

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul ‘Implementasi Manajemen Pembelajaran Bahasa Asing Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Darush Sholihin Tanjunganom Nganjuk’ ini ditulis oleh Syerinda Dwi Rahayu, NIM. 1860206222068, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayiid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Reni Sulistina, M.Pd.

**Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Bahasa Asing, Anak Usia Dini**

Manajemen pembelajaran adalah serangkaian kegiatan yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam aktivitas belajar untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan dengan cara yang efisien dan efektif. Dalam lingkungan pendidikan anak usia dini, pengajaran bahasa asing harus dikelola dengan cara yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, agar mereka mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna. Maka dari itu, penting untuk memiliki manajemen pembelajaran yang baik agar proses belajar bahasa asing dapat berlangsung dengan maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen pembelajaran bahasa asing pada anak usia 5–6 tahun di TKIT Darush Sholihin Tanjunganom Nganjuk dengan fokus penelitian: 1) bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa asing, 2) bagaimana pengorganisasian pembelajaran, 3) bagaimana pelaksanaan pembelajaran, 4) bagaimana evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di TKIT Darush Sholihin Tanjunganom Nganjuk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu kepala sekolah dan guru kelas. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan manajemen pembelajaran bahasa asing di TKIT Darush Sholihin cukup berhasil. Keberhasilan ini diperoleh melalui perencanaan yang dilakukan dengan memperhatikan tujuan, materi, metode, dan media yang sesuai untuk karakteristik anak-anak di usia dini, (2) pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas di antara para pengajar dan rencana pembelajaran yang teratur, (3) proses pembelajaran mengkombinasikan metode menarik seperti menyanyi, bermain, dan pengulangan untuk membuat anak tetap terlibat dan menghindari rasa jenuh, (4) penilaian yang dilaksanakan melalui tes lisan dan pengamatan berfungsi sebagai cara untuk memantau kemajuan anak sekaligus memperbaiki proses pembelajaran agar pencapaian tujuan dapat optimal.

## ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Foreign Language Learning Management for 5-6 Year Old Children at Darush Sholihin Kindergarten in Tanjunganom, Nganjuk," was written by Syerinda Dwi Rahayu, Student ID Number 1860206222068, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayiid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor: Reni Sulistina, M.Pd.

Keywords: Learning Management, Foreign Language, Early Childhood

Learning management is a series of activities encompassing planning, organizing, implementing, and evaluating learning activities to achieve predetermined goals efficiently and effectively. In early childhood education settings, foreign language instruction must be managed in a manner appropriate to the child's developmental stage to ensure a fun and meaningful learning experience. Therefore, effective learning management is crucial for optimal foreign language learning.

This study aims to describe the implementation of foreign language learning management for children aged 5-6 years at TKIT Darush Sholihin Tanjunganom Nganjuk with the focus of the research: 1) how to plan foreign language learning, 2) how to organize learning, 3) how to implement learning, 4) how to evaluate learning.

This research employed a qualitative approach with a case study approach. The research took place at TKIT Darush Sholihin Tanjunganom, Nganjuk. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation, with the principal and class teachers as the data sources. Data analysis involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) the implementation of foreign language learning management at TKIT Darush Sholihin was quite successful through careful planning by considering objectives, materials, methods, and media appropriate to the characteristics of early childhood children, (2) the organizing process was carried out through the division of tasks among teachers and systematic lesson planning, (3) the learning process combined engaging methods such as singing, playing, and repetition to keep children actively involved and prevent boredom, and (4) assessment conducted through oral tests and observations functioned as a way to monitor children's progress while also improving the learning process to achieve learning objectives optimally.

## ملخص

رسالة البكالوريوس بعنوان: "تنفيذ إدارة تعليم اللغات الأجنبية للأطفال في سن ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة دار الصالحين تانجونغانوم نجانجوك"، كتبتها سيريندا، دوي راهيو، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٦٢٢٢٠٦٨، في برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونج تحت إشراف ريني سوليسينا، الماجستير في التربية

**الكلمات المفتاحية: إدارة التعلّم، اللغات الأجنبية، الطفولة المبكرة.**

إدارة التعلّم هي سلسلة من الأنشطة التي تشمل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم في العملية التعليمية، بهدف تحقيق الأهداف المحددة بطريقة فعّالة وكفؤة. وفي بيئة تعليم الطفولة المبكرة، ينبغي إدارة تعليم اللغات الأجنبية بما يتناسب مع مراحل نمو الأطفال، حتى يحصلوا على خبرات تعليمية ممتعة وذات معنى. ولذلك، فإن وجود إدارة تعلّم جيدة يعدّ أمراً مهماً لضمان سير عمليات

يهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ إدارة تعليم اللغات الأجنبية للأطفال في سن ٦-٥ سنوات في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة دار الصالحين تانجونغانوم نجانجوك، مع التركيز على: (١) كيفية تخطيط تعليم اللغات الأجنبية، (٢) كيفية تنظيم عملية التعلّم، (٣) كيفية تنفيذ التعلّم (٤) كيفية تقييم عملية التعلّم

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. وقد أجري البحث في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة دار الصالحين تانجونغانوم نجانجوك. واستُخدمت في جمع البيانات تقنيات الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق، وكانت مصادر البيانات مديرة المدرسة ومعلمة الفصل. أما تحليل البيانات فقد تمّ من خلال اختزال البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج

نتائج هذا البحث تُشير إلى أن: (١) تنفيذ إدارة تعلّم اللغات الأجنبية في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة دار الصالحين قد حقق نجاحاً جيداً من خلال التخطيط الدقيق الذي راعى الأهداف والمواد التعليمية والأساليب والوسائل المناسبة لخصائص أطفال مرحلة الطفولة المبكرة (٢) وتمّ التنظيم من خلال توزيع المهام بين المعلمين ووضع خطط تعليمية منمّمة، (٣) كما اعتمدت عملية التعلّم على دمج أساليب جذابة مثل الغناء واللعب والتكرار للحفاظ على تفاعل الأطفال وتجذب شعورهم بالملل، (٤) أما التقييم الذي نُفِّد من خلال الاختبارات الشفوية والملاحظة فقد أسهم في متابعة تقدّم الأطفال، وفي الوقت نفسه تحسين عملية التعلّم؛ لتحقيق الأهداف التعليمية على النحو الأمثل