

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xviii
ABSTRAK .....	xx
ABSTRACT .....	xxii
المخلص .....	xxiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>25</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	25
B. Identifikasi Masalah.....	30
C. Rumusan Masalah .....	31
D. Tujuan Penelitian.....	31
E. Kegunaan Penelitian.....	32
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	33
G. Penegasan Variabel.....	34
H. Sistematika Penulisan .....	37
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>40</b>
A. Landasan Teori .....	40
B. Penelitian Terdahulu.....	60
C. Kerangka Teori.....	68
D. Hipotesis Penelitian.....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	70
B. Lokasi Penelitian.....	72
C. Variabel dan Pengukuran .....	72

D. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	74
E. Instrumen Penelitian .....	76
F. Teknik Pengumpulan Data .....	86
G. Analisis Data .....	87
H. Tahapan Penelitian .....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>97</b>
A. Deskripsi Data .....	97
B. Hasil Uji Instrumen .....	99
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	121
<b>BAB V PEMBAHASAN1 .....</b>	<b>123</b>
A. Pembahasan Rumusan Masalah 1 .....	123
B. Pembahasan Rumusan Masalah 2 .....	131
C. Pembahasan Rumusan Masalah 3 .....	138
<b>BAB VI PENUTUPI .....</b>	<b>143</b>
A. Kesimpulan .....	143
B. Saran.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu .....	65
<b>Tabel 3.1</b> <i>Non-Equivalent Controlgroup Design</i> .....	71
<b>Tabel 3.2</b> Jumlah Siswa Setiap Kelas MTsN 6 Tulungagung .....	74
<b>Tabel 3.3</b> Instrumen Keaktifan Siswa (Angket) .....	76
<b>Tabel 3.4</b> Penskoran Angket Keaktifan Siswa .....	78
<b>Tabel 3.5</b> Rincian Pemberian Skor Pretest Dan Postest .....	79
<b>Tabel 3.6</b> Lembar Kisi-Kisi Lembar Tes .....	79
<b>Tabel 3.7</b> Dasar Pengambilan Keputusan .....	93
<b>Tabel 4.1</b> Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran .....	98
<b>Tabel 4.2</b> Jumlah Siswa Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	198
<b>Tabel 4.3</b> Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian Angket Keaktifan Siswa .....	101
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa .....	102
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Siswa .....	104
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Siswa .....	105
<b>Tabel 4.7</b> Kategori Koefisien Reabilitas Instrumen .....	107
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Reabilitas Angket Keaktifan Siswa .....	107
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Reabilitas Soal Tes .....	108
<b>Tabel 4.10</b> Nilai Angket Keaktifan Belajar VII B (Kelas Eksperimen) .....	109
<b>Tabel 4.11</b> Nilai Angket Keaktifan Belajar VII H (Kelas Kontrol) .....	110
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Normalitas Angket Keaktifan Siswa .....	111
<b>Tabel 4.13</b> Nilai Tes Hasil Belajar VIIB (Kelas Eksperimen) .....	112
<b>Tabel 4.14</b> Nilai Tes Hasil Belajar VII H (Kelas Kontrol) .....	113
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar Siswa .....	114
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Uji Homogenitas Angket Keaktifan Siswa .....	115
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Siswa .....	115
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Angket Keaktifan Siswa .....	117
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hasil Belajar Siswa .....	118
<b>Tabel 4.20</b> Hasil <i>Multivariate Test</i> .....	120

<b>Tabel 4.21</b>	Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	121
<b>Tabel 5.1</b>	Hasil Rekapitulasi Penelitian Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i> Berbantuan Media <i>Baambozle</i> Terhadap Keaktifan Siswa .....	124
<b>Tabel 5.2</b>	Perbandingan Nilai Rata – Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	132
<b>Tabel 5.3</b>	Hasil Rekapitulasi Penelitian Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i> Berbantuan Media <i>Baambozle</i> Terhadap Hasil Belajar...	133
<b>Tabel 5.4</b>	Hasil Rekapitulasi Penelitian Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i> Berbantuan Media <i>Baambozle</i> Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar .....	134

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Berpikir .....	68
<b>Gambar 2.3</b> Hipotesis Penelitian .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Surat Izin Penelitian .....	153
<b>Lampiran 2</b> : Surat Balasan Izin Penelitian.....	154
<b>Lampiran 3</b> : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	155
<b>Lampiran 4</b> : Form Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	156
<b>Lampiran 5</b> : Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	159
<b>Lampiran 6</b> : Lembar Hasil Wawancara Guru .....	160
<b>Lampiran 7</b> : Surat Permohonan Validasi ke Dosen Ahli.....	162
<b>Lampiran 8</b> : Lembar Validasi Angket Keaktifan Siswa.....	164
<b>Lampiran 9</b> : Lembar Validasi Soal Pretest dan Postest.....	168
<b>Lampiran 10</b> : Hasil Uji Coba Angket Keaktifan Siswa .....	172
<b>Lampiran 11</b> : Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	175
<b>Lampiran 12</b> : Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	178
<b>Lampiran 13</b> : Modul Ajar Kelas Kontrol .....	192
<b>Lampiran 14</b> : Hasil Pengisian Angket Keaktifan Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	201
<b>Lampiran 15</b> : Hasil Pengisian Soal Pre-test Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	203
<b>Lampiran 16</b> : Hasil Pengisian Soal Post-test Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	209
<b>Lampiran 17</b> : Dokumentasi Penelitian.....	217
<b>Lampiran 18</b> : Biodata Penulis .....	219

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata – kata arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi berpedoman pada surat keputusan bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 januari 1988 nomor 157/1987 dan 05936/1987.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es ( dengan titik di atas )
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah )
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet ( dengan titik di atas )
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es ( dengan titik dibawah )
ض	Dad	D	De ( dengan titik dibawah )
ط	Ta	T	Te ( dengan titik dibawah )
ظ	Za	Z	Zet ( dengan titik dibawah )
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Aprostof
ي	Ya	Y	Ye

## **2. Vokal rangkap atau difoting**

Vokal rangkap atau difoting bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf.

## **3. Vokal panjang atau maddah**

Vokal maddah atau panjang bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan tanda macron (coretan horizontal ) di atasnya.

## **4. Syaddah atau tasyidis ( yaquulu ) = يَفُو**

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu.

## **5. Kata sandang**

Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan uruf aliflam, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung.

## **6. Ta' marbutah mati**

Ta' marbutah mati atau yang idbaca seperti harakat sukun, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf “h” sedangkan ta' marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”.

## **7. Tanda apostrof (‘)**

Sebagai transliterasi huruf hamzah berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir tanda kata.