

فهرس

أ	الغلاف
ج	صفحة الموضوع
د	موافق المشرف
هـ	تصديق
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	ملخص باللغة العربية
ن	ملخص باللغة الإندونيسية
ع	ملخص باللغة الإنجليزية
ص	فهرس
ت	قائمة الجداول
ث	قائمة الملحقات
١	الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. مسائل البحث	١٢
ج. أهداف البحث	١٣
د. فوائد البحث	١٤
هـ. تحديد البحث	١٦
و. توضيح المصطلحات	١٦
ز. البحوث السابقة	١٨
ح. طريقة البحث	٢٢
ط. تنظيم البحث	٢٥
الباب الثاني : النظريات	٢٧
أ. تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية	٢٧
ب. تعليم المفردات في اللغة العربية	٣٠
١. معنى المفردات	٣٠
٢. أنواع المفردات	٣١
٣. تعليم المفردات في اللغة العربية	٣٥
ج. التعليم التعاوني (Cooperative Learning)	٣٩

٣٩	١. تاريخ التعليم التعاوني (Cooperative Learning)
٤١	٢. أغراض التعليم التعاوني (Cooperative Learning)
٤٢	٣. عناصر التعليم التعاوني (Cooperative Learning)
٤٢	د. طريقة المزاوجة (Make A Match)
٤٢	١. معنى المزاوجة (Make A Match)
٤٤	٢. مزايا وعيوب المزاوجة (Make A Match)
	هـ. تعليم المفردات في اللغة العربية بالتعليم التعاوني (Cooperative Learning)
٤٦	على طريقة طريقة المزاوجة (Make A Match)
٤٩	الباب الثالث : منهج البحث
٤٩	أ. تصميم البحث
٥٠	ب. مدخل البحث
٥٢	ج. مكان البحث
٥٣	د. حضور الباحث
٥٤	هـ. مصادر الحقائق
٥٦	و. طريقة جمع الحقائق و أدائها
٦٠	ز. طريقة تحليل الحقائق

ح. تفتيش صحة الحقائق ٦٢

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث ٦٥

أ. بيان موجز عن موضوع البحث ٦٥

١. هوية المدرسة ٦٥

٢. التاريخ الموجر عن نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

فولوساري ٦٦

٣. الرؤية والرسالة و هدف المدرسة ٦٧

٤. الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

فولوساري ٦٩

ب. تقديم الحقائق المحصورة ٧١

الباب الخامس : تحليل الحقائق ٩١

الباب السادس : الخاتمة ٩٧

١. الخلاصة ٩٧

٢. الإقتراحات ١٠٠

المراجع ١٠٣

الملحقات