

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, R., Sunarsi, D., dan Priadana, S. “Pengaruh Persepsi Nilai, Harga, dan Promosi terhadap Loyalitas Pelanggan.” *Kohesi: Jurnal Sains dan Teknologi* 8, no. 9 (2025): 21–30. <https://doi.org/10.2238/49bv4p95>.
- Ainiyah, Ummi Zahrotul, Ahmad Fauzi, dan Laila Nur Hikmah. “Manajemen Kelas dan Keterlibatan Peserta Didik.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2024).
- Almagofi, Fighto, Halimatusy Sya’diyah, dan Rum Gultom. *Media Interaktif dalam Pembelajaran IPS SD*. Diedit oleh Bayu Wijayama. Yogyakarta: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Amin, Alfauzan, dan Linda Yurike Susun Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Amin, Alfauzan. *Model Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti, dan Vilda Ana Veria Setyawati. “Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3215>.
- Ardianto, Widi. *Karya Inovasi Guru Penggerak*. Diedit oleh Bayu Wijayama. Yogyakarta: Qahar Publisher, 2023.
- Astiti, Kadek Ayu, I Made Suryadi, dan Ni Luh Putu Sri Adnyani. *Teori Psikologi Konstruktivisme*. Yogyakarta: Nilacakra, 2024.
- Aswan, H. *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Aulia, Guruh Ryan. “Toleransi Antar Umat Beragama dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Ushuluddin* 25, no. 1 (2023).
- Azizah, Siti Lathifah, Rina Marlina, dan Dedi Supriyadi. “Teori Belajar Konstruktivisme.” *DIAJAR* 3, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Bila May, Ahmad Fauzi, Siti Nurhaliza, dan Rendi Pratama. “Strategi Pembelajaran Kreativitas Media Baamboozle untuk Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Education and Development Research* 2, no. 1 (2024): 62–69.
- Bisri, Khasan. *Pengembangan Afektif dalam Pembelajaran PAI*. Bandung: Nusamedia, 2021.

- Depita, Teti. “Pemanfaatan Teknologi dalam Active Learning.” *Tarqiyatuna* 3, no. 1 (t.t.).
- Efendi, Syarif, Rina Adi, Hendra Aly, Nur Aisyah Hayatun, Kartika M. Linda, Nurul A. Rahma, Taufik Nuruz, Siti Nurfatimah, Ahmad L. Nur, Lalu Iqbal, dan Ahmad Ridha. *Dasar-Dasar Pendidikan: Konsep, Tujuan, dan Implementasi*. Jambi: PT Nawala Gama Education, 2024.
- Fauziah, Nur Hasanah. *Pengaruh Model Quiz Team Berbantu Lectora Inspire terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.
- Gestyaki, Jefri A., Taufik A. A. Hadin, Evi N. Anggie, dan Muhammad Nasrudin. “Penerapan Repeated Measures MANOVA One-i pada Analisis Data Pendidikan Dasar di Indonesia.” *Jurnal Kolaboratif Sains* 8, no. 11 (2025): 6753–6766.
- Giandari, Maulani, Rika Wahyuni, dan Dwi Lestari. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sada Kurnia Pustaka, 2024.
- Hakim, Agusnul, dan Muhammad Fahrurrozi. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Action Research Journal* 1, no. 1 (2024).
- Handayani, Naomi, Siti Aminah, dan Rahmat Hidayat. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Buku elektronik. Pustaka Rumah C1nta, t.t.
- Haryanto. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Indonesia: Penerbit P4I, 2022.
- Hasanudin, Cahyo. *Revolusi Media Pembelajaran di Era Society 5.0 untuk Mendorong Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Seval Literindo Kreasi, 2025.
- Hasibuan, Zainal Efendi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Indonesia: AE Publishing, 2024.
- Hayaturraiyana, dan Asriana Harahap. “Metode Active Learning Tipe Quiz Team.” *Jurnal Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5637>
- Irwanto, Siti Aminah, Dedi Kurniawan, dan Rina Puspitasari. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Tangerang: CV Eureka Media Aksara, 2025.
- Izzah, Hani Atus Sholikhah, dan Ansori. *Penulisan Bahan Ajar*. Malang: Bening Media Publishing, 2024.
- Jawaher, Jawaher. “Penerapan Metode Team Quiz dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII MIPA 4 SMAN 1 Tualang.” *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 3 (2023): 378–391. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i3.72>.

- Jawaher. "Penerapan Metode Team Quiz dalam Pembelajaran." *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 3 (2023).
<https://doi.org/10.60126/maras.v1i3.72>
- Jufri A. P., Wahyu Kurniati Asri, Misnah Mannahali, dan Ananta Vidya. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Makassar: Ananta Vidya, 2024.
- Kasiono, Budi Santoso, Reni Susanti, dan Ahmad Fauzan. *Pengantar Pendidikan Berbasis Budaya Berorientasi Masa Depan*. Malang: CV Sarnu Untung, t.t.
- Lismawati, Rina Safitri, dan Yuliana Putri. *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Online*. Jakarta: PT KBM Indonesia, 2024.
- Madini, Madini, Samsiah Samsiah, dan Haryono Haryono. "Penerapan Media Pembelajaran Baamboozle dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMAN 1 Pamarayan." (t.t.).
- Mafiroh, Prasasti Bela, dan Bagus Setiawan. "Pengaruh Metode Team Quiz terhadap Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal Dewantara* 3, no. 3 (2023).
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2875>
- Mahasiswa PGSD F 2021 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Artikel Penelitian di Sekolah Dasar: Menyusuri Inovasi dan Temuan Terkini*. Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024.
- Mariani, Sartika Dewi, Rika Lestari, dan Dwi Andini. "Pengaruh Hybrid Learning Menggunakan Media Baamboozle terhadap Hasil Belajar Siswa." (2022).
- Marpaung, Sri Wahyuni, Muliatno, dan Sari Atika Parinduri. "Penerapan Metode Quiz Team dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMA Negeri 1 Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai." *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 302–306.
<https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/134>.
- Marwah, Sopa Siti, dan Zulfa Nurul Ain. "Baamboozle sebagai Media Pembelajaran Interaktif." *Jurnal PGMI UNIGA* 1, no. 2 (2022).
- Maryoto. *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup*. Indonesia: Penerbit P4I, 2022.
- May, Bila, Siti Rahmawati, dan Ahmad Zulkifli. "Strategi Pembelajaran Kreativitas Media Baamboozle." *Indonesian Journal of Education and Development Research* 2, no. 1 (2024).
- Mudrikah, Saringatun, Sri Wahyuni, dan Ahmad Fauzi. *Inovasi Pembelajaran di Abad 21*. Yogyakarta: Pradina Pustaka, 2022.
- Nefianti. *Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Metode Active Learning Tipe True or False Kelas VII SMP Negeri 05 Lebong*. Purwokerto: CV Tatakata Grafika, 2021.

- Nurhaswinda, Muslimah, Eka Yuliani, Amanda Putri, Vina Mayura, Ahmad Rahmadhansyah, Dela Selvira, Hendra Nurrahman, Rafi Qadri, Dimas Bramantyo, dan Rifaldi. "Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 12, no. 1 (2026): 98–105. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11233>.
- Nurhaswinda, Nurhaswinda, Zulkifli, Jufri Gusniati, Zulefni MS, Rahmad Afendi, Winda Asni, dan Yuliana Fitriani. "Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Menggunakan Aplikasi SPSS." *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>.
- Pranoto, Edi. *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Indonesia: Penerbit P4I, 2023.
- Pratiwi, Dineu Cakra. *Pengaruh Metode Quiz Team terhadap Keaktifan, Kreativitas, dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 421 Curup Utara*. Skripsi, IAIN Bengkulu, 2022.
- Pudjiastuti, Rahayu. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.
- Pujiastuti, Peni. *Belajar Matematika Daring Menyenangkan*. Indonesia: Penerbit P4I, 2023.
- Putra, Angga. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Jakad Media Publishing, 2023.
- Putri, Aulia. "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Baamboozle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Kubu Babussalam." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024.
- Rafiq, Syarif. *Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia di Sekolah Dasar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2024.
- Rahma, Rezka Arina, Siti Fadjarajani, dan Arum Dwi Rahmawati. *Guru Masa Depan: Membangun Profesionalisme dan Inovasi dalam Mengajar*. Yogyakarta: CV Jejak, 2025.
- Rahmadani, Suci, Mufarizuddin Mufarizuddin, dan Yanti Yandri Kusuma. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.37>
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (2022).
- Ratnasari, Dine Trio, Habib Cahyono, Anggi Rahmani, dan Yadi Heryadi. *Model Pembelajaran Aktif dan Berkarakter*. Padang: CV Gita Lentera, 2025.
- Riinawati. *Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika*. Indonesia: CV Kanhaya Karya, 2020.

- Rumiyati. *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Rusyanto. *TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS*. Buku elektronik. Penerbit NEM, 2021.
- Salo, Eky Setiawan. "Analisis Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif dalam Pembelajaran Kelas IV SD Negeri 06 Sesean." *Prosiding UKI Toraja* 3, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.47178/prosidingukit.v3i2.2260>
- Sangadji, Etta Mamang, dan M. M. Sopiah. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2024.
- Sanjani, Maulana Akbar. "Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat bagi Siswa." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 10, no. 2 (2021).
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Saptadi, Norbertus Tri Suswanto, Maria Oktavia, dan Andi Prasetyo. *Psikologi Pembelajaran*. Indonesia: Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Sari, Rida Mariska, Ratih Purnama Pertiwi, dan Sri Enggar Kencana Dewi. "Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle terhadap Hasil Belajar Siswa." *Finger: Journal of Elementary School* 3, no. 2 (2024).
- Sihombing, Sabrina O. *Pengantar Metode Analisis Multivariat*. Penerbit NEM, 2022.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2016.
- Silvia, Vira, dan Durinta Puspasari. "Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Berbantuan Media Interaktif Baamboozle terhadap Hasil Belajar Siswa." Universitas Negeri Surabaya, 2025.
- Sinar. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Suardi. *Kajian Penelitian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Padang: CV AA Rizky, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Sukemi. *Perpaduan Pembelajaran Blended Learning Secara Daring dan Tatap Muka*. Penerbit P4I, 2023.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.

- Takaria, Desi, Erna K. Huliselan, dan Guntur Rachman. “Uji Hipotesis Pengaruh Model Problem Solving terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Maluku Tengah.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 409–417.
- Teti Depita. “Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa.” *Tarqiyatuna* 3, no. 1 (t.t.). <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>.
- UKM-F Dycres. *Kompilasi Karya Ilmiah UKM-F Dycres 2019*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Ulum, Mamba’ul. *Media Pembelajaran Karton Bekas Snack untuk Meningkatkan Visualisasi, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar Siswa*. Penerbit PAI, 2022.
- Uno, Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Usmadi. “Pengujian Prasyarat Analisis.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 59.
- Wahyuni, Sinta. *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Thalibul Ilmi Publishing & Education, 2023.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2017.
- Yudiyanto, Mohamad, Rina Lestari, dan Ahmad Fauzi. *Strategi Membangun Percaya Diri Peserta Didik*. Bandung: CV Intake Pustaka, 2024.
- Yunita, Noralia Purwa, dan Richardus Eko Indrajit. *Gamification: Membuat Belajar Seasyik Bermain Game*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2022.
- Zaini, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani, 2008.
- Zayrin, Afifah Aulia, Hayatun Nopus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, dan Harmonedi Harmonedi. “Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian).” *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3, no. 2 (2025): 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>.
- Zein, Muhammad. *Active Learning dalam Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Maghza Pustaka, 2024.