

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dari penelitian yang berjudul Pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, maka penulis akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Perilaku Religius Siswa melalui Kegiatan membaca Al-Qur'an di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, Kegiatan membaca Al-Qur'an adalah kegiatan yang rutin dilaksanakan setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai pada pukul 07.00 – 07.40 WIB. Di MTs Darul Huda dalam kegiatan membaca Al-Qur'an menggunakan metode thoriqoti yang dibimbing oleh guru-guru MTs Darul Huda. dalam pelaksanaan membaca Al-Qur'an dilaksanakan dengan menggunakan metode thoriqoti, siswa dari awal berkumpul dan berkelompok 8-12 siswa-siswi yang dibimbing dan didampingi oleh satu guru, dalam proses pelaksanaannya siswa masih menjaga wudhunya, berdoa, membaca ta'awudz dan basmalah bersama kemudian guru membacakan ayatnya terlebih dahulu kemudian ditirukan oleh siswa-siswi setelah itu siswa satu persatu sorogan kepada guru pembimbing, kemudian diakhiri dengan berdoa bersama dan guru memberi salam, dan siswa menjawab salam dan berjabat

tangan dilanjutkan siswa masuk kelas untuk melaksanakan jam pelajaran pertama, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius siswa dari nilai disiplin. Pada proses selanjutnya siswa membaca Al-Qur'an dengan sorogan guru mengarahkan dan membenarkan dalam membacanya sesuai dengan panjang pendeknya huruf serta mengenai tajwidnya. Diberikannya penilaian dan absensi sesuai dengan kriteria dan kemampuan siswa dalam membacanya dan keaktifan siswa, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius dari siswa dari nilai sabar. Dan pada proses kegiatan membaca Al-Qur'an ini dilaksanakan dengan berkumpul dan berkelompok dapat mengembangkan perilaku religius siswa dari nilai ukhwh semangat persaudaraan.

2. Pengembangan Perilaku Religius Siswa melalui Kegiatan Istighosah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, ialah Kegiatan istighosah harian dengan setiap pagi hari senin-selasa-kamis membaca surat Yasin, hari rabu membaca surat Al-Waqi'ah, jum'at dan hari sabtu tahlilan dan istighosah pada pukul 06.45-07.00 WIB. Dalam pelaksanaan kegiatan istighosah rutin dilaksanakan dipagi hari proses pelaksanaannya dari mulai siswa berjabat tangan dengan guru, kemudian duduk di halaman sekolah dengan suasana tenang dan khusyu' serta duduk rapi para siswa membaca Asmaul Husna, surat Yasin dan ayat Mahabbah bersama-sama, setelah selesai berdoa diberikannya motivasi-motivasi positif kepada siswa agar siswa terhindar dari hal negatif, dan dari

pemberian motivasi siswa benar memperhatikan dari apa yang disampaikan dan diharapkan siswa menerapkannya, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius siswa dari nilai tawadhu' atau rendah hati. Pada proses kegiatan istighosah ini selain dengan membaca surat dari buku panduan terlihat dalam berdoa diharapkan siswa untuk khusyu' dan tenang dalam berdoa tanpa adanya tergesa-gesa dengan penuh harap, yang kemudian juga membaca tahlil, tasbih, tahmid, takbir serta dengan pujian-pujian lainnya serta adanya penertiban kepada siswa, dari proses kegiatan ini terdapat pengembangan perilaku religius siswa yang menguatkan siswa dari nilai syukur dan ikhlas.

3. Pengembangan Perilaku Religius Siswa Melalui Kegiatan Shalat Dhuhur Berjamaah di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, Kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap hari pada pukul 11:50 setelah jam pelajaran ke 7 pada jam istirahat ke-2. Dalam pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjamaah yang dilakukan siswa yaitu dengan sebelum shalat mereka mengambil air wudhu kemudian menuju tempat shalat, dengan sambil menunggu imam shalat siswa dibiasakan untuk shalat sunnah qobliyah dan ba'diyah kemudian setelah itu mereka merapatkan shafnya dan mulai melaksanakan shalat dhuhur berjamaah, setelah shalat selesai siswa juga dibiasakan untuk berdzikir dan berdoa, kemudian dibiasakan siswa untuk tenang dan khusyu' dalam melaksanakan shalat dhuhur berjamaah ini, dari pelaksanaan kegiatan

shalat dhuhur berjamaah terdapat pengembangan perilaku dari siswa dari nilai tawakkal. Pada proses kegiatan shalat dhuhur berjamaah adanya penertiban serta pemberian peringatan kepada siswa bahwa untuk memastikan sudah atau belum dalam melaksanakan kewajiban shalat dhuhur berjamaah dari pelaksanaan kegiatan shalat dhuhur berjamaah terdapat pengembangan perilaku dari siswa dari nilai jujur dan tanggung jawab.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengembangan perilaku religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu kiranya memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

Sebaiknya pihak sekolah berusaha lebih menanamkan, meningkatkan dan mengembangkan perilaku religius siswa agar selalu diterapkan dalam setiap kegiatannya siswa juga bisa lebih disiplin dan dengan kesadaran masing-masing.

2. Bagi Guru MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

Lebih meningkatkan dan mengawasi terus dalam memberikan bimbingan kepada siswa agar lebih bisa terus dalam nanamkan perilaku siswa yang baik terhadap sesama teman atau kepada yang lebih tua, dan selalu mendisiplinkan siswa dengan baik dan juga lebih

mengembangkan akhlakul karimah siswa dengan berbagai cara yang baik dilakukan oleh guru agar bisa di terapkan kepada siswa-siswinya.

3. Bagi Siswa MTs Darul Huda Wonodadi Blitar

Kepada siswa MTs Darul Huda agar selalu menerapkan perilaku yang baik terhadap guru , orang tua maupun terhadap sesama. Karena dengan berperilaku religius atau berperilaku yang baik itu mencerminkan diri sendiri yang baik, baik perkataan maupun perbuatan.

4. Bagi Orang Tua

Lebih mengawasi, meningkatkan dan memberikan bimbingan kepada anak agar terus bisa menanamkan perilaku religius nya baik di sekolah dirumah maupun dimana saja dengan cara yang baik kepada anak.

5. Untuk Peneliti Yang Akan Datang

Saya harapkan bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang lebih bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Agar nanti hasil dari pada penelitian itu bisamaksimal.