

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Saman. (2017). Pendidikan. Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan), *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(2), hlm. 55-62
- Adnyana, I Ketut Suar. (2024). Implementasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, Vol. 5, No. 1, hlm. 1–10.
- Akbar Sanjani, Maulana. (2020). Tugas dan peran guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, hlm. 30–38.
- Alhamid dan Budur Anufia. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: STAIN Sorong.
- Amaliyah, Rizki, & Muhammad Ramanda Sukma. (2024). Faktor-faktor pengaruh prokrastinasi pada peserta didik Madrasah Aliyah Patra Mandiri. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, hlm. 20–30.
- Anggito, Trisni dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Tim CV. Jejak.
- Anggraini, Exarinda Tiara. (2024). *Peran guru Akidah Akhlak dalam meminimalisir prokrastinasi akademik peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar*. Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Anintia, Trisni, dkk. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 1 Merangin. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 1, hlm. 2680–2686.

- Aprima, Septi Gia, Arnol, & Satriadi. (2024). Tinjauan Al-Qur'an dan hadis tentang manajemen waktu. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, Vol. 2, No. 3, hlm. 2935–2945.
- Ardiansyah, Risnita, & M. Syahran Jailani. (2022). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, hlm. 1–8.
- Ashaf, Aenur Radhiatul, Sulaiman Samad, & Muhammad Anas. (2022). *Perilaku prokrastinasi akademik (studi kasus pada siswa di SMPN 1 Gantarangkeke Kab. Bantaeng)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Assyakurrohim, Dimas, dkk. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, Vol. 3, No. 1, hlm. 1–9.
- Az-Zahra, Haniyah Kamilah, & Maulfi Syaiful Rizal. (2024). Implementasi teori belajar behaviorisme B.F. Skinner dalam pembelajaran merancang novel pada siswa kelas XII IPS. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 12, No. 1, hlm. 100–110.
- Dewi, Aura Rahma, dkk. (2024). *Deep learning* dalam pembelajaran: Tinjauan literatur dalam *meaningful learning*, *mindful learning*, dan *joyful learning*. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, Vol. 10, No. 2, hlm. 580–590.
- Dimastuti, Sri, Nelyahardi Gutji, & Dinny Rahmayanty. (2024). Identifikasi faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa: Studi deskriptif pada siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, Vol. 7, No. 1, hlm. 210–220.

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2019). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duputera, Artha Mahindra, Zulpan, & Gita Noveri Eza. (2024). Memahami konsep pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran anak usia dini yang *meaningful, mindful, dan joyful*: Kajian filsafat pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10, No. 2, hlm. 110–120.
- Fatimatuzahroh, Fitri. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui metode *lectures vary*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, hlm. 1–10.
- Fatmawati, Baiq, & Nuruddin. (2025). Sosialisasi pembelajaran mendalam (*deep learning*) bagi guru-guru Yayasan Ponpes Birrul Walidain NWDI Rensing. *Jurnal Abdimas*, Vol. 7, No. 3, hlm. 620–630.
- Firmansyah, Mohk. Iman. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, Vol. 17, No. 2, hlm. 79–80.
- Fitria. (2020). *Peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Lawangagung Seluma*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Fitriani, Alya, & Santiani. (2025). Analisis literatur: Pendekatan pembelajaran *deep learning* dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, Vol. 2, No. 3, hlm. 50–60.
- Gafar Hidayat dan Tati Haryati, Analisis Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Pendekatan *Deep Learning* Pada Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan*, 9(2), (2025), hlm 127

- Hafidzhoh, dkk. (2023). Belajar bermakna (*meaningful learning*) pada pembelajaran tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, Vol. 1, No. 1, hlm. 390–397.
- Handayani, Kartika, dkk. (2025). Problematika guru dalam perencanaan pembelajaran PPKN pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Harau. *Jurnal Edu Research*, Vol. 6, No. 3, hlm. 2100–2110.
- Harisnur, Fadhlina. (2022). Pendekatan, strategi, metode, dan teknik dalam pembelajaran PAI di sekolah dasar., Vol. 3, No. 1, hlm. 20–30. *Journal of Primary Education*
- Harmalis. (2020). Prokrastinasi akademik dalam perspektif Islam. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, Vol. 2, No. 1, hlm. 80–90.
- Hidayat, Taufik. (2019). *Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hutabarat, Dina Safira, Tua Halomoan Harahap, & Ellis Mardiana Panggabean. (2023). Penerapan teori pembelajaran Robert M. Gagné pada proses belajar matematika SMA. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, hlm. 1–10.
- Ilahi, Nur. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, Vol. 21, No. 1, hlm. 1–10.
- Indrasari, Yayuk. (2020). Efisiensi saluran distribusi pemasaran kopi rakyat di Desa Gending Waluh Bondowoso. *Jurnal Pemasaran*, Vol. 14, No. 1, hlm. 40–50.

- Iqbal, Muhammad, dkk. (2024). Relevansi pendidikan karakter dalam konteks pendidikan Islam: Membangun generasi berkarakter Islami. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 3, hlm. 10–20.
- Italiana, Bevi, Rafika Rahmadani, & Zakiyatul Miskiyah. (2022). Prokrastinasi akademik peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPS di MTs Mambaul Ulum Margomulyo. Fakultas Pendidikan Universitas Nurul Huda. Khadafie, Muammar. (2020). Pendidikan Agama Islam: Teori dan Praktik. Jawa Barat: PT Adab Indonesia.
- Jiang, R. (2022). Memahami, menyelidiki, dan mempromosikan *deep learning* dalam pendidikan bahasa. *Language Education*, Vol. 13, hlm. 1–12.
- Joseph R. Ferrari, Judith L. Johnson, & William G. McCown. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Khalimi. (2009). *Pembelajaran Akidah dan Akhlak*. Jakarta: Dirijen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Khasanah, Uswatun, dkk. (2025). Deep learning dalam pendidikan: Pendekatan pembelajaran bermakna, sadar, dan menyenangkan. Sukoharjo: Tahta Media.
- Khatimah, Deny Khusnul, & Muhammad Rohman Abdan. (2025). Analisis pendekatan *deep learning* untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, Vol. 5, No. 2, hlm. 860–870.
- Khotimah, Husnul. (2021). “Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya Mengatasinya di MA

- Ma'arif Al-Mukarrom, Kauman Sumroto Ponorogo". Skripsi, IAIN Ponorogo.
- Liani Putri, Erza. (2021). "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya". Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- M. uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. (2022). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maskur, Said. (2024). *Praktis belajar metodologi penelitian bidang psikologi pendidikan dan ilmu pendidikan*. PT Indragiri Dot Com.
- Mazaya, Nila Nazilatul, & Suliswaningsih. (2023). Perancangan UI/UX aplikasi Dengerin berbasis *mobile* menggunakan metode *design thinking*. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, Vol. 12, No. 2, hlm. 35–45.
- Michael Fullan, Joanne Quinn, & Joanne McEachen. (2018). *Deep learning: Engage the world, change the world*.
- Mones, Anselmus Yata. (2025). *Evaluasi pembelajaran dengan pendekatan deep learning*. Sumatera Barat: CV Luminary Press Indonesia.
- Mujahidin, Endin. (2022). Konsep manajemen waktu dalam Islam. *Jurnal STAI Al-Hidayah Bogor*, hlm. 1–10.
- Mustakim, dkk. (2025). Pengaruh penggunaan metode *joyful learning (ice breaking)* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran seni. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, Vol. 31, No. 2, hlm. 10–20.

- Nabilah, Ifat. (2019). “Peranan Guru dalam Meminimalisir Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di MI Ma’arif Bego”. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nidawati. (2020). *Penerapan peran dan fungsi guru dalam kegiatan pembelajaran*. Banda Aceh: FTK UIN Ar-Raniry.
- Nidawati. (2021). Media kajian Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 11, No. 1, hlm. 50–60.
- Nilamsari, Natalina. (2014). *Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif*. Jakarta: Universitas Prof. Dr. Moestopo.
- Nugraha, Muhammad Tisna, & Aan Hasanah. (2021). Membentuk karakter kepemimpinan pada peserta didik melalui pendekatan *pembelajaran deep learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 1, hlm. 10–20.
- Nur, S. (2019). Pendekatan *joyful learning* sebagai metode pembelajaran pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah. Ekspose: *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, Vol. 16, No. 2, hlm. 370–380.
- Nuraini. (2023). Upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru. Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nurbaya, dkk. (2025). Penerapan metode *mindful learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di UPT SMPN 37 Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 4, hlm. 250–260.

- Nurrohmah, Dina Awaliyah, dkk. (2025). Pedagogi fiqih reflektif: Pengembangan model pembelajaran fiqih berbasis *mindful learning* untuk internalisasi nilai ibadah. *Advances in Education Journal*, Vol. 2, No. 3, hlm. 1300–1310.
- Nurul, Aulia, dkk. (2025). Konsep dan implementasi pendekatan *deep learning* di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 2, hlm. 660–670.
- Pasaribu, Benny, dkk. (2022). *Metodologi penelitian untuk ekonomi dan bisnis*. Banten: Media Edu Pustaka.
- Pausi. (2023). Hubungan pemahaman hadis tentang waktu terhadap disiplin waktu. *Jurnal Studi Hadis Nusantara*, Vol. 5, No. 1, hlm. 90–100.
- Pekrun, Reinhard. (2024). *Control-value theory: From achievement emotion to a general theory of human emotions*. *Educational Psychology Review*, hlm. 1–15.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
- Permana, Bayu. (2019). Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA Darul Falah Cililin. *Jurnal Fokus*, Vol. 2, No. 3, hlm. 85–92.
- Purwanto, Anim. (2022). *Konsep dasar penelitian kualitatif: Teori dan contoh praktis*. Lombok: Penerbit P4I.
- Puspita, Kurnia. (2024). *Teknik dan trik mengatasi prokrastinasi*. Yogyakarta: Victory Pustaka Media.
- Putri, Febria, Widiseno, Purwanti, & Luhur Wicaksono. (2018). Studi deskriptif perilaku prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VII SMP Negeri

- 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 7, No. 8, hlm. 1–9.
- Putri, Febria, Widiseno, Purwanti, & Luhur Wicaksono. (2018). Studi deskriptif perilaku prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Pontianak. Pontianak: FKIP Untan.
- Putri, Noor Fitriana Annisa, Sriya Wijayanti, & Aditya Nanda Priyatama. (2012). Hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta, hlm. 1–10.
- Putri, Nur Syahdani, & Fitria Ariani. (2024). Pengaruh prokrastinasi terhadap penanaman disiplin siswa dalam menaati peraturan sekolah di SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Edu Research*, Vol. 5, No. 3, hlm. 410–420.
- Qomaruddin, Muhammad, Suhendri, & Farah Dina. (2024). Gambaran prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 10 Semarang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 9, No. 1, hlm. 1–10.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33, hlm. 80–95.
- Sadiq, Muh. Asyhad, Akhyar Alimuddin, & Nursalam. (2025). Asesmen pembelajaran dalam kurikulum *deep learning*. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 11, hlm. 275–281.
- Salim, Peter, & Yenny Salim. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

- Sanjani, Maulana Akbar. (2020). Tugas dan peran guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, hlm. 30–38.
- Saputra, Wahyu Nanda Eka. (2017). Tingkat prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, hlm. 20–28.
- Shobihah, Siti Salma, Agus Fakhruddin, & Mokh. Iman Firmansyah. (2024). Implementasi pembelajaran bermakna (*meaningful learning*) dalam mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMA Mutiara Bunda. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol. 1, No. 1, hlm. 60–70.
- Simamora, Lisdayani, dkk. (2023). Kompetensi guru yang membawa dampak positif terhadap tujuan pembelajaran peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No. 1, hlm. 60–70.
- Sriyono, & Sri Mardiyati. (2024). Dampak penggunaan teknologi informasi dan komunikasi terhadap kehidupan sosial. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 7, No. 4, hlm. 16600–16610.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Irma, & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol. 3, No. 3, hlm. 1261–1268.

- Sulistino, dkk. (2024). Implementasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran PPTQ Al-Amir Klaten. *Jurnal Istifkar*, Vol. 5, No. 2, hlm. 205–215.
- Suwandi, dkk. (2024). Inovasi pendidikan dengan menggunakan model *deep learning* di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik*, Vol. 2, No. 2, hlm. 65–75.
- Syukur, Muhammad, Octamaya Tenri Awaru, & Megawati. (2020). Fenomena prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Neo Societa*, Vol. 5, No. 4, hlm. 370–380.
- Umma, Nurwihdatul. (2021). Pengaruh sikap prokrastinasi membaca artikel terhadap penyelesaian tugas-tugas kuliah pada mahasiswa jurusan PAI. Makassar: UIN Alauddin.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Bandung.
- Wahdaniyah. (2017). Mensinergikan tripusat pendidikan dalam pembentukan akhlak al-karimah peserta didik. *Jurnal Tarbawi*, Vol. 2, No. 2, hlm. 95–105.
- Wati, Syafnida. (2020). *Observasi*. Tangerang: Universitas Raharja.
- Wawancara awal dengan guru mata pelajaran PAI, tanggal 22 September 2025.
- Wekke, Ismail Suardi. (2019). *Metode penelitian sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.

- Wijaya, Artadhewi Adhi. (2025). Implementasi pendekatan deep learning dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung Blora. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, hlm. 450–460.
- Winarso, Widodo. (2021). *Mengelola prokrastinasi akademik*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Wulandari, Irma, Siti, & Maya. (2021). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa SMA kelas XI pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 3, hlm. 200–210.