

ABSTRAK

Mochammad Nuru Dhuha, 2814133223, 2017. “ Pengaruh metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar. Jurusan Tarbiyah, Progam Studi Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh M. kes., Ph.D.

Kata kunci : metode resitasi, lembar kerja siswa, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya nilai post tes materi pembelajaran matematika siswa, sehingga peneliti ingin menggunakan metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa dimana nantinya siswa dapat lebih mudah dalam mengerjakan soal yang diberikan guru.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar, (2) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh pembelajaran metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Dalam penelitian ini di gunakan teknik dokumentasi dan test. Teknik dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan daftar nama siswa yang menjadi sampel penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dan mengetahui nilai awal dari kedua kelas tersebut. Sedangkan teknik tes di gunakan untuk memperoleh data nilai hasil belajar matematika tentang penggunaan metode resitasi pada kelas eksperimen maupun yang di ajar dengan menggunakan konvensional pada kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh pembelajaran metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar, dimana t_{hitung} yang dihitung menggunakan uji t di peroleh angka 4,720 dengan signifikansi 0,001 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % diperoleh angka 2,000. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan besarnya pengaruh metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar adalah 82% didalam tabel interpretasi nilai Cohen's.

ABSTRACT

Mochammad Nuru Dhuha. Registered Number: 2814133223. 2017. *The Effectiveness of Using Recitation Method of Students' Worksheet toward Students' Result in Learning of Seventh Grade Students of Islamic Junior High School Sumberjo of Blitar.* Thesis. Mathematic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes Ph.D.

Keywords: *recitation method, students' worksheet, result in learning*

This research comes by the low result of the students' score of pre-test in the learning materials of mathematic. That is why, the researchers uses the recitation method of students' worksheet which is aimed to ease the students to pass the test which is given by the teacher.

The purpose of this research is (1) Is there any effectiveness of using recitation method of students' worksheet toward students' result in learning of seventh grade students of Islamic Junior High School Sumberjo of Blitar? (2) How is effectiveness of using recitation method of students' worksheet toward students' result in learning of seventh grade students of Islamic Junior High School Sumberjo of Blitar?

The method of this research is quantitative research within quasi experimental design. The instruments of this research are documentation and test. Documentation is used to gain the students' name list which chosen to be the sample of this research, they are experimental class and control class. It is also aimed to know previous students' score of both classes. Meanwhile test is used to get the students' score after being treated using recitation method to experimental class and conventional method in the control class.

The result of this research is there is an effectiveness of using recitation method of students' worksheet toward students' result in learning of seventh grade students of Islamic Junior High School Sumberjo of Blitar. It is implied by t_{count} is 4.720 within significant value 0.001. Meanwhile t_{table} on significant 5 % is 2.000. Thus, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, impacts to H_0 is rejected and automatically H_1 is accepted. The parameters of the effectiveness of using recitation method of students' worksheet toward students' result in learning of seventh grade students of Islamic Junior High School Sumberjo of Blitar is 82% i table interpretation cohen's.

الملخص

محمد نور الضحى، رقم التسجيل 2814133223، 2017. "تأثير طريقة المراجعة باستخدام ورقة عمل الطالب لنتائج تعلم طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سومبرجو بليتار"، كلية علوم التربية والتعليم. قسم تدريس الرياضيات، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتورة الحاجة أمي زهرة الماجستير

الكلمة الرئيسية: طريقة المراجعة، ورقة عمل الطالب، نتائج التعلم

خلفية هذا البحث هي نقصان نتائج الطلاب في الاختبار البعدي لمادة الرياضيات. ولذلك فيطبق الباحث في بحثه العلمي طريقة المراجعة باستخدام ورقة عمل الطالب حتى يسهل الطالب في إجابة أسئلة المدرس. يهدف هذا البحث إلى معرفة (1) تأثير طريقة المراجعة باستخدام ورقة عمل الطالب لنتائج تعلم طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سومبرجو بليتار و (2) كمية تأثير طريقة المراجعة باستخدام ورقة عمل الطالب لنتائج تعلم طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سومبرجو بليتار. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي التجريبي. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي التسجيل والاختبار. استخدم الباحث التسجيل للحصول على قائمة أسماء الطلاب الذين هم عينة البحث وهي متكونة من الفصل التجريبي وفصل التحكيم ومعرفة النتائج الأولى من هذين الفصلين. وأما الاختبار، فاستخدمه للحصول على نتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات باستخدام طريقة المراجعة في الفصل التجريبي ونتائج تعلمهم في مادة الرياضيات باستخدام الطريقة التقليدية في فصل التحكيم.

اعتمادا على تحليل البيانات الذي يساعده برنامج فنتائج هذا البحث هي أن تأثير طريقة المراجعة باستخدام ورقة عمل الطالب لنتائج تعلم طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سومبرجو بليتار موجود، حيث كانت نتيجة t الحسابية المحسولة من اختبار t 4,720 بمستوى درجة أهميتها 0,001 ونتيجة t الجدولية 2,000 بمستوى درجة أهميته 5%، فكانت نتيجة t الحسابية أكثر من نتيجة t الجدولية حتى تكون H_0 مرفوضة وأما H_1 فهي مقبولة. وكانت كمية تأثير طريقة المراجعة باستخدام ورقة عمل الطالب لنتائج تعلم طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سومبرجو بليتار هي 82%.