

الباب السادس

الخاتمة

هذا القسم يشمل على الخاتمة التي تتكون من : الخلاصة و الإقتراحات

١. الخلاصة

واستنادا إلى التعرض البيانات والمناقشة في الفصل السابق، واستنادا إلى صياغة مشكلة لها الباحثين تحديد في مرحلة مبكرة من البحث، يمكن الاستنتاج على النحو التالي:

أ. ويجري تطبيق التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) بطريقة المزاوجة

(*Make a Match*) على تعليم اللغة العربية وخصوصا عن تنفيذ بطريق:

أ) المعلمين تحضير دروسهم على مواد المفردات "البيت"

ب) يشرح المعلم محة عامة عن المفردات المادية "البيت"

ت) المعلمين التعامل البطاقات كوسيلة التعلم الذي يحتوي على الأسئلة

والأجوبة حامل البطاقة

ث) يسأل المعلم الطلاب للبحث عن أزواج من البطاقات التي تحملها.

ج) المعلم يطلب من الطلاب الذين لم يتم العثور حتى الآن شريكا للتحرك
الطبقات إلى الأمام.

ح) المعلم يكرر هذا النشاط عدة مرات حتى يمكن للطلاب يبحثون عن
أزواج من البطاقات التي تحملها.

خ) المعلمين القيام بإجراء تقويم في مجموعات لتحديد فهمهم للمفردات
المادية "البيت" العربية، وكيف يعمل الطلاب في مجموعات.

ب. تقويم التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بطريقة المزاوجة (Make a

Match) على اللغة العربية خاصة تعليم المفردات أجرتها المجموعة. ويتم ذلك

بهدف أن الطلاب المعلمين يمكن أن يتعاون مع الطلاب الآخرين في حل

المشكلة. وبهذه الطريقة الطلاب بالإضافة إلى التعاون يمكن أيضا فهم

المفردات بكل سهولة ويمكن أن يكون لها انطباع عليها. في تطبيق طريقة

المزاوجة (Make a Match) المدرّس له المانع، يجب على المدرّس أن ينظّم

الفصل لكي لا يزدحم عند عملية التعليم لأنّ في عمليته ارتباطا بفعالة

الطلاب. في تطبيق طريقة المزاوجة (Make a Match) المدرّس يستطيع أن يبلغ

أغراض التعليم جدّا المرادة بالمدرّسة. و في طريقة هذا لتقويم يستطيع المدرّس

أن يصنع الخلاصة هل طريقة المزاوجة (Make a Match) مناسبة أم

للاستخدام في تعليم اللغة العربية خصوصا في المفردات. إذا زادت تلك الطريقة تعليم مفردات اللغة العربية، فنجح المدّرس في اختبار الطريقة الصحيحة.

ج. تطبيق التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بطريقة المزاوجة (Make a Match) يمكن أن تحسن مهارات الطلاب في فهم وحفظ المفردات وخاصة تعليم اللغة العربية. يمكن أن ينظر إليه من نتائج الملاحظة والمقابلات والوثائق القيام به من قبل الباحثين. من البيانات التي تم الحصول عليها من قبل الباحثين، ويمكن أن نخلص إلى أن الطلاب يمكن أن نفهم بسهولة وحفظ المفردات باستخدام اللغة العربية وسيلة ممتعة مثل طريقة المزاوجة (Make a Match). على نموذج طريقة المزاوجة (Make a Match) سيدعى الطلاب لفهم المواد عن طريق اللعب، كما يرى المعلمين خصائص الطلاب تعليم على ما يرام عندما يتم تعليم المواد بهذه الطريقة. والطلاب سوف تكون قادرة على الانطباعات في التعلم. مع ذلك سيستمر الطلاب على تذكر المفردات التي تم تدريسها.

٢. الإقتراحات

واستنادا إلى البحوث التي تم القيام به للباحثين، وهناك بعض الاقتراحات التي من المتوقع أن تكون مفيدة، وبناء ودعم تحسين نوعية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فولوساري بشكل خاص وفي جميع المؤسسات التعليمية بشكل عام، بما في ذلك:

أ. لرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الفولوساري

(أ) واقترح أن تقدم توصيات للمعلمين من أجل تطوير وتنفيذ نظام التعلم

القائم من خلال تنفيذ نموذج التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*)

بطريقة المزاوجة (*Make a Match*) بمثابة نموذج التعلم البديلة في محاولة

لتحسين نوعية أفضل المدارس وفقا لرؤية ورسالة المدرسة الحالية.

ب) نتائج هذه الدراسة يمكن استخدام مصدر واحد للدخل لصالح تطوير

مخرجات المناهج الدراسية وتعلم اللغة العربية، وكذلك الدافع لتوفير مرافق

المدرسة والبنية التحتية لأن إنشاء التعلم الأمثل.

ب. للمدرس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الفولوساري

أ) مع تنفيذ نموذج التعليم التعاوني (Cooperative Learning) يشكل جعل

من المتوقع أن يسلم على نوعية التعلم كما هو طريقة المزاوجة (Make a

Match) في التعلم ويمكن أن تعزز الإبداع من المعلمين في عملية التعلم.

ب) ينبغي أن يكون أكثر مهارة في خصائص مراقبة الطلاب وتكون قادرة

على التعرف على معايير للموضوع في كل موضوع وفقا لنموذج التعليم

التعاوني (Cooperative Learning) بطريقة المزاوجة (Make a Match) ،

حتى أن عملية التعلم أكثر فعالية وخلاقة ومبتكرة وممتعة في مواضيع

اللغة العربية وأيضا حول مواضيع أكثر من ذلك.

ج. للطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الفولوساري

أ) من المتوقع أن الطلاب والطالبات جادين في التعلم ونأمل مع تنفيذ

نموذج التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بطريقة المزاوجة (Make

a Match) يمكن أن تجعل من السهل على الطلاب لتحسين فهم وحفظ

المواد هي أساسا اللغة العربية مفردات مادة "البيت".

ب) وبعد القيام من المتوقع أن توفر الدافع في التعلم في الصف وخارج

الصف، وكذلك من حيث تحسين قدرة الطلاب هذه الدراسة.

د. للباحثين أو القراء الآخرين

للمؤلفين الذين أجروا دراسات مماثلة، ومن المتوقع أن تستخدم لزيادة المعرفة

حول تنفيذ نموذج التعلم التعاوني تقديم مباراة التعليم التعاوني (*Cooperative*

Learning) بطريقة المزاوجة (*Make a Match*) في التعليم نتائج هذه الدراسة.