

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Perilaku Religius Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” ini di tulis oleh Mirza Asna Rizki, NIM. 2811133155, dosen pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Kata Kunci: Perilaku Religius, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini di latar belakang karena MTs Darul Huda Wonodadi Blitar tergolong sekolah yang berbasis agama di sekolah ini memiliki banyak kegiatan keagamaan yang dilaksanakan adalah untuk mengembangkan perilaku religius yang telah dimiliki siswa. Jadi siswa dan siswi di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar ini diberikan pembekalan agar mereka terhindar dari berbagai pengaruh negative dari luar yang sewaktu – waktu dapat mempengaruhi mereka melalui proses kegiatan membaca Al-Qur’an, kegiatan Istighosah dan kegiatan shalat dhuhur berjamaah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan membaca Al-Qur’an di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan istighosah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan shalat dhuhur berjamaah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan membaca Al-Qur’an di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) Untuk menjelaskan pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan istighosah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) Untuk menjelaskan pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan shalat dhuhur berjamaah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, dan cara yang dilakukan untuk memperoleh data melalui, (1) Observasi (2) Wawancara Mendalam (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Juga melaksanakan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan (1) Perpanjangan keikutsertaan (2) Ketekunan Pengamatan (3) Triangulasi (4) Pemeriksaan Teman Sejawat melalui diskusi.

Dari hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa: (1) Pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan membaca Al-Qur’an di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, dalam pelaksanaan membaca Al-Qur’an dilaksanakan dengan menggunakan metode thoriqoti, siswa dari awal berkumpul dan berkelompok 8-12 siswa-siswi yang dibimbing dan didampingi oleh satu

guru, dalam proses pelaksanaannya siswa masih menjaga wudhunya, berdoa, membaca ta'awudz dan basmalah bersama kemudian guru membacakan ayatnya terlebih dahulu kemudian ditirukan oleh siswa-siswi setelah itu siswa satu persatu sorogan kepada guru pembimbing, kemudian diakhiri dengan berdoa bersama dan guru memberi salam, dan siswa menjawab salam dan berjabat tangan dilanjutkan siswa masuk kelas untuk melaksanakan jam pelajaran pertama, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius siswa dari nilai disiplin. Pada proses selanjutnya siswa membaca Al-Qur'an dengan sorogan guru mengarahkan dan membenarkan dalam membacanya sesuai dengan panjang pendeknya huruf serta mengenai tajwidnya. Diberikannya penilaian dan absensi sesuai dengan kriteria dan kemampuan siswa dalam membacanya dan keaktifan siswa, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius dari siswa dari nilai sabar. Dan pada proses kegiatan membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan dengan berkumpul dan berkelompok dapat mengembangkan perilaku religius siswa dari nilai ukhwah semangat persaudaraan. (2) Pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan Istighosah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, dalam pelaksanaan kegiatan istighosah rutin dilaksanakan dipagi hari proses pelaksanaannya dari mulai siswa berjabat tangan dengan guru, kemudian duduk di halaman sekolah dengan suasana tenang dan khusyu' serta duduk rapi para siswa membaca Asmaul Husna, surat Yasin dan ayat Mahabbah bersama-sama, setelah selesai berdoa diberikannya motivasi-motivasi positif kepada siswa agar siswa terhindar dari hal negatif, dan dari pemberian motivasi siswa benar memperhatikan dari apa yang disampaikan dan diharapkan siswa menerapkannya, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius siswa dari nilai tawadhu' atau rendah hati. Pada proses kegiatan istighosah ini selain dengan membaca surat dari buku panduan terlihat dalam berdoa diharapkan siswa untuk khusyu' dan tenang dalam berdoa tanpa adanya tergesa-gesa dengan penuh harap, yang kemudian juga membaca tahlil, tasbih, tahmid, takbir serta dengan pujian-pujian lainnya serta adanya penertiban kepada siswa, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius siswa yang menguatkan siswa dari nilai syukur dan ikhlas. (3) Pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan Shalat Dhuhur Berjamaah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, dalam pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjamaah yang dilakukan siswa yaitu dengan sebelum shalat mereka mengambil air wudhu kemudian menuju tempat shalat, dengan sambil menunggu imam shalat siswa dibiasakan untuk shalat sunnah qobliyah dan ba'diyah kemudian setelah itu mereka merapatkan shafnya dan mulai melaksanakan shalat dhuhur berjamaah, setelah shalat selesai siswa juga dibiasakan untuk berdzikir dan berdoa, kemudian dibiasakan siswa untuk tenang dan khusyu' dalam melaksanakan shalat dhuhur berjamaah ini, dari pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjamaah terdapat pengembangan perilaku dari siswa dari nilai tawakkal. Pada proses kegiatan shalat dhuhur berjamaah adanya penertiban serta pemberian peringatan kepada siswa bahwa untuk memastikan sudah atau belum dalam melaksanakan kewajiban shalat dhuhur berjamaah dari pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjamaah terdapat pengembangan perilaku dari siswa dari nilai jujur dan tanggung jawab.

ABSTRACT

Mirza Asna Rizki. Student Registered Number. 2811133155. 2017. Development of Student Religious Behavior Through Religious Activities at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Advisor :Drs. H. Muh.Kharis, M.Pd.

Keywords: Religious Behaviour, Religious Activites.

This research is in the background because MTs Darul Huda Wonodadi Blitar belongs to a religion-based school in this school has many religious activities implemented is to develop the religious behavior that has been owned by students. So students and students at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar are given a briefing so that they are protected from various negative influences from outside which at times can affect them through the process of reading the Qur'an, Istighosah activities and praying activities dhuhur congregation.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to develop the religious behavior of students through reading Al-Qur'an activity in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) How is the development of students' religious behavior through istighosah activities in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) How is the development of religious behavior of students through the activities of dhuhur prayers in congregation in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

The purpose of this research is (1) To explain the development of religious behavior of students through reading Al-Qur'an activity in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) To explain the development of student's religious behavior through istighosah activity in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) To explain the development of students' religious behavior through the activity of dhuhur prayers in congregation in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

Research method of this research was using qualitative descriptive with the location at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, and the ways to obtain the data through (1) Observation (2) Deep interview (3) documentation. Then use data analysis techniques with (1) Reduction Data (2) Presentation Data (3) Conclusion. Also use the technique of checking the validity of data (1) Extension of Participation (2) Perseverance Observation (3) Triangulation (4) Peer Examination through discussion.

From the result of this research, the researcher get the conclusion that: (1) Development of student's religious behavior through reading Al-Qur'an activity in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, in the implementation of reading Al-Qur'an implemented by using thoriqoti method, students from the beginning gather and groups 8-12 students are guided and accompanied by a teacher, the students still keep the implementation process wudhunya, pray, read together basmalah ta'awudz and then the teacher read the verse first and then imitated by the students after the students one by one Sorogan to the tutor, then ended by praying together and the teacher greeting, and the students answered the greeting and shake hands

and then the students enter the classroom to carry out the first lesson, from the process of this activity there is the development of religious behavior of students from the value of discipline. In the next process students read the Qur'an with sorogan teacher direct and justify in reading in accordance with the length of the short letter and about tajwidnya. Given the assessment and attendance in accordance with the criteria and the ability of students in reading and activeness of students, from the process of this activity there is the development of religious behavior of students of the value of patience. And in the process of reading the Qur'an is done by gathering and grouping can develop the students' religious behavior from the ukhwah value of the spirit of brotherhood. (2) Development of religious behavior of students through activities Istighosah MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, in the implementation of istighosah routinely carried out in the morning the implementation process from start student shaking hands with the teacher, then sit in the courtyard of the school with an atmosphere of calm and humility 'and sits neatly the Students read Asmaul Husna, Yasin letter and Mahabbah verse together, after finished praying give positive motivations to students so that students avoid negative things, and from giving motivation students really pay attention from what is delivered and expected students apply it, from activity process There is a development of the religious behavior of students from the value of tawadhu 'or humble. In the process of istighosah other than by reading a letter from a guide book seen in praying expected students to humility 'and quiet in prayer without haste hopefully, later also read tahlil, beads, tahmid, Takbeer and with praise more As well as the discipline to students, from the process of this activity there is the development of religious behavior of students who strengthen the students of the value of gratitude and sincerity. (3) Development of religious behavior of students through activities of Prayer Dhuhur Berjamah MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, in the performance of prayer dhuhur congregation of the student is to before their prayers ablutions and then to the place of prayer, with pending the prayer students are taught to pray ba'diyah qobliyah sunnah and then after that they pressed shafnya dhuhur and start praying in congregation, after prayers finished students are also accustomed to dhikr and pray, then familiarized the students to be calm and humility 'in dhuhur congregation pray this prayer of implementation dhuhur Congregation there is the development of behavior of students from the value of tawakkal. In the process of praying in congregation dhuhur their enforcement as well as giving a warning to the students that in order to ensure already or not yet meeting the obligations dhuhur prayer congregation of the activities contained prayers in congregation dhuhur behavioral development of students of the value of honesty and responsibility.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "نشأة سيرة دين الطلاب بالأعمالية الدينية بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار" قد كتبه ميرزى اثني رزقي, رقم القيد ٢٨١١١٣٣١٥٥, تحت المشرف الدكتور محمد حارث, الماجستير التربوي. الكلمة الإشارية: سيرة الدين, الأعمالية الدينية.

كانت خلفية البحث في هذا البحث العلمي لأن المدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار مدرسة دينية فيها الأعماليات الدينية الكثيرة المتعمدة وهي لنمى الأعمالية الدينية التي تملك الأعمالية اليها. فلذا, يُعطى الطلاب فيها الإرشاد لكي يتجنب عن الآثار السلي الخارجي كل وقت التي تتكلفهم بعملية قراءة القراءن, عملية الإستغائة وعملية صلاة الظهر جماعة.

بؤرة البحث في هذا البحث العلمي مايلي: (١) كيف نشأة سيرة دين الطلاب بعملية قراءة القراءن بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار؟. (٢) كيف نشأة سيرة دين الطلاب بعملية الإستغائة بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار؟. (٣) كيف نشأة سيرة دين الطلاب بعملية صلاة الظهر جماعة بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار؟.

واما اهداف البحث فيه ما يلي: (١) لمعرفة نشأة سيرة دين الطلاب بعملية قراءة القراءن بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار. (٢) لمعرفة نشأة سيرة دين الطلاب بعملية الإستغائة بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار. (٣) لمعرفة نشأة سيرة دين الطلاب بعملية صلاة الظهر جماعة بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار.

والطريقة المستعملة فيه بالمدخل الكيفي الوصفي بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار, والطريقة المتعمدة لنيل الحقائق بالمشاهدة, والمقابلة, والوثيقة. وتستعمل الباحثة تحليل الحقائق فيه بتقليل الحقائق, وتقديمها, واخذ الخاتمة. وتفتيش صحة الحقائق بالحضور الطويل, والمشاهدة الحامسة, ومنهاج التلثي, وتفتيش صاحب البجني بالمشاورة.

من هذه النتائج, نالت الباحثة الخاتمة أنّ: (١) نشأة سيرة دين الطلاب بعملية قراءة القراءن بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار تُعمل قراءة القراءن بالطريقة "الطريقة", يجمع علي المجموعة قدره٨-١٢ طلابا تحت المشرف من استاذ واحد, ويحفظ طلاب وضوءهم في عملهم, ويقراء الدعاء, وتعاوذ والبسمة معا ثم يقراء الأستاذ اياته اولاً ثم يكرر طلابهم وبعد ذلك, يقراء طلاب واحد بواحد علي مشرفهم, ثم تُختتم بالدعاء معا ويسلم الأستاذ, وبعد طلابهم ثم المصافحة بين الأستاذ والطلاب, ويدخل طلاب فصلهم لفعل الدرسه الأول, فيها نشأة الأعمالية الدينية لطلاب من النتائج تأديبية. والعملية المستمرة يقراء طلاب القراءن بالسوروجان ويصححه الأستاذ قراءتم الخطاءات وتجويدها. واعطاء النتيجة بكفاءة الطلاب على قراءتم ودؤوبهم, من هذه العملية نشأة سيرة دين الطلاب يعني الصبر. وتُعمل عملية قراءة القراءن بالمجموعة او الجماعة تستطيع ان تنشأ العملية الدينية لطلاب من نتائج الأخوة. (٢) نشأة سيرة دين الطلاب بعملية الإستغائة بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار تُعمل الإستغائة في وقت الصبح استقامة, وعمليتها منذ المصافحة بين الطلاب والأستاذ, ثم يجلس في ساحة المدرسة بالخسوء ثم يقراء الأسماء الحسني, وسورة اليس, والآيات المحبة معا, واعطاء المحرضات الوضعيات علي الطلاب بعد انتهاء الدعاء كي يجتنب السالب, ويسمعها الطلاب بالجيد ويرجى الأستاذ اليهم ان يعملها, من تلك العمليات نشأة سيرة دين الطلاب من نتيجة التواضع. من هذه عملية الإستغائة يرجى الأستاذ طلابه خسوء في الدعاء سوي قراءة السرة في الكتاب, ثم يقراء تهليل ايضاً, وتشبيه, وتحميد, وتكبير, وغيرهم, ثم تنظيم الطلاب, من تلك العمليات نشأة سيرة دين الطلاب يعني منشط نتيجة الشكر والإخلاص. (٣) نشأة سيرة دين الطلاب بعملية صلاة الظهر جماعة بالمدرسة الثانوية دار الهدى وونودادى باليتار يأخذ طلاب الوضوء قبل الصلاة في عملية صلاة الظهر جماعة ويذهب مصلى. والطلاب متعود على صلاة قبلية وبعديه في انتظار امام الصلاة ثم يرص صفهم ويعمل صلاة الظهر جماعة, والطلاب متعود على الذكر والدعاء بعد انتهاء الصلاة, والطلاب متعود على خسوء في عملية صلاة الظهر جماعة, من تلك العملية نشأة سيرة الطلاب من نتيجة التوكل. فيها التنظيم مع اعطاء تذكرة علي الطلاب على اهم صليهم او لما في صلاة الظهر جماعة, من عملية صلاة الظهر نشأة سيرة الطلاب يعني الأمانة والمسؤولية.