

## ABSTRAK

Skripsi, “Pengaruh metode pembelajaran *Quiz Team* berbantuan media *Baambozle* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nurlailil, NIM 1860209221029, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh ibu Larasati Widoningtyas, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Quiz Team, Baambozle, Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dan observasi di MTsN 6 Tulungagung yang menunjukkan bahwa tingkat aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah, yang ditunjukkan oleh minimnya partisipasi peserta didik dalam kegiatan bertanya, menjawab, maupun menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran berlangsung. Konsentrasi dan fokus siswa saat mengikuti pembelajaran, beberapa siswa tampak kurang memperhatikan penjelasan guru. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*). Hal tersebut berdampak pada keaktifan siswa karena siswa tidak dapat berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran dan akhirnya berpengaruh pada hasil belajarnya. Sebagai salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan khususnya pada mata pelajaran IPS adalah metode *Quiz Team*.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran *Quiz Team* berbantuan media *Baambozle* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS MTsN 6 Tulungagung. 2) Untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran *Quiz Team* berbantuan media *Baambozle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS MTsN 6 Tulungagung. 3) Untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran *Quiz Team* berbantuan media *Baambozle* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data keaktifan belajar siswa. Tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh dokumentasi terhadap kegiatan di kelas VII-B dan VII-H sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan metode pembelajaran *Quiz Team* berbantuan media *Baambozle* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Hal ini mengacu pada hasil uji t-test keaktifan siswa yang menggunakan angket, mendapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan yakni  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$

diterima. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan metode pembelajaran *Quiz Team* berbantuan media *Baambozle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Hal ini mengacu pada hasil uji t-test hasil belajar kognitif yang menggunakan nilai *pre-test* dan *post-test*, mendapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan yakni  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan metode pembelajaran *Quiz Team* berbantuan media *Baambozle* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Hal ini mengacu pada hasil uji Manova menggunakan angket dan nilai hasil belajar mendapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan yakni  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis, " The influence of learning methods *Quiz Team* media-assisted *Baambozle* on the activeness and learning outcomes of students in social studies class VII MTsN 6 Tulungagung" was written by Siti Nurlailil, NIM 1860209221029, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tadris Social Sciences Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, who was guided by Mrs. Larasati Widoningtyas, M.Pd.

**Keywords:** *Quiz Team, Baambozle, Student Activity and Learning Outcomes*

This research is motivated by the results of interviews and observations at MTsN 6 Tulungagung which show that The level of student learning activities is still relatively low, which is shown by the lack of student participation in questioning, answering, and expressing opinions during the learning process. Students' concentration and focus when participating in learning, some students seem to pay less attention to the teacher's explanation. The learning process is still teacher-centered (*teacher-centered*). This has an impact on student activeness because students cannot play an active role in participating in learning and ultimately affects their learning outcomes. As one of the solutions to overcome these problems, learning methods can be used that further increase student activity and learning outcomes. One of the learning methods that can be applied, especially in social studies subjects, is Method *Quiz Team*.

The objectives of this study are: 1) To analyze the influence of learning methods *Quiz Team* media-assisted *Baambozle* on student learning activity in social studies MTsN 6 Tulungagung. 2) To analyze the influence of learning methods *Quiz Team* media-assisted *Baambozle* on student learning outcomes in social studies MTsN 6 Tulungagung. 3) To analyze the influence of learning methods *Quiz Team* media-assisted *Baambozle* on the activeness and learning outcomes of students in social studies MTsN 6 Tulungagung.

This research is a quantitative research. The types of research are *Quasi Experiment* with research design *Non-Equivalent Control Group Design*. The data collection methods in this study are questionnaires, tests, and documentation. The questionnaire was used to obtain data on student learning activity. The test is used to obtain data on student learning outcomes, while documentation is used to obtain documentation of activities in classes VII-B and VII-H as research samples.

The results of this study show that 1) There are positive and significant influence of the use of learning methods *Quiz Team* media-assisted *Baambozle* on the activeness of students in social studies subjects grade VII MTsN 6 Tulungagung. This refers to the results of the t-test of student activity who used a questionnaire, getting a score of *Sig. (2-tailed)* is 0.000. Based on the decision-making criteria,

which are  $0.000 < 0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. 2) Ada positive and significant influence of the use of learning methods *Quiz Team* media-assisted *Baambozle* on student learning outcomes in social studies class VII MTsN 6 Tulungagung. This refers to the results of the cognitive learning outcome t-test using the *Pre-test* and *Post-test*, get a grade *Sig. (2-tailed)* 0.000. Based on the decision-making criteria, which is  $0.000 < 0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. 3) There is a positive and significant influence on the use of learning methods *Quiz Team* media-assisted *Baambozle* on the activeness and learning outcomes of students in social studies class VII MTsN 6 Tulungagung. This refers to the results of the Manova test using a questionnaire and the value of learning outcomes gets a score *Sig. (2-tailed)* 0.000. Based on the decision-making criteria, which is  $0.000 < 0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

## المخلص

أطروحة، " تأثير طرق التعلم فريق المسابقات بمساعدة الإعلام بامبوزلي " عن نشاط ونتائج التعلم للطلاب في الصف السابع 6 MTsN تولونغاونغ " كتبه سبتي نورليليل، NIM 1860209221029، كلية تربوية وتدريب المعلمين، برنامج العلوم الاجتماعية في تادريس، السيد علي رحمت الله بجامعة تولونغاونغ الإسلامية، التي كانت تحت إشراف السيدة لاراساتي ويدونينغتياس، شرطة الشرطة.

### الكلمات المفتاحية: فريق المسابقات، بامبوزل، نشاط الطلاب ونتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بنتائج المقابلات والملاحظات في 6 MTsN تولونغاونغ التي تظهر أن لا يزال مستوى أنشطة التعلم الطلابي منخفضا نسبيا، ويتضح ذلك من قلة مشاركة الطلاب في طرح الأسئلة والإجابة والتعبير عن آرائهم خلال عملية التعلم. تركيز الطلاب وتركيزهم عند المشاركة في التعلم، يبدو أن بعض الطلاب يولون اهتماما أقل لشرح المعلم. عملية التعلم لا تزال تركز على المعلم (يركز على المعلم). يؤثر هذا على نشاط الطلاب لأن الطلاب لا يستطيعون لعب دور نشط في المشاركة في التعلم ويؤثر في النهاية على نتائج تعلمهم. كأحد الحلول لتجاوز هذه المشكلات، يمكن استخدام طرق التعلم التي تزيد من نشاط الطلاب ونتائج التعلم. إحدى طرق التعلم التي يمكن تطبيقها، خاصة في مواد الدراسات الاجتماعية، هي الطريقة فريق المسابقات.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحليل تأثير طرق التعلم فريق المسابقات بمساعدة الإعلام بامبوزلي حول نشاط التعلم الطلابي في الدراسات الاجتماعية 6 MTsN تولونغاونغ. (2) تحليل تأثير طرق التعلم فريق المسابقات بمساعدة الإعلام بامبوزلي حول نتائج تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية 6 MTsN تولونغاونغ. (3) تحليل تأثير طرق التعلم فريق المسابقات بمساعدة الإعلام بامبوزلي حول نشاط ونتائج التعلم للطلاب في الدراسات الاجتماعية، 6 MTsN تولونغاونغ.

هذا البحث هو بحث كمي. أنواع الأبحاث هي تجريبية شبه مع تصميم البحث تصميم مجموعة التحكم غير المكافئ. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة تشمل الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول نشاط تعلم الطلاب. يستخدم الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب، بينما يستخدم التوثيق للحصول على توثيق الأنشطة في الصفوف السابعة والـ 8 والسابع إلى ح كعينات بحثية.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) هناك التأثير الإيجابي والمهم لاستخدام طرق التعلم فريق المسابقات بمساعدة الإعلام بامبوزلي حول نشاط الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية، الصف السابع 6 MTsN، تولونغاونغ. يشير هذا إلى نتائج اختبار t لنشاط الطلاب الذين استخدموا استبيانا، وحصلوا على درجة سيغ. (نيل نيلين) هو 0.000. استنادا إلى معايير اتخاذ القرار، وهي  $0.000 > 0.05$ ، يتم رفض  $H_0$  ويقبل  $H_1$ . (2) آدا التأثير الإيجابي والمهم لاستخدام طرق التعلم فريق المسابقات بمساعدة الإعلام بامبوزلي حول نتائج تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية الصف السابع 6 MTsN تولونغاونغ. يشير هذا إلى نتائج اختبار t الناتج للتعلم المعرفي باستخدام الاختبار التمهيدي وما بعد الاختبار، احصل على درجة سيغ. (نيل نيلين) 0.000. استنادا إلى معايير اتخاذ القرار، وهي  $0.000 > 0.05$ ، يتم رفض  $H_0$  ويقبل  $H_1$ . هناك تأثير إيجابي ومهم على استخدام طرق التعلم فريق المسابقات بمساعدة الإعلام بامبوزلي حول نشاط ونتائج التعلم لدى طلاب الدراسات الاجتماعية الصف السابع 6 MTsN تولونغاونغ. يشير هذا إلى نتائج اختبار مانوفا باستخدام استبيان، وقيمة نتائج التعلم تحصل على درجة سيغ. (نيل نيلين) 0.000. استنادا إلى معايير اتخاذ القرار، وهي  $0.000 > 0.05$ ، يتم رفض  $H_0$  ويقبل  $H_1$ .