

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Peran kepala sekolah:

###### a. Peran kepala sekolah sebagai *educator* meliputi:

- 1) Mengajar di kelas
- 2) Mengikuti/mendampingi lomba di luar sekolah
- 3) Mengupayakan guru untuk mengikuti MGMP, pelatihan, seminar dan lain-lain
- 4) Memperhatikan kenaikan pangkat

###### b. Peran kepala sekolah sebagai manajer meliputi:

- 1) Menyusun kepanitiaan kegiatan disekolah
- 2) Memiliki program peningkatan mutu sumberdaya manusia

###### c. Peran kepala sekolah sebagai administrator meliputi:

- 1) Kelengkapan administrasi kepegawaian
- 2) Kelengkapan administrasi KBM dan perangkat pembelajaran

###### d. Peran kepala sekolah sebagai supervisor meliputi:

- 1) Memiliki program supervisi KBM
- 2) Memiliki program supervisi perangkat pembelajaran
- 3) Memiliki program supervisi kehadiran

###### e. Peran kepala sekolah sebagai *leader* meliputi:

- 1) Mengambil keputusan yang adil dan bijak
- 2) Dapat dijadikan panutan dan teladan

f. Peran kepala sekolah sebagai inovator meliputi:

- 1) Adanya ekstrakurikuler radio atau penyiaran
- 2) Memiliki ekstrakurikuler karawitan

g. Peran kepala sekolah sebagai motivator meliputi:

- 1) Mengatur lingkungan sekolah yang sejuk, nyaman dan teratur
- 2) Menciptakan hubungan kerja yang harmonis dengan guru
- 3) Dapat memotivasi secara personal maupun kelompok

2. Peran kepala sekolah dalam pengembangan karir guru

a. Permulaan karir

Kepala sekolah berperan sebagai :

- 1) *Leader*, terkait dengan tugas penunjukan/ pembagian wewenang untuk menjadi wakil kepala sekolah, pembina ekstra, maupun pembagian tugas guru sebagai guru mata pelajaran tertentu.
- 2) *Motivator*, terkait dengan perannya yang selalu memotivasi guru untuk selalu mengembangkan karirnya baik secara personal maupun dalam rapat.

b. Pertengahan karir

Kepala sekolah berperan sebagai :

- 1) *Educator*, terkait dengan perannya untuk memfasilitasi guru untuk selalu mengembangkan diri dan kompetensinya dengan mengikuti diklat, seminar, *workshop*, maupun pendidikan lanjut.

- 2) Manajer, terkait dengan perannya dalam mengelola program pengembangan karir, mengelola pembagian jam mengajar agar guru mampu memenuhi syarat minimal mengajar.
- 3) *Leader*, terkait dengan perannya dalam tugas penunjukan/pembagian wewenang untuk menjadi wakil kepala sekolah, pembina ekstra, maupun pembagian tugas guru sebagai guru mata pelajaran tertentu.
- 4) Inovator, terkait dengan perannya dalam menunjang karir guru dimana beliau telah menciptakan inovasi dalam bidang ekstrakurikuler seni dan radio.
- 5) Motivator, terkait dengan perannya yang selalu memotivasi guru untuk selalu mengembangkan karirnya baik secara personal maupun dalam rapat.
- 6) Administrator, terkait dengan perannya dalam semua kegiatan pengembangan karir yang tidak lepas dari kegiatan administrasi, sehingga secara otomatis kepala sekolah sebagai seorang administrator sudah menjalankan tugasnya dengan baik.

c. Akhir karir

Kepala sekolah berperan sebagai :

- 1) Manajer, terkait peran kepala sekolah dalam mengelola guru yang sudah pensiun agar tetap menjalin silaturahmi dengan

guru dan sekolah dengan mengikutsertakannya dalam keanggotaan koperasi.

- 2) Educator, terkait dalam perannya yang mengupayakan guru yang sudah pensiun untuk diberdayakan sekolah dengan menjadi sukuan di sekolahnya agar tetap mengabdikan dirinya di dunia pendidikan.
3. Keberhasilan Kepala MAN 3 Tulungagung dan SMAN 1 Ngunut dalam menjalankan perannya untuk mengembangkan karir guru di sekolahnya dapat dilihat dengan tidak ada guru yang bermasalah dalam karirnya maupun kenaikan pangkatnya. Semua mendapatkan hak yang sudah semestinya mereka dapatkan. Bahkan banyak guru negeri sudah sertifikasi. Ini menunjukkan adanya peningkatan dalam karir guru di kedua lembaga. Jadi menurut hemat peneliti kepala sekolah di kedua lembaga telah berhasil dalam usaha mengembangkan karir guru di sekolahnya. Dengan penugasan, promosi maupun membantu guru dalam kenaikan pangkat. Semua guru sudah memiliki karir yang bagus.

## B. Implikasi Penelitian

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yakni secara teoritis dan secara praktis:

### 1. Implikasi teoritis

Penelitian ini mengkaji peran kepala sekolah, khususnya peran kepala sekolah terhadap pengembangan karir guru. mengingat

pentingnya karir bagi kehidupan guru maka kepala sekolah harus berperan aktif dalam membantu guru melakukan pengembangan karirnya. Penelitian ini akan berdampak dalam memperkaya khazanah keilmuan terutama yang berkaitan dengan Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Karir Guru di Sekolah untuk menghasilkan guru yang mampu mengembangkan diri dan kesejahteraannya.

## 2. Implikasi praktis

Kepala sekolah merupakan ujung tombak dalam segala kegiatan sekolah. Keberhasilan kepala sekolah dalam kepemimpinannya dilihat dari peran yang dilakukannya. Semua tugas dan fungsi yang dilakukannya dengan maksimal akan menghasilkan hasil yang memuaskan. Dalam pengembangan karir guru, peran kepala sekolah sangat penting karena pengembangan karir ini tidak dapat dilakukan secara individual saja.

Penelitian ini berdampak dalam kesadaran kepala sekolah dalam pemberdayaan serta pertumbuhan jabatan guru di lembaganya sehingga juga akan berdampak pada guru sehingga memiliki karir bagus. Penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai pengetahuan guru terkait pengembangan karir serta mengingat pentingnya peran kepala sekolah dalam pengembangan karirnya.

### C. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. KEMENAG dan KEMENDIKBUD; sebagai lembaga yang secara teknis menaungi lembaga pendidikan, hendaknya mendukung dan menetapkan kebijakan agar lembaga-lembaga pendidikan terus meningkatkan komitmennya dalam mengembangkan karir guru, sehingga sehingga semua guru dapat mendapatkan karir yang bagus, jabatan yang tinggi yang diimbangi dengan kesejahteraan yang tinggi pula.
2. Lembaga pendidikan; memperhatikan eksistensi guru dan peran kepala sekolah yang begitu penting dalam pengembangan karir guru, maka diperlukan komunikasi yang intens dan berkesinambungan antara guru dengan kepala sekolah.
3. Kepala SMAN 1 Ngunut dan MAN 3 Tulungagung ;
  - a. Untuk terus mempertahankan prestasi dan eksistensi sekolah serta usaha dalam memperhatikan karir guru, disarankan kebijakan pengembangan karir juga diarahkan pada peningkatan kompetensi guru dalam pengembangan profesi.
  - b. Menggerakkan seluruh *stakeholders* yang ada untuk senantiasa mendukung dalam upaya pengembangan karir guru.

4. Peneliti berikutnya, memperhatikan beberapa kelebihan dan kekurangan dalam penelitian ini maka sebaiknya peneliti selanjutnya lebih menyempurnakan lagi hasil penelitian ini.