

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahapan Penelitian	42
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Temuan Penelitian.....	81
BAB V	83
PEMBAHASAN	83
A. Peran Guru Sosiologi sebagai Motivator dalam Mengoptimalkan Kedisiplinan Siswa Kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar	83

B. Tantangan Guru Sosiologi sebagai Motivator dalam Mengoptimalkan Kedisiplinan Siswa Kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar	89
C. Dampak Peran Guru Sosiologi sebagai Motivator dalam mengoptimalkan Kedisiplinan Siswa Kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar	95
BAB VI	102
PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109