

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMPN 2 Megaluh Jombang” ini ditulis oleh Tia Adelisa Nindiarto, NIM. 1860204223172, dengan pembimbing Wahyu Dwi Warsitasari, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, LKPD, Kemampuan Pemecahan Masalah, Persamaan Garis Lurus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah. Kondisi ini disebabkan karena pembelajaran matematika masih dilakukan secara konvensional dan berpusat pada guru, sehingga kemampuan pemecahan masalah siswa belum berkembang secara optimal dan siswa kurang aktif. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang aktif dan inovatif, salah satunya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang dipadukan dengan lembar kerja peserta didik (LKPD). Penggunaan LKPD dapat mempermudah guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan mampu mendorong keaktifan serta meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMPN 2 Megaluh Jombang. (2) mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMPN 2 Megaluh Jombang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 2 Megaluh Jombang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMPN 2 Megaluh Jombang. (2) besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMPN 2 Megaluh Jombang sebesar 0,631. Hal ini berarti model pembelajaran mempunyai pengaruh dengan kategori sedang.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Effect of the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model Assisted by LKPD on Students’ Problem Solving Ability in Linear Equation Material for Grade VIII at SMPN 2 Megaluh Jombang” was written by Tia Adelisa Nindiarto, Student Number 1860204223172, under the supervision Wahyu Dwi Warsitasari, M.Pd.

Keywords: Think Pair Share Cooperative Learning Model, LKPD, Problem Solving Ability, Linear Equations.

This study was motivated by the low level of students’ problem solving abilities. This condition is caused by the implementation of conventional, teacher-centered mathematics learning, resulting in students being less active and their problem-solving skills not developing optimally. Therefore, an active and innovative learning approach is needed, one of which is the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model combined with Student Worksheets (LKPD). The use of LKPD can assist teachers in managing the learning process and encourage student participation while improving their problem-solving abilities.

The objectives of this study are: (1) to determine the effect of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model assisted by LKPD on students’ problem-solving abilities in linear equation material for Grade VIII at SMPN 2 Megaluh Jombang, and (2) to determine the magnitude of this effect.

This research used a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically the Posttest-Only Control Group Design. The population consisted of all Grade VIII students at SMPN 2 Megaluh Jombang. The sampling technique used was probability sampling with cluster random sampling. The sample included two classes: Class VIII C as the experimental group and Class VIII B as the control group, each consisting of 30 students. Data were collected using a problem-solving ability test and analyzed using the Independent Sample t-test.

The results of the study show that: (1) there is a significant effect of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model assisted by LKPD on students’ problem-solving abilities in linear equation material for Grade VIII at SMPN 2 Megaluh Jombang, and (2) the magnitude of the effect is 0.631, which falls into the moderate category.

المُلخَص

هذه الرسالة العلمية بعنوان: "تأثير نموذج التعلُّم التعاوني من نوع ثينك بير شير المدعوم بأوراق عمل الطلبة على قدرة حلّ المشكلات لدى طلاب الصف الثامن في مادة معادلة الخط المستقيم في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية ميغالوه جومبانغ"، وقد كتبها تيا أدليسا نينديارتو، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٤٢٢٣١٧٢. تحت إشراف وهيو دوي وارسيتاساري، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلُّم التعاوني ثينك بير شير، أوراق عمل الطلبة، قدرة حلّ المشكلات، معادلة الخط المستقيم.

خلفية هذا البحث هي انخفاض قدرة الطلاب على حلّ المشكلات، ويرجع ذلك إلى أنّ تعليم الرياضيات لا يزال يُنفَّذ بطريقة تقليدية تتمحور حول المعلم، مما يؤدي إلى عدم تنمية قدرة الطلاب على حلّ المشكلات بشكلٍ أمثل، إضافةً إلى ضعف مشاركتهم الفعّالة. لذلك، تبرز الحاجة إلى تطبيق تعلُّم نشطٍ ومبتكر، ومن ذلك استخدام نموذج التعلُّم التعاوني من نوع ثينك بير شير المدمج مع أوراق عمل الطلبة. إذ يُسهّم استخدام هذه الأوراق في تسهيل عملية التعليم على المعلم، كما يُعزّز نشاط الطلاب ويُثمي قدرتهم على حلّ المشكلات.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة تأثير نموذج التعلُّم التعاوني من نوع ثينك بير شير المدعوم بأوراق عمل الطلبة على قدرة حلّ المشكلات لدى طلاب الصف الثامن في مادة معادلة الخط المستقيم في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية ميغالوه جومبانغ. (٢) معرفة مقدار هذا التأثير.

أُستخدم في هذا البحث المنهج الكمي، بنوع بحث شبه تجريبي، وباستخدام تصميم مجموعة ضابطة باختبار بعدي فقط. وكان مجتمع البحث طلاب الصف الثامن في المدرسة المذكورة. وتم اختيار العيّنة باستخدام أسلوب المعاينة الاحتمالية بنوع العيّنة العنقودية العشوائية، حيث تكوّنت العيّنة من فصلين: الصف الثامن ج كمجموعة تجريبية، والصف الثامن ب كمجموعة ضابطة، وكلُّ منهما يضم ٣٠ طالبًا. وتم جمع البيانات باستخدام اختبار قدرة حلّ المشكلات، وتحليلها باستخدام اختبار العينات المستقلة.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) وجود تأثير لنموذج التعلُّم التعاوني من نوع ثينك بير شير المدعوم بأوراق عمل الطلبة على قدرة حلّ المشكلات لدى الطلاب. (٢) بلغ مقدار التأثير ٠,٦٣١، مما يدلّ على أنّ تأثير نموذج التعلُّم يقع ضمن الفئة المتوسطة.