

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri” ini ditulis oleh Aminatussa’adah, NIM. 12201193080 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2025, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I,

Kata kunci: Kontribusi Guru, Meningkatkan Kedisiplinan, Pembiasaan Shalat Dhuha

Seorang guru memiliki kontribusi yang sangat penting untuk meningkatkan kedisiplinan terhadap peserta didiknya di sekolah. Salah satu penerapan yang dapat ditingkatkan melalui pembiasaan kedisiplinan yaitu kegiatan shalat dhuha berjamaah. Melalui pembiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang oleh peserta didik dalam melatih kedisiplinan, maka peserta didik akan terlatih dan terbiasa melakukan kegiatan shalat dhuha sehingga menjadikannya disiplin dari sejak dini agar masa dewasanya tidak cenderung malas, dan konsisten dalam menjalankan ibadah. Sehingga nantinya dapat menjadi manusia yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia. Dan yang paling mempengaruhi dalam pelaksanaan pendisiplinan adalah adanya unsur pendisiplinan itu sendiri, yaitu peraturan yang bersifat memaksa (*wajib*).

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Untuk mendiskripsikan kontribusi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri; 2) Untuk mendiskripsikan faktor apa saja yang mendukung kontribusi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri; 3) Untuk mendiskripsikan faktor apa saja yang menghambat kontribusi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan shalat dhuha berjamaah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kontribusi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu pembiasaan shalat dhuha berjamaah, membuat tata tertib, membuat jadwal piket bagi guru, melibatkan tim PKS (Patroli Keamanan Sekolah), pemberian motivasi dan bimbingan; 2) Faktor yang mendukung kontribusi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu adanya buku panduan ketertiban dan presensi, adanya kerjasama antar guru, terdapat tim PKS (Patroli Keamanan Sekolah), adanya sanksi; 3) Faktor yang menghambat kontribusi guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu *pertama*, faktor internal adalah kurangnya ketaatan dan kesadaran peserta didik,

kurangnya antusias dan semangat peserta didik, kurangnya kejujuran siswi. *Kedua*, faktor eksternal adalah lingkungan dan latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, kurangnya motivasi dari keluarga, kurangnya sarana dan prasarana, kondisi cuaca.

ABSTRACT

Thesis titled "The Contribution of Teachers in Improving Student Discipline" Educating Through the Habit of Congregational Dhuha Prayer at Madrasah Aliyah Negeri 1 "Kediri" was written by Aminatussa'adah, NIM. 12201193080, Study Program. Islamic Religious Education (PAI) Year 2025, Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I,

Keywords: Teacher Contribution, Improving Discipline, Habitual Dhuha Prayer
A teacher has a very important contribution to improving discipline towards their students at school.

One of the applications that can be improved through the habituation of discipline, namely the activity of performing congregational Dhuha prayers. Through the repeated habituation carried out by the students in training discipline, then the students will be trained and accustomed to carrying out activities. Dhuha prayer so that it becomes a discipline from an early age for their adulthood, not prone to laziness and consistent in performing worship. So that in the future can become a faithful, pious, and noble person. And most importantly affecting the implementation of discipline is the presence of disciplinary elements. alone, namely regulations that are mandatory (obligatory).

The objective of the research in this thesis are 1) To describe the contribution of teachers in improving student discipline through the habituation of congregational dhuha prayers at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri; 2) To describe the factors that support the contribution of teachers in improving student discipline through the habituation of congregational dhuha prayer at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri; 3) To describe the factors that hinder the contribution of teachers in improving student discipline through the habituation of congregational dhuha prayer at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri.

This research uses a qualitative approach with a type of research case study. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data obtained is analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checks are conducted by extension of monitoring, increasing diligence, and triangulation.

The results of this study show that 1) The contribution of teachers in improving the discipline of students through the habit of performing congregational dhuha prayers mandatory to follow, create regulations, create a duty roster for teachers, involve the PKS team (School Security Patrol), teachers provide motivation and guidance; 2) Factor which supports the contribution of teachers in improving student discipline is the existence of a discipline and attendance guidebook, the collaboration among teachers, there is PKS team (School Security Patrol), the existence of sanctions; 3) Factors that hinder The contribution of teachers in improving student discipline is first, the factor internal is the lack of obedience and awareness among students, lack of enthusiasm and the enthusiasm of the students, the lack of honesty among the female students, The second external factor is the different environments and backgrounds of the

students, lack of motivation from family, lack of facilities and infrastructure, weather conditions.

الملخص

البحث العلمي أطروحة عنوان "مساهمة المعلمين في تحسين انضباط الطلاب تعليم من خلال عادة صلاة الضحى الجماعية في مدرسة عليا الدولة 1 كادييري" كتبها أمينة السعادة، الرقم الجامعي ١٢٢٠١١٩٣٠٨٠، برنامج الدراسة التربوية الدينية الإسلامية (PAI) سنة ٢٠٢٥، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور حسنول مفيداتي، S.Sy، .M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: مساهمة المعلم، تحسين الانضباط، صلاة الضحى المعتادة للمعلم مساهمة مهمة جدًا في تحسين الانضباط تجاه طلابهم في المدرسة.

أحد التطبيقات التي يمكن تحسينها من خلال تعويد الانضباط، وهو نشاط أداء صلاة الضحى الجماعية. من خلال التكرار المستمر الذي يقوم به الطلاب في تدريب الانضباط، سيتم تدريب الطلاب وتعودهم على القيام بالأنشطة. صلاة الضحى حتى تصبح عادة من سن مبكرة في مرحلة البلوغ. غير معرضين للكسل ومتسقين في أداء العبادة. لكي يصبح في المستقبل شخصًا مؤمنًا، تقيًا، ونبيلًا. والأهم من ذلك، يؤثر على تنفيذ الانضباط وجود عناصر الانضباط. وحدها، وهي اللوائح التي تكون إلزامية (واجبة).

أهداف البحث في هذه الرسالة هي: (١) وصف مساهمة المعلمين في تحسين انضباط الطلاب من خلال تعويدهم على صلاة الضحى الجماعية في مدرسة مادراسا عليا نيجيري ١ كيديري؛ (٢) وصف العوامل التي تدعم مساهمة المعلمين في تحسين انضباط الطلاب من خلال تعويدهم على صلاة الضحى الجماعية في مدرسة مادراسا عليا نيجيري ١ كيديري؛ (٣) وصف العوامل التي تعيق مساهمة المعلمين في تحسين انضباط الطلاب من خلال تعويدهم على صلاة الضحى الجماعية في مدرسة مادراسا عليا نيجيري ١ كيديري.

اتستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع نوع من البحث دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلات، والتوثيق. يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. تُجرى فحوصات صلاحية البيانات من خلال توسيع المراقبة، وزيادة الاجتهاد، والتثليث.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (١) مساهمة المعلمين في تحسين انضباط الطلاب من خلال عادة أداء صلاة الضحى الجماعية التي يجب الالتزام بها، وضع اللوائح، إنشاء جدول مناوبات للمعلمين، إشراك فريق الأمن المدرسي (PKS)، وتقديم المعلمين التحفيز والإرشاد؛ (٢) العامل الذي يدعم مساهمة المعلمين في تحسين انضباط الطلاب هو وجود دليل للانضباط والحضور، والتعاون بين المعلمين، ووجود فريق الأمن المدرسي (PKS)، ووجود العقوبات؛ (٣) العوامل التي تعيق مساهمة المعلمين في تحسين انضباط الطلاب هي أولاً، العامل الداخلي هو نقص الطاعة والوعي بين الطلاب، نقص الحماس والحيوية لدى الطلاب، نقص الأمانة بين الطالبات، العامل الخارجي الثاني هو اختلاف البيئات والخلفيات لدى الطلاب، نقص التحفيز من الأسرة، نقص المرافق والبنية التحتية، الظروف الجوية.