

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Strategi Program Tahfidz al-Qur’an dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MTsN 4 Tulungagung” ditulis oleh Ulil Abshor, NIM 1860201222215, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Program Tahfidz al-Qur’an, Peningkatan Hafalan al-Qur’an, Metode *Ziyadah*, Metode *Muraja’ah*, Metode *Tasmi’*.

Program Tahfidz al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung diperlukan sebagai wadah siswa dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an mereka. Pada penelitian ini akan diarahkan untuk mengkaji metode-metode yang akan dilaksanakan siswa dalam meningkatkan hafalan mereka. Metode-metode ini terdiri dari metode *ziyadah*, metode *muraja’ah*, dan metode *tasmi’*.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan hafalan siswa melalui metode *ziyadah* pada program Tahfidz al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung. (2) Bagaimana peningkatan hafalan siswa melalui metode *muraja’ah* pada Program Tahfidz al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung. (3) Bagaimana peningkatan hafalan siswa melalui metode *tasmi’* pada Program Tahfidz al-Qur’an di MTsN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (case study). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selain itu, teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa, dalam menambah hafalan, siswa menggunakan metode *ziyadah*. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sampai proses *tasmi’* berlangsung. Dalam proses *ziyadah* ini, siswa menghafal setiap ayat beberapa kali sampai ayat yang akan dihafalkan. Siswa menambah sesuai kemampuannya masing-masing dan jika telah menambah hafalan, siswa akan melaksanakan *tasmi’* kepada guru tahfidz. target hafalan yang telah ditetapkan yakni hafal juz 30 dan surah Yasin untuk kelas tujuh, hafal setengah juz 29 atau juz 1 sesuai keinginan siswa untuk kelas delapan, dan hafal lanjutan setengah juz 29 atau juz 1 sesuai yang dihafal di kelas sebelumnya untuk kelas sembilan. Pada proses *muraja’ah* ini ada tiga pelaksanaan *muraja’ah* yang akan dilaksanakan oleh setiap siswa. Ketiga *muraja’ah* ini yaitu: *muraja’ah* bersama-sama, *muraja’ah* bersama teman, dan *muraja’ah* pasca setoran dengan didampingi oleh anggota keluarga di rumah. Pelaksanaan *tasmi’* ini ada dua, yakni *tasmi’* kenaikan hafalan yang dilaksanakan setiap pada pembelajaran tahfidz dan ujian *tasmi’* hafalan yang dilaksanakan di masjid ketika siswa sudah menghafal juz secara keseluruhan serta mendapatkan sertifikat atau *syahadah* jikalau telah menyelesaikan ujian *tasmi’*.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of the Qur'an Tahfidz Program in Improving Students' Memorization at MTsN 4 Tulungagung" was written by Ulil Abshor, Student Registered Number 1860201222215, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Keywords: Tahfiz al-Qur'an Program, Improvement of Qur'anic Memorization, *Ziyadah* Method, *Muraja'ah* Method, *Tasmi'* Method.

The Tahfidz al-Qur'an program at MTsN 4 Tulungagung is essential as a platform for students to improve their Qur'anic memorization. This study aims to examine the methods implemented by students to enhance their memorization skills. These methods consist of the ziyadah method, the muraja'ah method, and the tasmi' method.

The focus of this research is to examine: (1) how students' memorization improves through the ziyadah method within the Tahfidz al-Qur'an program at MTsN 4 Tulungagung; (2) how students' memorization improves through the muraja'ah method within the Tahfidz al-Qur'an program at MTsN 4 Tulungagung; and (3) how students' memorization improves through the tasmi' method within the Tahfidz al-Qur'an program at MTsN 4 Tulungagung.

This study employs a qualitative research method with a case study approach. Data collection techniques utilized in this research include interviews, observation, and documentation. Furthermore, the data analysis techniques applied in this study consist of data collection, data condensation, data display, and drawing conclusions

The results of this study indicate that students utilize the ziyadah method to increase their memorization. Students are divided into several groups until the tasmi' process takes place. In the ziyadah process, students repeat each verse multiple times until it is fully memorized. They progress according to their respective abilities, and after adding new verses, they recite them (tasmi') to the tahfidz teacher. The predetermined targets are: memorizing Juz 30 and Surah Yasin for seventh-grade students; memorizing half of Juz 29 or Juz 1 (based on student preference) for eighth-grade students; and continuing the remaining half of Juz 29 or Juz 1 for ninth-grade students. Regarding the muraja'ah process, three methods are implemented by each student: collective muraja'ah, peer-to-peer muraja'ah, and post-recitation muraja'ah at home, assisted by family members. Lastly, the tasmi' process is conducted in two ways: a progression tasmi' during every tahfidz class, and a comprehensive tasmi' exam held in the mosque once a student memorizes an entire Juz, for which they receive a certificate (syahadah) upon completion

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "منهج برنامج تحفيظ القرآن الكريم في ترقية حفظ الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة تولونج أجونج"، قد كتبه أوليل أبصار، رقم القيد الدراسي ١٨٦٠٢٠١٢٢٢٢١٥، قسم تعليم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتورة ليا الروضة، الماجستير التربوي.

الكلمات المفتاحية: برنامج تحفيظ القرآن الكريم، زيادة حفظ القرآن الكريم، طريقة الزيادة، طريقة المراجعة، طريقة التسميع.

يُعدُّ برنامج تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج أمرًا ضروريًا كجزء من جهود الطلاب لترقية حفظهم للقرآن الكريم. وتهدف هذه الدراسة إلى بحث الطرق التي يطبقها الطلاب في ترقية حفظهم. وتتكون هذه الطرق من طريقة الزيادة، وطريقة المراجعة، وطريقة التسميع.

يركز هذا البحث على دراسة: (١) كيفية ترقية حفظ الطلاب من خلال طريقة الزيادة في برنامج تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج، (٢) كيفية ترقية حفظ الطلاب من خلال طريقة المراجعة في برنامج تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج، (٣) كيفية ترقية حفظ الطلاب من خلال طريقة التسميع في برنامج تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي مع أسلوب دراسة الحالة. وتتمثل تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث في المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. بالإضافة إلى ذلك، تتكون تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أثبتت نتائج هذه الدراسة أن الطلاب يستخدمون طريقة الزيادة في زيادة حفظهم. ويتم تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات حتى تبدأ عملية التسميع. وفي عملية الزيادة، يحفظ الطلاب كل آية عدة مرات حتى يتم حفظها تمامًا. ويزيد الطلاب من حفظهم وفقًا لقدراتهم الفردية، وبعد الزيادة، يقومون بالتسميع أمام معلم التحفيظ. وتشمل الأهداف المحددة للحفظ: حفظ الجزء الثلاثين وسورة يس لطلاب الصف السابع، وحفظ نصف الجزء التاسع والعشرين أو الجزء الأول (حسب رغبة الطالب) لطلاب الصف الثامن، ومتابعة النصف المتبقي من الجزء التاسع والعشرين أو الجزء الأول لطلاب الصف التاسع. وفيما يتعلق بعملية المراجعة، هناك ثلاثة أنواع يطبقها كل طالب، وهي: المراجعة الجماعية، والمراجعة مع الزملاء، والمراجعة بعد التسميع في المنزل بمساعدة أفراد الأسرة. أما عملية التسميع فتتقسم إلى نوعين: تسميع ترقية الحفظ الذي يُعقد في كل حصة تحفيظ، واختبار تسميع الحفظ الذي يُعقد في المسجد عندما يُتم الطالب حفظ جزء كامل، حيث يحصل على شهادة بعد اجتياز هذا الاختبار.