

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **a. Kesimpulan**

1. Peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan hadrah atau shalawatan yakni ekstrakurikuler ReMas berperan sebagai organisator yakni pengelola kegiatan hadarah atau shalawatan sejak dari awal terbentuknya, pelaksana kegiatan hadrah atau shalawatan di setiap kegiatannya, dan evaluator yakni melakukan evaluasi setiap satu bulan sekali. Dimana peran dari kegiatan hadrah atau shalawatan ini yakni sebagai wujud cinta rosul, penyaluran bakat minat dan silaturahmi.
2. Peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan dakwah atau kajian Islam yakni ekstrakurikuler ReMas berperan sebagai organisator yakni pengelola kegiatan dakwah atau kajian Islam sejak dari awal terbentuknya, motivator yakni memberi motivasi siswa pada kegiatan dakwah atau kajian Islam di setiap kegiatannya, dan evaluator yakni melakukan evaluasi setiap satu bulan sekali, Dimana peran dari kegiatan dakwah atau kajian Islam ini yakni sebagai pendidikan, sebagai benteng, dan silaturahmi.
3. Peran ekstrakurikuler ReMas dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an yakni ekstrakurikuler ReMas berperan sebagai organisator yakni pengelola kegiatan tadarus Al-Qur'an sejak dari awal terbentuknya juga memantau pemanfaatan

hp siswa di khususkan sebagai media mengaji, pelaksana kegiatan tadarus Al-Qur'an di setiap kegiatannya, evaluator yakni evaluasi yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali. Dimana peran dari kegiatan tadarus Al-Qur'an yakni menenangkan hati peserta didik sebelum dimulainya pelajaran sehingga mampu menerima pelajaran dengan baik, meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dimana membaca Al-Qur'an bernilai ibadah, dan meningkatkan kedisiplinan siswa karena datang lebih awal dari jam masuk.

Pada peran-peran yang telah disampaikan tersebut berkaitan erat dengan nilai religius ilahiyah dan nilai religius insaniyah, atau yang sering disebut *hablumminallah hablumminannas*, sehingga siswa dan siswi yang mengikuti kegiatan keagamaan yang di selenggarakan oleh ekstrakurikuler ReMas dapat meningkatkan karakter religius yang sebelumnya telah tertanam dalam dirinya.

#### **b. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka saran ditunjukkan kepada:

1. Kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program kegiatan ekstra atau kegiatan keagamaan, serta untuk memotivasi peran ekstrakurikuler ReMas untuk lebih meningkatkan perannya pada siswa.

2. Pembaca, penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga bisa menjadi referensi.
3. Ekstrakurikuler ReMas, agar mampu lebih meningkatkan lagi perannya dalam kegiatan keagamaan yang sangat bermanfaat untuk siswa.
4. Peneliti lanjutan, di harapkan hasil penelitian dapat dijadikan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih.
5. Perpustakaan IAIN Tulungagung, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi jug menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.