

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Ekstrakurikuler ReMas dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung” ini di tulis oleh Mar’atul Khoirina, NIM. 2811133146, dosen pembimbing Hj. Indah Komsiyah, M.Pd

Kata Kunci: Ekstrakurikuler ReMas, Kegiatan Keagamaan, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi karena meskipun SMAN 1 Kauman Tulungagung tergolong sekolah umum, bukan tergolong sekolah yang berbasis agama tetapi kegiatan keagamaan sangat banyak dan begitu di perhatikan di sekolah ini. Salah satu alasan yang mendasari begitu banyak kegiatan keagamaan yang dilaksanakan adalah bertujuan untuk meningkatkan karakter religius yang telah dimiliki siswa. Siswa dan siswi SMAN 1 Kauman Tulungagung di berikan pembekalan dengan berbagai kegiatan keagamaan tersebut agar mereka terhindar dari hal-hal negative dari luar yang marak di zaman sekarang ini. Karakter religius yang sebelumnya telah di tanamkan oleh Guru Pendidikan Agama Islam di dalam kelas melalui kegiatan kurikuler belajar mengajar di dalam kelas, kemudian di tingatkan lagi melalui kegiatan keagamaan yang di selenggarakan oleh ekstrakurikuler ReMas, di dasarkan oleh hal tersebut peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian mengenai peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan kegamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung yakni kegiatan hadrah atau shalawatan, kegiatan dakwah atau kajian Islam, dan kegiatan tadarus Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan hadrah atau shalawatan di SMAN 1 Kauman Tulungagung? (2) Bagaimana peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan dakwah/kajian Islam di SMAN 1 Kauman Tulungagung? (3) Bagaimana peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus Al-Qur’an di SMAN 1 Kauman Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan hadrah atau shalawatan di SMAN 1 Kauman Tulungagung. (2) Untuk mengetahui peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan dakwah atau kajian Islam di SMAN 1 Kauman Tulungagung. (3) Untuk mengetahui peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus Al-Qur’an di SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi di SMAN 1 Kauman Tulungagung, dan cara yang dilakukan untuk memperoleh data melalui, (1) observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Juga melaksanakan pengecekan keabsahan data dengan

menggunakan (1) Perpanjangan Keikutsertaan (2) Ketekunan Pengamatan (3) Triangulasi (4) Pemeriksaan seawat melalui diskusi.

Dari hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa : (1) Peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan hadrah atau shalawatan yakni ekstrakurikuler ReMas berperan sebagai organisator yakni pengelola kegiatan hadarah atau shalawatan sejak dari awal terbentuknya, pelaksana kegiatan hadrah atau shalawatan di setiap kegiatannya, dan evaluator yakni melakukan evaluasi setiap satu bulan sekali. Dimana peran dari kegiatan hadrah atau shalawatan ini yakni sebagai wujud cinta rosul, penyaluran bakat minat dan silaturahmi, (2) Peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan dakwah atau kajian Islam yakni ekstrakurikuler ReMas berperan sebagai organisator yakni pengelola kegiatan dakwah atau kajian Islam sejak dari awal terbentuknya, motivator yakni memberi motivasi siswa pada kegiatan dakwah atau kajian Islam di setiap kegiatannya, dan evaluator yakni melakukan evaluasi setiap satu bulan sekali, Dimana peran dari kegiatan dakwah atau kajian Islam ini yakni sebagai pendidikan, sebagai benteng, dan silaturahmi, (3) Peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an yakni ekstrakurikuler ReMas berperan sebagai organisator yakni pengelola kegiatan tadarus Al-Qur'an sejak dari awal terbentuknya juga memantau pemanfaatan hp siswa di khususnya sebagai media mengaji, pelaksana kegiatan tadarus Al-Qur'an di setiap kegiatannya, evaluator yakni evaluasi yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali. Dimana peran dari kegiatan tadarus Al-Qur'an yakni menenangkan hati peserta didik sebelum dimulainya pelajaran sehingga mampu menerima pelajaran dengan baik, meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dimana membaca Al-Qur'an bernilai ibadah, dan meningkatkan kedisiplinan siswa karena datang lebih awal dari jam masuk.

Pada peran-peran yang telah disampaikan tersebut berkaitan erat dengan nilai religius ilahiyah dan nilai religius insaniyah, atau yang sering disebut *hablumminallah* dan *hablumminannas*, sehingga siswa dan siswi yang mengikuti kegiatan keagamaan yang di selenggarakan oleh ekstrakurikuler ReMas dapat meningkatkan karakter religius yang sebelumnya telah tertanam dalam dirinya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Extracurricular Youth Mosque in Improving the Religious Character of Students through Religious Activities at State High School 1 Kauman Tulungagung" was written by Mar'atul Khoirina, NIM. 2811133146, advisor by Hj. Indah Komsiyah, M.Pd

Keywords: Extracurricular Youth Mosque, Religious Activities, Religious Character

This research is based on the background because although State High School 1 Kauman Tulungagung is classified as a public school, it is not a religion-based school but religious activity is very much and so is noticed in this school. One of the reasons underlying so many religious activities undertaken is to increase the religious character that students have. Students of State High School 1 Kauman Tulungagung are given debriefing with various religious activities so that they avoid the negative things from outside that are rampant in this day and age. The religious character which has been planted by the Islamic Religious Education Teacher in the classroom through the curricular activities of teaching and learning in the classroom, then increased again through the religious activities organized by the extracurricular Youth Mosque, based on that the researcher is interested to conduct research on The role of extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of students through religious activities in State High School 1 Kauman Tulungagung is activities of *hadrah* or *shalawatan*, *da'wah* activities or Islamic studies, and activities of the read Al-Qur'an.

The focus of research in writing this thesis is (1) How the role of extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of students through activities of *hadrah* or *shalawatan* at State High School 1 Kauman Tulungagung? (2) How is the role of extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of the students through the activity of *da'wah*/Islamic study at State High School 1 Kauman Tulungagung? (3) How is the role of Extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of the students through the activities of *tadarrus* Al-Qur'an at State High School 1 Kauman Tulungagung?

The purpose of this research is (1) To know the role of Extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of students through activity of *hadrah* or *shalawatan* at State High School 1 Kauman Tulungagung. (2) To know the role of Extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of students through *da'wah* activities or Islamic studies at State High School 1 Kauman Tulungagung. (3) To know the role of Extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of students through the activities of *tadarrus* Al-Qur'an at State High School 1 Kauman Tulungagung.

The method used in this research uses approach with descriptive qualitative approach with location in State High School 1 Kauman Tulungagung, and the way to obtain data through, (1) observation (2) interview (3) documentation. Then use technical data analysis using (1) Data Reduction (2)

Data Presentation (3) Withdrawal Conclusion. Also check the validity of data by using (1) Extension of Participation (2) Persistence of Observation (3) Triangulation (4) Peer examination through discussion.

From the result of this research, the researcher get the conclusion that: (1) The role of Extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of the students through the activity of *hadrah* or *shalawatan* is extracurricular Youth Mosque acts as organizer is the organizer of the *hadarah* or *shalawatan* activity from the beginning of the formation, the executor of the activity of *hadrah* or *shalawatan* in every activity, and evaluator is evaluate every once a month. Where the role of the activity of *hadrah* or *shalawatan* this is as a form of love *Rosul*, the distribution of talent of interest and relationship, (2) The role of extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of students through the activities of *da'wah* or Islamic studies that extracurricular Youth Mosque role as organizers is managers *da'wah* activities or Islamic studies from the beginning of the formation, the motivator is to give the students motivation in the activities of *da'wah* or Islamic studies in every activity, and evaluator is to evaluate every once a month, Where the role of *da'wah* or Islamic studies activities such as education, as a fortress, (3) The role of extracurricular Youth Mosque in improving the religious character of the students through the activities of the *tadarrus* Al-Qur'an extracurricular Youth mosque plays an organizer that is the activity of *tadarrus* Al-Qur'an since the beginning of the formation also monitor the utilization of student's hand phone in specialize as media Reciting, executing activities of the *tadarrus* Al-Qur'an in each activity, evaluator is evaluation which is conducted every once a month. Where the role of the activities of the *tadarrus* Al-Qur'an is to calm the hearts of learners before the start of the lesson so as to receive the lesson well, improve the ability to read Al-Qur'an where reading the Al-Qur'an is worth worship, and improve student discipline because it comes more the start of the hour of entry.

In the roles that have been conveyed is closely related to the religious value of God (divinity) and religious values humanity, or often called *hablumminallah* and *hablumminannas*, so that students and students who follow the religious activities organized by extracurricular youth mosque can increase the religious character that had previously been embedded in him.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج" التي كتبتها امرأة الخيرينا، رقم الدفتر القيد. 2811133146، المشرف اينده خمسية، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: اللامنهجية الشباب المسجد، الأنشطة الدينية، الطابعية الدينية

خلفية على هذا البحث أنه على الرغم من المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج تصنف المدارس العامة، لا تصنف المدارس القائمة على الدين ولكن الأنشطة الدينية كثيرا، وذلك لاحظ في هذه المدرسة. ويهدف أحد الأسباب التي تكمن وراء الكثير من النشاط الديني القيام بها لتحسين الطابعية الدينية التي تم تملكها من قبل الطلاب. الطلاب والطالبات من المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج بالنظر إلى إحاطة من الأنشطة الدينية لتجنب الأشياء السلبية من الخارج متفشية في الوقت الحاضر. الطابعية الدينية الذي سبق أن تغرس من قبل معلم التربية الإسلامية في الفصول الدراسية من خلال الأنشطة الصفية والتعلم في الفصول الدراسية، ثم مرة أخرى من خلال زيادة الأنشطة الدينية التي تحتفظ بها اللامنهجية الشباب المسجد، ويستند بذلك الباحثين المهتمين في إجراء البحوث على دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية من الطلاب من خلال أنشطة الدينية في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج وهي أنشطة هدارة أو الصلاوة، أنشطة الدعوة أو الدراسات الإسلامية، والأنشطة تدارس القرآن.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (1) ما هو دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة هدارة أو الصلاوة في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج؟ (2) ما هو دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدعوة/ الدراسات الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج؟ (3) ما هو دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة تدارس القرآن في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج؟

أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (1) لتحديد دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة هدارة أو الصلاوة في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج. (2) لتحديد دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدعوة أو الدراسات الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج

اجونج (3) لتحديد دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة تدارس القرآن في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي مع نوع وصفي النهج مع المواقع في المدرسة العالية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج، والطرق التي يمكن بها الحصول على البيانات من خلال (1) الملاحظة (2) مقابلات (3) الوثائق. ثم، وذلك باستخدام التحليل الفني للبيانات باستخدام (1) الحد من البيانات (2) عرض البيانات (3) سحب الخاتمة. حمل أيضا إلى التحقق من صحة البيانات باستخدام (1) توسيع نطاق المشاركة (2) الثبات المراقبة (3) التثليث (4) أقرانهم فحص من خلال المناقشة.

من هذه النتائج، وجاء الباحثون إلى استنتاج مفاده أن: (1) دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة هدارة أو الصلوة أي دور الضغط اللامنهجية كمنظم أن إدارة النشاط هدارة أو الصلوة منذ بداية تشكيل، التشغيلي هدارة أو الصلوة في كل نشاط، والمقيم الذي يقيم كل شهر. أين هو دور النشاط هدارة أو الصلوة هو أن كمظهر من مظاهر رسول الحب، وتوزيع المصالح المواهب والعلاقة، (2) دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدعوة أو الدراسات الإسلامية أن اللامنهجية الشباب المسجد يخدم كما منظم مدير التبشير أو الدراسات الإسلامية منذ بداية تشكيل، حافز الذي هو تحفيز الطلاب على الدعوة أو الدراسات الإسلامية في كل أنشطتها، والمقيم الذي يقيم كل شهر، حيث دور التبشير أو الدراسات الإسلامية هو أن التعليم وكحصن، والصدقة (3) دور اللامنهجية الشباب المسجد في تحسين الطابعية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة تدارس القرآن التي دور اللامنهجية الشباب المسجد كمنظمين لتدارس إدارة النشاط القرآن من تشكيل تبدأ أيضا بمراقبة حضان استخدام يعفى الطلاب وسائل الإعلام القرآن، والقرآن في كل نشاط، قام تدارس التشغيلية تقييم مقيم من كل شهر. أين هو دور الأنشطة تدارس القرآن طمأنة المتعلمين قبل بدء الدرس بحيث يمكن الحصول على هذا الدرس جيدا، وزيادة القدرة على قراءة القرآن الذي لقراءة قيمة القرآن عبادة، وتحسين تأديب الطلاب على الحضور خلال بداية من ساعة من القبول.

على الأدوار التي قدمت يرتبط ارتباطا وثيقا إلى القيمة الدينية للإلهية (الألوهية) والقيم الدينية الإنسانية، أو غالبا ما تسمى حبل من الله وحبل من الناس، بحيث الفتيان والفتيات الذين يتابعون الأنشطة الدينية التي تحتفظ بها اللامنهجية الشباب المسجد يمكن أن تحسن الطابعية الدينية الذي كان قد سبق جزءا لا يتجزأ من فيه.