

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,720$, sedangkan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5%. Maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga tolak H_0 .
2. Besarnya pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Sumberjo Blitar berdasarkan rumus *cohen's* diperoleh nilai *effect size* (d) = 0,9013 adalah 82% dan tergolong interpretasi tinggi.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan penelitian ini bisa sebagai masukan untuk menentukan haluan kebijakan dalam membantu meningkatkan pemahaman

konsep-konsep dalam pembelajaran matematika di masa depan, agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan penelitian ini sebagai masukan alternatif dalam memilih pendekatan pembelajaran matematika guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan penelitian ini bisa menjadi pemicu dalam meningkatkan hasil belajar mereka khususnya terhadap pelajaran matematika. Siswa harus terus optimis dan bersemangat dalam belajar, menumbuhkan kesadaran diri bahwa mereka membutuhkan matematika dalam kehidupan sehari-harinya. Menumbuhkan sikap bahwa belajar matematika bukanlah hal yang menakutkan dan membosankan, belajar matematika juga bisa dilakukan dengan cara yang menyenangkan.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan serta informasi untuk para pembaca mengenai langkah-langkah, kelebihan serta kekurangan metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi dalam mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar siswa

sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan pendekatan pembelajaran berbasis pemecahan masalah dalam pembelajaran di sekolah.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.