Berpikir Peserta didik Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 10, No. 1, 2016:43-57
- Mulkiah Nurajijah, dkk , *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos pada Materi Program Linier*, Jurnal Educatio, Vol.9, No.2, 2023:785-797
- Mulyodoro, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey Dalam Setting PBL*, (Semarang: Skripsi, 2017), hal. 28
- Mutty Puji Lestari, *Kemampuan Literasi Matematis dan Kualitas Karakter Abad 21 Peserta Didik Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey*, Cirebon:Skripsi Diterbitkan, 2022
- Nia Karnita, Eka Fitriani, *New Edition Big Book Matematika SMP* (jakarta:kawah media, 2017) hal.337
- Nis Maya, *Analisis Tipe Kepribadian Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning*. Symmetry. Volume 3 Nomor 1, 2021
- Nur Rahmah, *Hakikat Pendidikan Matematika*.(Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Papopo)
- Nuriyatul Isnaini, dkk, *Kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori polya pada siswa kelas VIII SMP Ditinjau dari gender*, Jurnal Natural Science Educational Research, Vol.4, No.1, 2021
- Polya, *How to Solve it* (united states of America: Princeton Press 1973)
- Puji Lestari, *Analisis kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Segitiga dan Segiempat di MtsN 2 Magelang*, Magelang:Skripsi Diterbitkan, 2020
- Riduan, "Dasar-dasar Statistika, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Rika Ayu, dkk, *Pemahaman Konsep Statistika Siswa Berdasarkan Teori Apos:Studi Kasus Kelas X MIPA*, Jounal of Mathematics Education and Science, Vol.5 No.1, 2022
- Rika Sari, dkk, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika:Sebuah Tinjauan terhadap Kepribadian Guardian dan Idealist*, Vol.8, No.1 (2021)

- Rindi Antika Ayu, *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention Relevance Confidence Satisfaction) Berbantuan Media Animasi Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey*, Lampung:Skripsi Diterbitkan, 2021
- Sefina Rismen, dkk, *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif*, Jurnal Cendekia . 4, no. 1,(2020)
- Siti Para Umainah, Rina Dwi Setyowati, dan Sugiyanti., *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Qoutient*, SENATIK: The 5th Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Semarang: 12-13 Agustus 2020
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)
- Usman Mulbar, *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Keirsey*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.5, No.1 (2021)
- Wahidaturrahmi dan Baidowi, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Fisika Ditinjau dari Kepribadian Tipe Myers Biggs*, Mandalika Mathematics and Education Journal, Vol.4, No.2 (2022)
- Wahyudi dan Indri Anugraheni, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*, (Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017)
- Wayan, dkk, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Disik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Artisan*, Jurnal Pendidikan Vol.8 No.5 (2020) hal 52-58
- Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar:Syakir Media Press, 2021) hal.32
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)